КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

НА ТЕМУ: «ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЕЙ ВОСПИТАННИКОВ»

Подготовила воспитатель

высшей квалификационной категории:

Иванова Надежда Евгеньевна

МАДОУ № 47 «Дельфин»,

г. Мытищи, 2018 г.

*Консультация для воспитателей*

*на тему: «Формирование навыков здорового образа жизни во взаимодействии с семьей воспитанников»*

Здоровье детей зависит не только от их физических особенностей, но и от условий жизни в семье, санитарной грамотности и гигиенической культуры населения, уровня развития здравоохранения и образования, социально - экономической и экологической ситуации в стране.

Решить вопросы всестороннего физического развития детей, вырастить их здоровыми можно только совместными усилиями родителей и работников дошкольного учреждения. Координация воспитательной работы, проводимой в детском саду и в семье, является одной из важных задач педагогического коллектива.

В «Концепции дошкольного воспитания» подчеркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передает семья в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов, важнейшим условием преемственности является установление доверительного, делового контакта между семьей и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов».

Мы уверены, что ни одна, даже лучшая физкультурно–оздоровительная программа, не сможет дать полноценных результатов, если она не решается совместно с семьей. Если в дошкольном учреждении не создано сообщество «дети – родители – педагоги», для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей.

Внедряя новые программы по физическому воспитанию, мы добились определённых результатов: в подавляющем большинстве развитие воспитанников соответствует психическим и физическим возрастным нормативам.

Уместно отметить, что некоторые мамы и папы, предпочитая активным формам досуга сидение перед телевизором, компьютером или книгой, мало приобретают своим детям игрушки - двигатели, не оборудуют дома спортивные уголки. Все эти неблагоприятные факторы семейного воспитания во многом являются причиной заболевания.

Поэтому, одно из направлений, внесенных в годовой план работы детского сада, была задача установления тесного сотрудничества с семьей по

вопросам оздоровления детей и подъема уровня физической культуры среди населения.

**Работа с родителями проводится в системе, включает в себя:**

• родительские собрания;

• беседы, лекции;

• круглые столы;

• консультации;

• анкетирование;

• домашние задания;

• День открытых дверей;

• Дни здоровья;

• Открытые физкультурные мероприятия;

• Совместные физкультурные праздники;

• Оформление наглядных пособий и изготовление нестандартного физкультурного оборудования.

Чтобы лучше узнать взгляды каждой семьи по физическому воспитанию, на необходимость и пользу совместных, спортивных занятий с детьми, чтобы работу по пропаганде физической культуры строить более дифференцированно разрабатываем для родителей специальные анкеты, позволяющие определить, как они понимают задачи физического воспитания, умеют ли организовать занятия спортом, создать для этого условия, выявить интересы детей.

Проанализировав данные анкет, полученные в нашем ДОУ, мы пришли к выводу, что, хотя все родители имеют высшее и среднее образование, уровень знаний и умений в области воспитания привычки к здоровому образу жизни большинства из них невысок, а интерес к данной проблеме возникает лишь тогда, когда их ребенку уже требуется медицинская или психологическая помощь. Это обусловлено тем, что родители не понимают самой сущности «здоровья», рассматривая его только как отсутствие заболеваний, а средства оздоровления детского организма видят лишь в лечебных и закаливающих мероприятиях, совершенно не учитывая взаимосвязь всех составляющих процессов здоровья: физического, психического и социального.

В последнее время отмечается значительное снижение двигательной активности детей. Мы на практике убеждаемся в снижении интереса детей к двигательной активности, их малой подвижности, нежелании принимать участие в подвижных играх, эстафетах соревнованиях.

**Понимая важность этой проблемы, и проанализировав состояние физического воспитания детей в детском саду, мы поставили перед собой задачи:**

• повысить интерес детей к разным видам двигательной деятельности;

• увеличить двигательную активность;

• поднять эмоциональный настрой на физкультурных занятиях;

• привлечь родителей к решению этих проблем.

В реализации данных задач особое значение придается использованию нестандартного физкультурного оборудования, которое позволяет более быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки, способствует повышению интереса к физкультурным занятиям.

Зная, что положительных результатов можно добиться, лишь сделав своим союзниками родителей, мы постарались вызвать у них интерес к физическому воспитанию и укреплению здоровья своих детей. Дав родителям возможность сравнить два физкультурных занятия – с использованием стандартного и нестандартного оборудования, постарались доказать, насколько у детей повышается интерес к выполнению заданий и упражнений при использовании нестандартных дорожек-змеек, дорожек-брусков и т.д. детей привлекают необычные формы и красочность такого оборудования, что способствует высокому эмоциональному тонусу во время занятий.

Результаты не замедлили сказаться: родители отмечали повышенный интерес детей к утренней гимнастике, их желание использовать это оборудование в самостоятельной деятельности, в подвижных играх не только дома, но и во дворе, со сверстниками. Оборудование малогабаритное, универсальное, легко трансформируется. Мы предложили активным родителям поделиться опытом изготовления и применения нестандартного оборудования в домашних условиях, что помогло убедить большинство взрослых в необходимости его использования в детском саду и дома.

Одним из важных действенных средств подъема физической культуры населения является широкое привлечение родителей к участию в разнообразных формах спортивно-оздоровительной работы, которая проводиться с детьми.

Участвуя в Днях здоровья, спортивных досугах и праздниках, родители имеют возможность наблюдать своего ребенка в коллективе сверстников, сравнивать его физическую подготовку, физические качества с тем, как развиты другие дети. Родители видят, какую радость и пользу приносят ребенку шумные игры, веселые состязания, как, играя, он тренируется, как учится преодолевать трудности. Тогда воочию видны все плюсы и минусы семейного воспитания.

Веселая, здоровая атмосфера таких дней передается и взрослым, способствует пробуждению у них интереса к общению с детьми.

Систематически проводятся спортивные праздники детей и взрослых под девизом: «Папа, мама, я – спортивная семья!». Целью праздника явилось привлечение внимания родительской общественности к спортивным формам семейного досуга. «Семейные старты», «Богатырские забавы», кроме того, позволяют и взрослым, и детям раскрепоститься, учат их общаться друг с другом, повышают эмоциональный настрой, в конечном счете, сплачивают семью.

Повышению активности родителей, формированию у них вкуса к педагогической работе со своими детьми способствуют дни открытых дверей.

К этому дню оформляем выставки, отражающие работу детского сада по физическому воспитанию. Благодаря папкам-передвижкам, газетам стендам, методической литературе родители получают исчерпывающую информацию по данной теме.

Родителям предоставляется возможность присутствовать на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, спортивных праздниках. Они могут наблюдать организацию питания, сна, закаливающих мероприятий.

Вечером для родителей организуется «круглый стол» - час вопросов и ответов. С пожеланиями и отзывами о том, что они видели на дне открытых дверей, мамы и папы выступают на общем родительском собрании.

В детском саду стало традицией проводить «круглые столы» с участием родителей, дети, которые имеют определенные заболевания, стоят, на диспансерном учете (заболевания дыхательных путей, мочевыводящей системы, сколиоз, плоскостопие). На таких мероприятиях родители получают возможность также обучиться практически профилактически, оздоровительными играми и упражнениям.

Большая часть родителей понимает и поддерживает наши начинания по приобщению детей к здоровому образу жизни – они наши помощники в оздоровлении, в первую очередь, своих детей и по пропаганде физического

воспитания детей в детском саду и семье и привитию детям здорового образа жизни.

Другая группа родителей, особенно молодые, нуждается в более подробной дополнительной информации по профилактике различных заболеваний и проводимых в детском саду закаливающих мероприятиях. В принципе, такой процесс «ознакомления» родителей с оздоровительными и профилактическими мероприятиями, проводимыми в детском саду проводится ежегодно, т.к. приходят новые воспитанники, и работа с родителями повторяется.

Итоги подводить еще рано. Работа по физическому воспитанию детей дошкольного возраста, сочетающая традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями рассчитана не на один год, но уже сейчас стало явным, что изменилось главное – отношение родителей к физической подготовке своих детей.

Хочу сказать, что роль детского сада в формировании педагогической культуры семьи является главной, поскольку детский сад – первое звено системы общественного воспитания, с которым вступает в контакт родители. Они вправе ожидать от педагогов всесторонней педагогической помощи. Значит, нам надо приложить все усилия, чтобы педагогическая пропаганда была убедительна, интересна, содержательна.