**Конспект занятия**

**по дополнительному образованию**

**(Конструирование),**

**с использованием ТИКО-конструктора**

**«Путешествие Незнайки в космос»**

**(старшая группа)**

 Подготовил: воспитатель

 первой квалификационной категории

 Ислентьева А.Д.

МАДОУ №47 «Дельфин»

г. о. Мытищи

2018г.

**Тема: «Путешествие Незнайки в Космос»**

**(старшая группа)**

**Цели:** Расширять представления детей о космосе. Создавать условия для обучения умению изготавливать ракету из ТИКО конструктора по схеме.

**Задачи:**

Образовательные:

* Продолжать учить детей создавать плоскостные фигуры из ТИКО-конструктора по схеме;
* Уточнить знания детей о космосе, о строении солнечной системы;
* Продолжать учить выделять свойства геометрических фигур: форму и величину;
* Формировать умение ориентироваться на плоскости, действовать по словесной инструкции.

Развивающие: Формирование интереса к летательным аппаратам. Развитие конструктивных умений и навыков. Развитие мелкой моторики рук, внимания, мышления, речи.

Воспитательные: Воспитание самостоятельности, ответственного отношения к результату выполненной работы. Воспитывать чувство гордости за нашу великую страну, которая смогла первой послать человека в космос.

Методы и приемы:

* Словесные: беседа, вопросы, загадки;
* Наглядные: презентация, схема построения летательных аппаратов, пояснение;
* Практические: конструирование, пальчиковая гимнастика, физкультминутка.

**Материалы:**

Демонстрационный: Игрушка «Незнайка», воздушные шары привязанные к его руке; интерактивная презентация «Космос», картинки с изображением отгадок к загадкам; макет ракеты с сюрпризными подарками для детей.

Раздаточный: контейнеры с деталями конструктора ТИКО по количеству детей, образцы-схемы предметов космического транспорта (ракеты).

**Предварительная работа:**

* Просмотр видеописьма зайчонка ТИКО.
* Чтение загадок о космосе с использованием мультимедиа;
* Чтение Н.Носова «Рассказы о Незнайке и его друзьях», албанской сказки «Как солнце и луна друг другу в гости ходили»;
* Рассматривание различных предметов мебели в группе;
* Просмотр презентации о космосе «Животные в космосе», «На работу в космос»;
* Игра «Волшебный мешочек»;
* Разучивание физкультминутки «Планеты солнечной системы», «Космонавты».

**Словарная работа:** Вселенная, Солнечная система, космонавт, скафандр, слова антонимы.

**ХОД НОД:**

1. **Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, я хочу предложить вам отгадать загадки, но не простые, а космические.

*(Дети отгадываю загадки, объясняют отгадку, находят картинку-отгадку и прикрепляют ее на ковролин, составляя из них изображение космического пространства):*

Ну-ка, кто из вас ответит:

Не огонь, а больно жжет,

Не фонарь, а ярко светит,

И не пекарь, а печет? (Солнце)

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть,

Пусть все спят, ей не до сна

В небе не заснет…. (Луна)

Белые цветочки

Вечером расцветают,

А утром увядают. (Звезды)

Сверкая огромным хвостом в темноте

Несется среди ярких звезд в пустоте.

Она не звезда, не планета,

Загадка Вселенной. (Комета)

Специальный космический есть аппарат

Сигналы на землю он шлет всем подряд,

И как одинокий путник

Летит по орбите… (Спутник)

Крыльев нет у этой птицы,

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост —

И поднимается до звёзд. (ракета)

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами последнее время часто говорим о космосе, читаем книги, смотрим мультфильмы, какой же приближается праздник?

**Дети:** 12 апреля – День Космонавтики.

**Воспитатель:** А чему посвящается этот праздник? Что произошло 12 апреля много лет назад?

**Дети:** Человек впервые полетел в космос, это был Юрий Гагарин!

**Воспитатель:** Да. 12 апреля 1961 году впервые в мире Ю.Гагарин совершил успешный полет вокруг Земли на космическом корабле «Восток».

**II Основная часть**

*Стук в дверь. Входит Незнайка – кукла, с воздушными шарами в руке.*

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята, вы рады меня видеть? А узнали кто я? Проснулся я сегодня утром от заглянувшего в окно солнышка. И вдруг подумал: «А почему бы мне не совершить путешествие к Солнцу?» Правда это будет здорово? Я бы даже побегал по солнышку.

**Воспитатель:** Дети, как вы считаете, возможно ли такое путешествие?

**Дети:** Ответы детей.

**Незнайка:** Спасибо вам ребята, что предупредили меня об опасности, вижу, что придется мне отказаться от путешествия к Солнцу, (грустно) очень жаль, я так хотел побывать в космосе…

**Воспитатель:** Не расстраивайся, Незнайка, ты же ведь можешь полететь к любой планете, выбирай! (слайд 1).

**Незнайка:** (удивленно) Как много планет!!! Какую же мне выбрать?

**Воспитатель**: Ребята, поможем Незнайке? Давайте мы назовем ему все планеты Солнечной системы.

**Физкультминутка с элементами ПГ** *«Планеты солнечной системы»*

По порядку все планеты

Назовет любой из вас:

Раз – Меркурий

Два –Венера

Три –Земля

Четыре –Марс

Пять –Юпитер

Шесть –Сатурн

Семь –Уран

За ним – Нептун

Он восьмым идет по счету

А за ним уже потом

И девятая планета

Под названием – Плутон.

**Незнайка:** Спасибо вам, мне понравился рассказ о планетах.

**Воспитатель:** Незнайка, а на чем же ты собрался лететь в космос?

**Незнайка:** Как на чем? У меня же много воздушных шаров, на них и полечу.

**Воспитатель:** Ребята, сможет ли Незнайка совершить космический полет на воздушных шарах?

**Дети:** Нет, в космосе холодно, нет воздуха, шары лопнут.

**Незнайка:** А на чем же летают в космос?

**Дети:** На ракете.

**Незнайка**: У меня нет ракеты.

**Воспитатель:** Ребята, поможем Незнайке. Да. Построим ракету для Незнайки. У нас есть замечательный конструктор ТИКО.

**Воспитатель**: Мы уже работали с конструктором ТИКО. Теперь вспомним из каких геометрических фигур состоит конструктор? *Проводится игра* ***«Волшебный мешочек»***Вы будете по очереди доставать из мешочка одну геометрическую фигуру и называть ее форму и величину.

*Воспитатель показывает пример.*

**Воспитатель:** Проходите на свои рабочие места. У каждого из вас на столе лежит схема летательного аппарата и необходимый набор деталей. *(Дети проходят за столы).*

Приступаем к работе! *Дети строят летательные аппараты из ТИКО конструктора. В процессе работы педагог обращает внимание на формы деталей, цвета. Проводится беседа о детских постройках.*

*Все свои летательные аппараты выкладывают на отдельный стол*

**Физкультминутка**

Раз - два, стоит ракета (дети поднимают руки вверх)

Три – четыре, скоро взлет. (разводят руки в стороны)

Чтобы долететь до солнца (круг руками)

Космонавтам нужен год. (берется руками за щеки, качает головой)

Но дорогой нам не страшно (руки в стороны, наклон корпусом вправо-влево)

Каждый ведь из нас атлет (сгибают руки в локтях)

Пролетая над землею (разводят руки в стороны)

Ей передадим привет (поднимают руки вверх и машут)

**III Заключительная часть**

**Незнайка:** Какие красивые ракеты, спасибо, я полетел, до свидания!!

**Воспитатель:** Подожди, Незнайка, не торопись, а в какой одежде ты собираешься лететь?

**Незнайка**: В моих замечательных штанишках и рубашечке.

**Воспитатель**: Ребята, разве можно ему лететь в этой одежде? А в какой нужно?

**Дети:** В скафандре.

**Воспитатель:** Готов ли Незнайка лететь в космос? Ребята, а как вы считаете, какими качествами должен обладать настоящий космонавт?

**Речевая игра «Скажи наоборот»**

Каким должен быть космонавт? Я буду называть качества, а вы к каждому моему слову подберите другое слово, обозначающее противоположное качество.

Ленивый - трудолюбивый

Злой - добрый

Слабый - сильный

Медлительный - быстрый

Неряшливый - аккуратный

Грустный - веселый

Нервный - спокойный

Старый - молодой

Трусливый - смелый

Неуклюжий — ловкий. Все качества, которые перечислили вы, присуще космонавту.

**Незнайка:** благодарит детей за оказанную помощь, (*перечисляет, что ему больше всего понравилось в общении с детьми); дарит им подарки, прощается.*

**Воспитатель:** Ребята, а кто приходил сегодня к нам в гости.

Что было трудно? Что легко было делать?

Как вы думаете, мы помогли Незнайке осуществить свою мечту? Ему понравились наши ракеты?

А теперь ребята, предлагаю вам пойти отдохнуть и поиграть.





