

Проект

Тема: «Дымковская игрушка»

подготовительная группа

Подготовил: воспитатель
Ислентьева А.Д.
Гусарова О.В.

МАДОУ №47 “Дельфин”
г. Мытищи 2017 г.

Тип проекта: *познавательно – творческий*

Вид проекта: *групповой.*

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатели, родители воспитанников.

Сроки реализации проекта: с 09.01.2017г. по 27.01.2017г. (краткосрочный).

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Д.С.Лихачёв

«Именно для культуры ребенка (а, следовательно для всей культуры общества, ибо от культуры детского возраста зависит все дальнейшее) важно, чтобы его окружал своеобразный мир - игрушечное царство»

А. Бенуа.

Цель:

Развитие у детей творческих способностей через ознакомление с дымковской игрушкой посредством применения ИКТ в образовательном процессе.

Задачи:

- Познакомить детей с историей дымковской игрушки.
- Сформировать навыки выполнения дымковской росписи.
- Развивать цветовое восприятие, эстетический вкус, творческое воображение.
- Создать мотивацию у родителей для совместной творческой деятельности с детьми.
- Воспитывать интерес к народной культуре и декоративно-прикладному творчеству.
- Пополнить развивающую предметно – пространственную среду группы.

Проблема:

- У детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории.

- Прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют.
- Родители практически не покупают современным детям народные игрушки .
- Игрушки потеряли прежнее магическое значение, забылся их символический смысл .

Актуальность и новизна проекта:

Для того, чтобы восстановить связь времен, вернуть утерянные ценности необходимо обратиться к нашим истокам , а в этом помогает - народное творчество: колыбельные песни, сказки, народные игры, праздники, частушки и декоративно-прикладное искусство- все это близко и интересно детям

Проект способствует приобщению детей к истокам русской народной культуры, помогает напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес и уважение к истории России

Этапы реализации проекта:

I этап – информационно – аналитический

- 1. Подобрать и проанализировать научно – методическую литературу, иллюстративный и дидактический материал.
- 2. Разработать перспективный план мероприятий.
- 3. Разработать анкеты для опроса родителей по теме народных промыслов.
- 4. Непосредственное знакомство детей с дымковской игрушкой с применением ИКТ.

II этап – основной

- 1. Провести НОД по теме проекта с использованием ИКТ.
- 2. Разработать папку – передвижку (консультации для родителей).
- 3. Оформить развивающую предметно – пространственную среду группы.
- 4. Создать картотеки дидактических, народных, подвижных игр.
- 5. Провести анкетирование родителей воспитанников группы.

Декоративное рисование “Дымковские свистульки”.

Художественно – эстетическое развитие лепка “Дымковская лошадка”.

Художественно – эстетическое развитие Аппликация “Дымковский индюк”.

Обрывная аппликация и пластилинография “Ферма”.

Самостоятельная деятельность:

- ✓ рассматривание поделок, альбомов, образцов, фотографий, иллюстраций;
- ✓ художественное творчество

III этап – заключительный

- 1. Совместная работа детей и родителей – изготовление объёмных поделок из глины.
- 2. Оформление методического материала в «копилку воспитателя», пополнение РППС группы.
- 3. Оформление выставки “Дымковская игрушка”.
- 4. Презентация проекта «Дымковская игрушка» в рамках педсовета №3.

Значимость результатов проекта

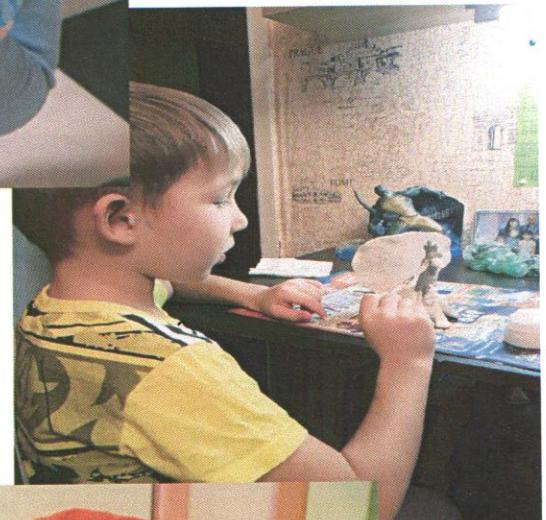
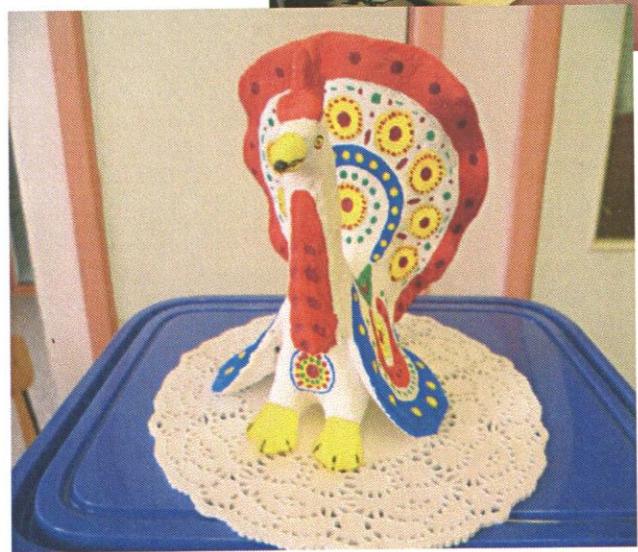
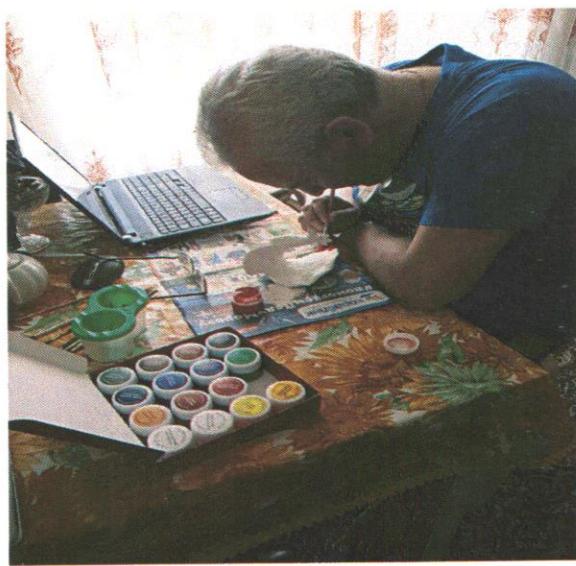
Дети будут знать:

- традиции и обычай русского народа;
- орнаменты и узоры народных промыслов (дымковская роспись);
- народные игры, танцы, песни, колыбельные;
- пополняют словарный запас (традиция, обряд, гончар, промысел, ярмарка и т. д.);
- приобретут представления об общечеловеческих ценностях;
- научатся проявлять уважение к своим родителям, людям труда;
- у них будет развито чувство гордости за свою родину.

Результат проекта:

- 1. Повысили у детей интерес к декоративно-прикладному искусству.
- 2. Начали формировать навыки выполнения дымковской росписи, познакомив детей инструментами и материалами народных умельцев.
- 3. Повысили уровень цветового восприятия, эстетического вкуса, творческого воображения.
- 4. Расширили интерес к творчеству и жизни группы у родителей через совместную деятельность с детьми.

Совместная работа детей и родителей



Проект - «Дымковская игрушка»

Подготовительная группа

