

ПРОЕКТ

«ПОКОРМИТЕ ПТИЦ ЗИМОЙ»

Подготовила: воспитатель
Высшей квалификационной категории
Обуховская М.Е.

МАДОУ №47 «Дельфин»

г.Мытищи

2020г.

Тема проекта : «**Покормите птиц зимой**»

Актуальность:

Зима - суровое время года, а для **птиц самая тяжелая пора**. Особенно во время снегопадов, метелей, морозов и после оттепелей, когда ветки и стволы покрыты тонким слоем льда. Когда ночная температура падает до -10°C и ниже, синички за ночь теряют до 10% собственного веса! Но даже в самый крепкий мороз пернатые могут выжить, при условии, что у них будет достаточно корма. Когда морозы чередуются с оттепелями все покрывается ледяной коркой. В таких условиях **птицам** особенно трудно добывать корм, к нему невозможно добраться. Молодые особи, не успевают за короткий зимний день прокормиться и гибнут от голода. По данным орнитологов, за время сильных морозов погибает до 90% синиц. К весне примерно 8-9 из 10 зимующих **птиц погибают от голода!**

Помочь **птицам** выжить могут только люди. Регулярная ежедневная зимняя подкормка **птиц** может спасти довольно много птичьих жизней, это один из самых важных способов их привлечения.

В нашей области обитает приблизительно 250 видов **птиц**, многие из них с наступлением холодов улетают в теплые края, однако около 50 видов остаются **зимовать на родине**. По нашим наблюдениям в Сызрани **зимой** наиболее часто встречаются такие **птицы как сизый голубь**, воробей городской или домашний, сорока, синица большая, большой пестрый дятел, малый пестрый дятел, снегирь и во второй половине зимы –свиристель. Холод этим **птицам не страшен**, потому что у **птиц очень горячая кровь**. Им страшен голод. Поэтому **птиц надо подкармливать**. Подкормившаяся на кормушке **птица** начинает усиленно разыскивать корм на деревьях и кустарниках в районе расположения кормушки. В поисках пищи многие **птицы** жмутся к человеческому жилью. Все они нуждаются **зимой в нашей помощи**, в нашей заботе.

Мы решили провести в группе акцию в поддержку зимующих **птиц «Покормите птиц зимой!»**.

Проблема:

Далеко не все пернатые осенью покидают места своего гнездования и совершают перелеты в области, где не столь сильно выражены сезонные климатические колебания. Многие виды остаются на **зимовку**. Этот период, пожалуй, один из самых сложных в жизни **птиц**. Конечно, зимующие виды имеют механизмы, защищающие их от холода - это оперение и интенсивный обмен веществ. Но при недостатке корма эти приспособления не срабатывают и многие **птицы** замерзают в морозные ночи. **Зимой птицы гибнут не от мороза, а от нехватки корма**. Поэтому так важна подкормка **птиц зимой и в начале весны**.

Цель:

оказание посильной помощи **птицам**, зимующим в нашей местности, пережить морозы и недостаток пищи.

Задачи:

Воспитать дружеское взаимоотношение между детьми.

Формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом, стремление радовать старших хорошими поступками.

Формировать у детей представления об окружающем мире, чтобы мир стал источником познания и умственного развития ребенка.

Продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающему миру.

Формировать такие качества, как отзывчивость, доброжелательность, любовь к природе, животным, **птицам**, желание помогать им, заботиться о них.

Формировать самооценку своих поступков, учить доброжелательно оценивать поступки других людей.

Тип проекта :

групповой, краткосрочный, познавательно-исследовательский, информационный.

Реализация **проекта по этапам:**

Подготовительный этап:

1. Знакомство детей с зимующими **птицами** нашего города.

2. Экскурсии по территории детского сада в зимний период.

3. Обсуждение цели и задач с детьми, родителями.

4. Рассматривание художественно – иллюстративного материала.

5. Анкетирование родителей *«Вместе с детьми кормим зимующих **птиц**»* (см. приложение)

6. Чтение рассказов С. В. Образцова *«Ничего особенного»*, М. Н. Богданова *«Домашний воробей»*, *«Птицы»* В. Берестова

7. Отгадывание загадок про зимующих **птиц**.

Основной этап:

1. Чтение, обсуждение и заучивание стихотворений А. Яшина *«Покормите **птиц** зимой»*, В. Звягиной *«Воробей»*, А. Прокофьева *«Снегири»*, Н. Рубцова *«Ворона»*.

2. Беседы *«Как живут наши пернатые друзья зимой»*, *«Кто заботится о **птицах**»*.

3. Выставки рисунков: *«Снегири на ветках рябины»*, *«Птицы на кормушках»*

4. Аппликация *«Снегирь на ветке рябины»*.

5. Рисование пластилином *«Птички и их лакомство»*.

6. Наблюдение за **птицами** на участке.

7. НОД: *«Зимующие и перелетные **птицы**»*, *«Птички-невелички»*, *«Покормите **птиц** зимой»*.

8. Дидактические игры: *«Прилетели **птицы**»*, *«Четвертый лишний»*, *«Чей хвост»*, *«Чей клюв»*, *«Узнай по описанию»*, *«Собери картинку»*, *«Третий лишний»*, *«Накорми зимующих **птиц**»*.

9. Подвижные игры: *«Птички в гнёздышках»*, *«Вороны и собачка»*, *«Воробушки и автомобиль»*, *«Совы»*, *«Птички»*, *«Воробушки и кот»*, *«Веселый воробей»*, *«Где спрятался воробей»*, *«Птицелов»*, *«Птицы в клетке»*, *«Филин и пташки»*, *«Не зевай»*, *«Попрыгай, как ...»*, *«Непогода и **птицы**»*.

10. Просмотр познавательных роликов и мультфильмов про **птиц**.

Заключительный этап:

1. Викторина *«В гостях у **птиц**»*.

2. Коллективная работа *«Покормите **птиц** зимой!»*

3. Приготовление зимнего лакомства для **птиц**.

4. Участие в международном конкурсе декоративно-прикладного творчества *«Мастерская умельцев»* на сайте *«Новое поколение»*.

Результаты наблюдений в рамках проекта