**КРИЗИС РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ**

Каждого родителя очень беспокоит и волнует поведение своего ребенка в разные периоды его жизни. Кризисных моментов у детей достаточно много, и один из таких наступает при достижении 7 лет.

Наступление кризиса 6-7 лет служит одним из признаков психологической готовности ребенка к школьному обучению, поэтому вопрос стоит не в том, чтобы избежать кризиса, а чтобы умело использовать его в воспитательных целях.

***Что такое кризис 7 лет?***

В возрасте 7 лет ребенок в первый раз идет в школу, узнает немного другую жизнь, о которой еще не знает. Но только школой этот период не ограничивается, **от ребенка начинают требовать помощь по дому, занятия в дополнительных кружках.**

***Причины возникновения***

1. Ребенок взрослеет, **поведение становится осмысленным**, и одного «хочу» недостаточно для исполнения его просьбы. Он понимает, что если ослушается, его будут ругать, поэтому если делает что-то запретное, то так, чтобы мама не узнала (он может взять конфету без спроса и скорее ее съесть, пока мама не видит).
2. **У ребенка формируется внутренний мир**, в который он не впустит кого попало, он тщательно выбирает тех, кому можно доверять. Поэтому и родителям в этот период становится сложнее общаться со своим ребенком (он может рассказать свои страхи и опасения новому другу, но не сказать об этом маме).
3. Ребенок контролирует свое поведение и поступки, но **может и манипулировать близкими** (придумывать отговорки, если не хочет что-либо делать, например, говорит, что болит живот).
4. **Ребенок уже научился делать полноценные выводы о себе** на основе всех поступков и действий, что он совершал, может судить, какой он хороший или нехороший (если дети начинают его дразнить, то он не желает больше гулять с ними, считает, что он плохой и не достоин быть их другом).
5. **Ребенок начинает отличать правду от вымысла**, это тоже играет большую роль в смене его отношения к окружающему (перестает верить в Деда Мороза).
6. Ребенок видит взрослых, которые его окружают, все знают и умеют, и ему хочется быть похожим на них, **быть малышом уже невыгодно** (может разговаривать с друзьями, употребляя фразы из разговоров взрослых, хотя они совсем не уместны).

### ***Продолжительность***

На этот вопрос нет однозначного ответа, многие родители очень мучаются в моменты кризиса, но детям еще сложнее, они не всегда понимают, почему они себя так ведут.

Не нужно торопить события, все проходит и кризис в том числе, у каждого ребенка свой ритм, кризис может становиться незаметным, а потом и вовсе исчезать.

**Он может длиться несколько месяцев, а может и вплоть до 8 лет**, главное не сдавайтесь, любите своего ребенка и никакой кризис вам не помешает.

### ***Симптомы кризиса***

**Непослушание**. Ребенок начинает кривляться, манерничать, становится неуправляемым, на все замечания делает вид, что совсем их не слышит, отрицает все, что просят или заставляют делать родители (не желает надевать шапку, заправлять постель). Происходит это от осознания собственного «я» и от новой социальной роли.

Ребенок **начинает демонстрировать свою взрослость**, показывать, что он уже не маленький и игры его уже не интересуют. Он боится показаться маленьким в глазах взрослых (отказывается от любимых игр и игрушек).

**Любые просьбы родителей либо не выполняет, либо выполняет, но спустя большое время**, успевая покапризничать. Это объясняется тем, что он переосмысливает прошлую жизнь, и прошлые взаимоотношения с родителями на просьбу прибраться в своей комнате не отвечает, или выполняет, но через большое время.

Если ребенка критикуют, он это не принимает, не желает слушать, зато с нетерпением ждет похвалы. Причиной этому является формирование самооценки.

**Ребенок часто хитрит**, увиливает от действий, придумывает разные отговорки от выполнения своих прямых обязанностей (чтобы не ехать с родителями, придумывает боль в животе или головную боль).

Ребенок **начинает задавать много общих вопросов**, т.е. таких, которые затрагивают политику, планету, происхождение жизни. Это говорит о том, что он стремиться узнать много нового и интересного, пытается анализировать все то, что узнает.

У ребенка **развивается самостоятельная деятельность**, которой он с удовольствием занимается, и любой результат его всегда порадует (вязание, изготовление поделок, шитье). Мотивы ребенка меняются, и он хочет творить что-то ценное, что нужно не только ему, но и взрослым.

## *Как помочь ребенку преодолеть кризис*

Чтобы кризис прошел спокойно, без последствий для дальнейшего развития ребенка, нужно правильно уметь с ним справиться.



**Еще перед школой начните его медленно подготавливать к другому образу жизни**, начните вставать раньше, и, соответственно, ложиться тоже раньше, пробуйте общаться с ним, как с взрослым.

**Распишите весь день, составьте режим**, соблюдайте его строго, уделяйте немного времени на занятия учебой, покажите ребенку, что это интересно.

За какое-то время до школы познакомьте его с учителем, покажите ему школу, класс, где он будет учиться, ему будет легче и спокойнее, он будет чувствовать себя увереннее там, где он что-то уже знает и видел.

**Составьте четкие правила и рамки для ребенка**, чтобы он понимал, что на его плечи ложатся новые обязанности. Объясните ему, что такое быть взрослым, что можно делать, а что нельзя. Покажите ребенку, что все то, что легло на его плечи – это не наказание, а доверие, которое вы ему оказываете (мыть за собой посуду, заправлять кровать).

**Хвалите ребенка за новые знакомства**, за новых друзей, приглашайте их в гости, выезжайте вместе на природу.

**При выполнении новых дел играйте**, пусть ребенок занимается вместе с игрушками, учит их читать, писать. Пусть учит родителей, пусть помогает им, чтобы он понимал, что все дела, которые он выполняет, кому-то нужны. Ведь ему сложно в один момент переключиться от игровой деятельности на учебную.

## *Чего нельзя делать*

Конечно, кризис 7 лет необходимо преодолевать вместе, поддерживать ребенка во всем, помогать адаптироваться в новом мире, но есть и то, чего ни в коем случае нельзя делать в такой период.

**Не надо** при возникновении сложной ситуации переключать внимание вашего ребенка на что-то другое, сейчас проблемы нужно именно *решать*, чтобы их больше не возникало.

**Нельзя** обижаться на подражание ребенка учителю, он часто поступает так, как сказал ему учитель, наоборот, поддерживайте его в этом. Тем самым вы поможете быстрее преодолеть кризис.

**Не обсуждайте** школу и ее сложности при своем ребенке, чтобы у него не возникало чувство страха трудностей.

**Не конфликтуйте** с детьми, если они что-то не сделали, лучше будет, если вы объясните им, почему это нужно сделать, чтобы впредь таких разговоров не случалось.



Семилетний возраст ребенка – это очень непростой период для всех членов семьи, у ребенка происходит смена всех стереотипов, представлений о мире и жизни.

Его привычная деятельность меняется на более серьезную, требующую ответственности, это и влечет за собой кризис и все его последствия.

Станьте для ребенка другом, поддерживайте его во всех начинаниях, не ругайте его, чтобы он видел, что его любят и ценят.

Занимайтесь ребенком, возьмите отпуск на работе, будьте рядом с вашими детьми. Ведь главное в этой жизни – счастье и покой наших детей.