



МАДОУ № 47 «Дельфин»

Областной конкурс дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на присвоение статуса
Региональной инновационной площадки
Московской области в 2018 году

Инновационный проект «Мы ждем тебя, малыш!»

Направление проекта: современные модели
организации дошкольного образования с учетом
образовательных потребностей и способностей детей,
в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.



Городской округ Мытищи
2018 год

Содержание проекта

1. Направление реализации проекта: современные модели организации дошкольного образования с учетом образовательных потребностей и способностей детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Название проекта: «Мы ждем тебя, малыш!». Модель организации работы группы кратковременного пребывания для детей с разными возможностями здоровья от 1,5 до 3 лет.

3. Срок реализации проекта: 2018-2020 гг.

4. Ключевые слова: социализация, адаптация детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, с разными возможностями здоровья, взаимодействие детского сада и семьи, партнерские отношения, доступность образования.

5. Основная идея проекта: комплексное решение проблем, связанных с расширением услуг по предоставлению общедоступного дошкольного образования и успешной социализации детей от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья в условиях группы кратковременного пребывания в дошкольном учреждении.

6. Актуальность проблемы. Актуальность представляемого проекта обусловлена современной государственной политикой в сфере образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017 года, одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением, является «...обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", благодаря которому, учитывается полноценное проживание ребенком раннего этапа детства, амплификация детского развития;

- на 13 ежегодной пресс - конференции президент Российской Федерации от 14.12.2017 года, В.В. Путин говорит о необходимости решения проблемы обеспечения детей до 3-х лет местами в яслях и детских садах;

Современное прогнозирование основных направлений образовательной политики Московской области определяет:

1. Социальный заказ общества на развитие социально-активной личности ребенка раннего возраста с разными возможностями здоровья.

2. Обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, в том числе, для детей раннего возраста с разными возможностями здоровья.

3. Необходимость взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи в социальном развитии детей раннего возраста с разными возможностями здоровья в условиях их кратковременного пребывания в детском саду.

4. Стремление дошкольного образовательного учреждения сделать услуги дошкольного образования более доступными для населения, решить насущные семейные проблемы, содействовать полноценному развитию ребенка-дошкольника.

5. Необходимость реализации идей преемственности в развитии детей преддошкольного и дошкольного возраста.

6. Взаимодействие детей раннего возраста с разными возможностями здоровья в одной группе сверстников.

7. Обоснование значимости предлагаемого проекта для развития системы образования Московской области и Российской Федерации.

Одним из приоритетов социальной политики в области дошкольного образования в России является расширение доступности качественного дошкольного образования. Важным шагом в обеспечении этого приоритета является наибольший охват детей дошкольным образованием, не посещающих дошкольные образовательные учреждения в возрасте от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья.

Адаптация и социальное развитие детей раннего возраста с разными возможностями здоровья, не посещающих дошкольное учреждение, более эффективно осуществляется при психолого-педагогическом сопровождении ребенка в группе кратковременного пребывания в дошкольном образовательном учреждении.

Организация работы в группах кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья позволит сократить очередность в дошкольные учреждения Московской области.

8. Новизна проекта.

1. Обеспечение ранней помощи и комплексного психолого-педагогического сопровождения детей от 1,5 до 3 лет с особенностями

здоровья в условиях группы кратковременного пребывания наравне с другими детьми.

2. Квалифицированная психолого-педагогическая помощь родителям, имеющим детей от 1,5 до 3 лет с особенностями здоровья, направленная на успешную социализацию.

3. Пребывание детей от 1,5 до 3 лет с особенностями здоровья не в специальном образовательном учреждении, а в коллективе сверстников в дошкольном образовательном учреждении.

4. Взаимодействие триады «родитель-ребёнок-педагог», направленно на формирование социального опыта детей раннего возраста с разными возможностями здоровья.

5. Обогащение развивающей предметно – пространственной среды, функционально моделирующей содержание образовательных ситуаций, обеспечивающих вхождение ребёнка раннего возраста с разными возможностями здоровья в социум.

9. Цель проекта.

Создание модели организации работы группы кратковременного пребывания для детей с разными возможностями здоровья от 1,5 до 3 лет.

10. Ключевые задачи проекта.

1. Разработать модель помощи детям с разными возможностями здоровья от 1,5 до 3 лет в группе кратковременного пребывания на базе дошкольного образовательного учреждения.

2. Создать развивающую предметно-пространственную среду для успешного функционирования группы кратковременного пребывания детей с разными возможностями здоровья от 1,5 до 3 лет.

3. Разработать адаптированные индивидуальные программы сопровождения на основе выявления потенциала развития ребенка от 1,5 до 3 лет с особенностями развития здоровья.

4. Создать клуб «Доверие» для взаимодействия с родителями воспитанников группы кратковременного пребывания от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья.

5. Повысить профессиональную компетентность педагогов по организации работы с детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет с разными

возможностями здоровья.

11. Ожидаемые результаты проекта.

1. Разработана модель помощи детям с разными возможностями здоровья от 1,5 до 3 лет в группе кратковременного пребывания на базе дошкольного образовательного учреждения.

2. Развивающая предметно-пространственная среда оснащена доступным оборудованием для работы с детьми от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья, обеспечивающим социализацию и всестороннее развитие.

3. Разработаны адаптированные индивидуальные программы для детей от 1,5 до 3 лет с особенностями здоровья.

4. Создан клуб «Доверие», как форма работы с родителями по вопросам воспитания и образования детей с разными возможностями здоровья.

5. Курсы повышения квалификации для педагогов по организации работы с детьми от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья.

12. Ожидаемые эффекты проекта.

1. Повышение психолого-педагогической компетентности в коррекции и воспитании детей от 1,5 до 3 лет с особенностями здоровья в группе кратковременного пребывания.

2. Укрепление позиции взаимоотношений «родитель – ребёнок - педагог».

3. Стабильная привлекательность учреждения для родителей городского округа.

13. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта для системы образования Московской области.

1. Обеспечен максимальный охват детей от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья качественным дошкольным образованием.

2. Опыт работы по адаптивным программам используется в работе других дошкольных образовательных учреждений.

3. Повысился уровень социализации и адаптации детей от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья.

4. Преддошкольная подготовка облегчила адаптацию детей к дошкольным группам.

14. Календарный план реализации проекта.

№ п/п	Этап	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля	Создаваемые объекты интеллектуальной собственности
1.	Подготовительный	Выявление социального запроса	Взаимодействие с семьями воспитанников, выявление контингента воспитанников от 1,5 до 3 лет с особенностями здоровья, нуждающихся в услугах массовой группы кратковременного пребывания	Май 2018-2020 гг.	Определение социального запроса и направлений работы специалистов	Взаимодействие с социальными службами, медицинской организацией, психолого-медико-педагогической комиссией, Управлением образования	Заведующий	Журнал обращений Анкетный срез	База данных семей, нуждающихся в услугах группы кратковременного пребывания детей от 1,5 до 3 лет с особенностями здоровья
		Мониторинг научно-методических материалов по работе с детьми раннего дошкольного	Изучение и анализ современных научно-методических разработок в области психолого-педагогического сопровождения детей раннего дошкольного возраста с разными		Повышение компетенций педагогов по заявленной теме	Знакомство с опытом работы дошкольных учреждений с детьми раннего дошкольного возраста с разными возможностями здоровья	Заведующий Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, педагоги, специалисты	Самоконтроль	Картотека методической литературы по теме «Реализация работы с детьми раннего дошкольного возраста с разными возможностями

		ого возраста с разными возможно стями здоровья	возможностями здоровья						здоровья»
		Создание SCRIM группы по разработк е норматив но- правовой базы	Разработка нормативно- правовых документов инициативной группой		Повышение компетенций педагогов по заявленной теме	Сбор информации по обновлению нормативных документов	Заведующий Заместитель заведующег о по воспитатель но- методическо й работе Заместитель заведующег о по безопаснос ти	Самокон троль	<i>Приказ учредителя об открытии на базе дошкольного образовательного учреждения групп кратковременного пребывания от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья Приказы руководителя дошкольного учреждения: «О создании группы» «О зачислении детей в группу» «О режиме работы группы» «О реализации образовательной программы в</i>

									группе» <i>Локальные акты:</i> Положение «О группе» Положение «О родительском комитете группы» Должностные инструкции сотрудников группы. Инструкции по охране труда. Инструкция по охране жизни и здоровья воспитанников. Инструкции по противопожарной безопасности. <i>Штатное расписание</i>
		Создание условий для функционирования группы кратковременного	-Подбор помещения. -Приобретение мебели. -Создание развивающей предметно-пространственной среды.	Май-август 2018г.	Обеспечение дошкольным образованием детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет с разными возможностями	Повышение квалификации педагогов для работы в группе кратковременного пребывания с детьми раннего дошкольного	Заведующий Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе,	Акт готовности группы к функционированию	Разработаны индивидуальные адаптированные программы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет с особенностями

		пребывания детей от 1,5-3 лет с разными возможностями здоровья	-Обеспечение кадрового состава группы. - Оформление договоров с родителями (законными представителями)		ми здоровья	возраста с разными возможностями здоровья	специалисты, педагоги		здоровья
2.	Практический	Реализация индивидуальных адаптированных программ	Работа специалистов с детьми с особенностями здоровья индивидуально, в мини-группах, в коллективе сверстников.	В течение учебного года 2018-2020 гг.	Успешная адаптация и социализация детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет с особенностями и здоровья наравне с другими детьми	Заседания психолого-педагогической комиссии образовательной организации, обсуждение направлений и методов работы	Заведующий Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, специалисты, педагоги	Ведение карт индивидуального развития	Рекомендации, консультации, мастер-классы на сайте дошкольного образовательного учреждения
		Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через разные формы работы.	Семинар-практикум для педагогов дошкольного образовательного учреждения «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями здоровья в группе кратковременного пребывания»	В течение учебного года 2018-2020 гг.	Повышение педагогической компетенций по заявленной теме	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогов по теме «Организация работы в группе кратковременного пребывания с детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет с разными	Заведующий Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, специалисты, педагоги	Самоконтроль	Создание методической копилки для педагогов на сайте дошкольного образовательного учреждения

						возможностями здоровья»			
		Взаимодействие с родителями	Родительские собрания Практикум для родителей «Арт-терапия в работе с детьми с разными возможностями здоровья» Видео-презентация для родителей «Игры и игровые ситуации в работе с детьми с особенностями здоровья»	В течение учебного года 2018-2020 гг.	Повышение уровня педагогической компетентности родителей	Анкетирование с родителями, экскурсия по детскому саду, дни открытых дверей	Заведующий Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, специалисты, педагоги	Оперативный контроль, самоконтроль	Создание копилки советов и рекомендаций специалистов на сайте дошкольного образовательного учреждения
		Работа по созданию клуба «Доверие» для взаимодействия с родителями	Разработка «Положения о функционировании клуба «Доверие» Назначить ответственное лицо за организацию работы клуба Составление плана работы		Повышение уровня педагогической компетентности родителей Улучшение качества взаимодействия с родителями	Изучение педагогической компетенции родителей через опросы, анкетирование	Заведующий Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Анкетирование родителей Журнал обращений	Создан клуб «Доверие»

		Социальное партнерство	Взаимодействие с институтом среднего профессионального образования имени К.Д. Ушинского «Колледж Медведково» Технологический университет г.Королев		Отработка полученных знаний на практике в дошкольном учреждении	Заключение договоров о взаимном сотрудничестве	Заведующий Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Получение практики студентами	Отчет о прохождении практики
3.	Заключительный	Итоговый отчет о реализации и проекта	Обсуждение выполнения календарного плана мероприятий по реализации проекта, выявление положительных эффектов, поиск путей преодоления, возникших трудностей.	Апрель 2019-2020гг	Использование современных исследований, в практической деятельности.	Обобщение и подготовка к распространению педагогического опыта	Заведующий Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, зам. по безопасности, специалисты, педагоги	Рефлексия участников семинара	Анализ «Функционирование группы кратковременного пребывания для детей с разными возможностями здоровья на базе дошкольной образовательной организации»
		Представление	Научно-практическая	Май-август	Диссеминация опыта	Подготовка документации по	Заведующий Заместитель	Самоконтроль	Отчёт о реализации

		опыта работы педагогическая конференция «Функционирование группы кратковременного пребывания для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья на базе дошкольной образовательной организации. Методическое объединение для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Создание развивающей предметно-пространственной среды для работы с детьми раннего возраста от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья в группе кратковременного пребывания»	2019-2020гг.	работы с детьми раннего возраста с разными возможностями здоровья	результатам реализации проекта	заведующего по воспитательно-методической работе, заместителя заведующего по административно-хозяйственной части, зам. по безопасности, специалисты, педагоги	проекта на сайте ДОУ, Инtranет-портале Московской области и др. профессиональных сайтах.
--	--	---	--------------	---	--------------------------------	--	---

			Семинар для руководителей и педагогов «Клуб «Доверие», как форма взаимодействия с родителями						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

15. Нормативно-организационное обеспечение проекта.

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» .

3. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы».

4. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» .

5. Приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" с изменениями 2017 г.

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. № 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования".

8. Письмо Министерства образования РФ от 16.04.2001 N 29/1524-6 «О концепции интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (со специальными образовательными потребностями) .

9. Письмо Министерства образования РФ от 16 января 2002 года N 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях» .

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями на 27 августа 2015 года).

11. Положение о проведении конкурса дошкольных образовательных организаций муниципальных образований Московской области на

присвоение статуса Региональной инновационной площадки Московской области в 2018 году.

12. Устав МАДОУ №47 "Дельфин", утвержденный постановлением новой редакцией Администрации Мытищинского муниципального района Московской области №910 от 12 мая 2015 года.

13. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Московской области №74837 от 16.11.2016 года.

14. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ №47 "Дельфин", 2015 г.

16. Кадровое обеспечение проекта.

№ п/ п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование	Контактный телефон и электронный адрес сотрудника	Наименование проектов (международных ,федеральных, региональных, муниципальных, школьных) выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 3 лет	Функционал специалиста в проекте организации- заявителя (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)
1.	Гловели Людмила Валерьевна.	Заведующий ДОУ, высшее педагогическое	8 (916)620- 40-73 plush-73- met@mail.ru	Региональный уровень: «Наше Подмосковье», номинация «Связь времен» Уровень ДОУ. «Сенсорная комната, как условие психолого- педагогического сопровождения детей в ДОУ»	Руководитель

2.	Данилова Елена Юрьевна	Зам. зав. по безопасности, высшее педагогическое	8(926) 419- 28-54 ele-dan94@ yandex.ru	Уровень ДОУ: «Создание безопасной среды в ДОУ для детей от 2 до 7 лет»	Разработчик
3.	Никитина Мария Валентинов на	Зам. зав. по ВМР, высшее педагогическое.	8(906) 764- 50-79 mariya76@ inbox.ru	Уровень ДОУ: «Повышение профессиональ- ной компетенции педагогов по вопросу руководства сюжетно- ролевой игрой детей дошкольного возраста»	Разработчик
4.	Маслова Светлана Сергеевна	Педагог-психолог, высшее педагогическое.	8(905)724- 24- 92 prosto- s@mail.ru	Уровень ДОУ: «Сопровождение детей с ОВЗ от 2-7 лет» «Песочная анимация, как средство коррекции психоэмоцио- нальной сферы ребенка»	Разработчик
5.	Иванова Елена Викторовна	Музыкальный руководитель, высшее, педагогическое.	8(915) 331- 89-85 elvik- 20@mail.ru	Региональный уровень: «Наше Подмосковье», номинация «Культпросвет» Уровень ДОУ: «Классическая музыка в детском саду для детей от 2 до 7 лет»	Разработчик
6.	Алиметова Елена Васильевна	Инструктор по физической культуре, высшее.	8(925) 792- 77-71 aimetovael@ yandex.ru	Уровень ДОУ: «Здоровье детей в наших руках»	Разработчик

7.	Кочкурова Ирина Николаевна	Воспитатель, высшее педагогическое.	8 (909) 628-36-10 irinan.@yandex.ru	Региональный уровень: «Наше Подмосковье», номинация «В движении». Уровень ДОУ «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей от 2-3 лет»	Разработчик
8.	Ислентьева Анна Дмитриевна	Воспитатель, высшее педагогическое.	8(985)309-91- 16 islent70@mail.ru	Региональный уровень: «Наше Подмосковье», номинация «Культпросвет» Уровень ДОУ «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей от 2-3 лет»	Разработчик

17. Материально-техническое обеспечение проекта.

№ п/п	Наименование имеющегося материально-технического обеспечения для реализации проекта	Марка/модель	Количество (ед.)	Планируемый вид использования
1	Стол для рисования песком с комплектом аксессуаров	Кварцевый песок	8	Индивидуальные занятия, занятия микро-группами. Использование для песочной терапии.
2	Сенсорная комната	Мультифункциональный куб с динамической подсветкой	2	Индивидуальные занятия, занятия

		Комплект специализированного напольного покрытия	1	микро-группами. Организация пространственной среды, насыщенной различного рода звуковыми, визуальными и тактильными стимуляторами и способствующей релаксации, созданию положительного эмоционального настроя
		Комплект пуфов	3	
		Сухой бассейн с комплектом шаров	2	
		Воздушно-пузырьковые колонны	2	
		Интерактивный фиброоптический модуль «Тучка»	1	
		Интерактивный проектор «Звездное небо»	1	
		Комплект дисков с музыкальными композициями	1	
3	Интерактивный стол	Развивающий стол с сенсорной поверхностью и комплектом развивающих игр	1	Индивидуальные занятия, занятия микро-группами.
4	Полифункциональный развивающий игровой набор средств	Комплект «Дары Фребеля» (14 модулей, 6 пособий)	1	Индивидуальные занятия, занятия микро-группами. Развитие зрительно-моторной функции, ловкости и тактильного восприятия.
5	Комплект игр для развития мелкой моторики и сенсорики	Шнуровки, балансиры, волшебный мешочек, пирамиды и др.	10	Индивидуальные занятия, занятия микро-группами. Развитие зрительно-моторной функции, ловкости и тактильного восприятия.

6	Комплект конструирования из тактильных элементов	Конструктор тактильный «Щетинки»	6	Индивидуальные занятия, занятия микро-группами. Развитие моторной функции, ловкости и тактильного восприятия.
7	Сенсорный домик	«Бизи-дом»	1	Индивидуальные занятия, занятия микро-группами. Развитие зрительно-моторной функции, ловкости и тактильного восприятия.

18. Финансовое обеспечение проекта

№ п/п	Направления	Год	Источники финансового обеспечения	Объемы финансирования (тыс.руб.)
1.	Приобретение специального игрового оборудования для тактильного и когнитивного развития детей от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья.	2018г. июнь-ноябрь	Бюджетные средства	500
2	Повышение квалификации педагогов по темам «Ранняя помощь», «Адаптивное развитие детей дошкольного возраста» «Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	2018-2020гг.	Внебюджетные средства	50

19. Основные риски проекта.

№ п/п	Наименование риска	Вероятность возникновения, %	Степень влияния на результат, %	Меры реагирования на риск
1.	Недостаточная оснащенность развивающей предметно-пространственной среды для работы с детьми от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья.	20	15	Своевременная закупка оборудования.
2.	Недостаточный педагогический опыт работы с детьми от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья, в том числе составление индивидуальных программ сопровождения детей с особенностями здоровья, оформление документации.	20	10	Повышение компетенций педагогов по обозначенным вопросам.
3.	Недостаточная компетентность родителей по вопросам развития детей с особенностями здоровья, игнорирование рекомендаций специалистов, что может сказаться на качестве результата работы.	30	15	Консультирование родителей (законных представителей), по вопросам коррекционной работы с использованием различных средств информирования.
4.	Отсутствие достаточного объема финансирования для предоставления услуг.	20	10	Формирование муниципального задания с учетом предоставления услуг в группе кратковременного пребывания, поиск альтернативных внебюджетных источников финансирования.

20. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику и обеспечению устойчивости проекта после окончания его реализации.

№ п/п	Предложения	Механизмы реализации
1.	Пилотная площадка по созданию и функционированию группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка – детского сада №47 «Дельфин» городского округа Мытищи.	Апробация модели по функционированию группы кратковременного пребывания для детей с разными возможностями здоровья с 1,5 – 3 лет Информационный сайт ДОУ
2.	Научно-практическая педагогическая конференция «Функционирование группы кратковременного пребывания для детей от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья на базе дошкольной образовательной организации.	Диссеминация опыта через информационно-коммуникативные технологии, объекты интеллектуальной собственности Организация вебинара
3.	Методическое объединение для педагогов ДОУ «Создание развивающей предметно-пространственной среды для работы с детьми от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья в группе кратковременного пребывания»	Трансляция опыта через информационно-коммуникативные технологии, объекты интеллектуальной собственности
4.	Семинар руководителей и педагогов ДОУ «Клуб «Доверие», как форма взаимодействия с родителями воспитанников группы кратковременного пребывания от 1,5 до 3 лет с разными возможностями здоровья».	Обмен опытом работы среди руководителей, заместителей, воспитателей, педагогов-психологов Распространение записи семинара
5.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Психолого-педагогическое сопровождение детей с особенностями здоровья в группе кратковременного пребывания»	Представление опыта через информационно-коммуникативные технологии, объекты интеллектуальной собственности
6.	Практикум для родителей «Арт-терапия в работе с детьми с разными возможностями здоровья»	Распространение практического опыта для родителей .
	Видео-презентация для родителей «Игры и	Распространение

7.	игровые ситуации в работе с детьми с особенностями здоровья»	практического опыта для родителей через информационно-коммуникативные технологии, объекты интеллектуальной собственности.
8.	Публичное представление опыта реализации проекта	Размещение создаваемых объектов интеллектуальной собственности на официальном сайте образовательной организации и других профессиональных сайтах.

21. Основные реализованные проекты за последние 3 года.

№ п/п	Период реализации проекта	Название проекта	Заказчик	Источник и объем финансирования	Основные результаты
1	2015г.	«Наше Подмосковье», номинация «Связь времен»		Средства ДОУ	Выставка, методический материал
2	2016г.	«Наше Подмосковье», номинация «В движении».		Средства ДОУ	
3	2017г.	«Наше Подмосковье», номинация «Культпросвет»		Средства ДОУ	
4	2015г.	«Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья от 2-7 лет»	ДОУ	Средства ДОУ	Адаптированные индивидуальные программы
5	2015г.	«Здоровье детей в наших руках»	ДОУ	Средства ДОУ	Энциклопедии, картотеки подвижных игр, спартакиады

6	2015г.	«Сенсорная комната, как условие психолого-педагогического сопровождения детей в ДОУ»	ДОУ	Средства ДОУ	Картотека упражнений тематических занятий в сенсорной комнате, досуг «В мире света и тепла»
7	2016г.	«Создание безопасной среды в ДОУ для детей от 2 до 7 лет»	ДОУ	Средства ДОУ	Копилка тематических бесед по теме безопасности детей, тематическая викторина «В мире безопасности»
8	2016г.	«Повышение профессиональной компетенции педагогов по вопросу руководства сюжетно-ролевой игрой детей дошкольного возраста»	ДОУ	Средства ДОУ	Картотека сюжетно-ролевых игр, мастер класс «Игра всерьез»
9	2017г.	«Песочная анимация, как средство коррекции психо-эмоциональной сферы ребенка»	ДОУ	Средства ДОУ	Практикум для воспитателей «Живой песок»
10	2017г.	«Классическая музыка в детском саду для детей от 2 до 7 лет»	ДОУ	Средства ДОУ	Фонотека классических музыкальных произведений для детей, итоговое мероприятие «Волшебные звуки музыки»
11	2017г.	«Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей от 2-3 лет»	ДОУ	Средства ДОУ	Книжки-малышки, картотеки пословиц, поговорок, стихов и загадок

Руководитель (ответственный исполнитель) инновационного проекта образовательной организации:

ФИО

Гловели Людмила Валерьевна

Научная степень, звание

не имею

Адрес персональной электронной почты

plush-73-met@mail.ru

Контактный телефон

8 916 620 40 73