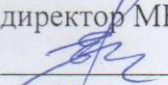


«СОГЛАСОВАНО»

директор МБОУ ДПО «УМЦ РО»

 /Виноградова Е.В./
«20» 02 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МАДОУ №47 «Дельфин»

 /Гловели Л.В./
Приказ № 10 от «02» 2021 г.



«ПРИНЯТА»

На Педагогическом совете

протокол № 3 от «19» 02 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Познавательной направленности

«ЗНАЙКА. ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ»

Возраст воспитанников: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор – составитель:

Филина Татьяна Ивановна,
учитель-логопед
высшей квалификационной
категории

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Целевой раздел

Пояснительная записка (направленность, актуальность, новизна авторская основа, нормативные документы).....3

- 1.1. Цель, задачи Программы.....4
- 1.2. Педагогическая целесообразность Программы.....4
- 1.3. Основные принципы обучения и воспитания Программы.....5
- 1.4. Краткая характеристика воспитанников (возрастные особенности).....6

II. Содержательный раздел

- 2.1. Обследование.....6
- 2.2. Учебный план.....8
- 2.3. Комплексно – тематическое планирование.....8
- 2.4. Календарный учебный график.....17
- 2.5. Педагогические технологии18
- 2.6. Планируемые результаты Программы20
- 2.7. Текущий контроль20
- 2.8. Педагогическая диагностика (мониторинг).....20
- 2.9. Формы отслеживания и фиксации планируемых результатов.....20
- 2.10. Формы предъявления и демонстрации планируемых результатов.....20

III. Организационный раздел

- 3.1. Материально-техническое обеспечение.....21
- 3.2. Кадровые условия.....22
- 3.3. Методическое обеспечение Программы.....22
- 3.4. Дидактические материалы.....22
- 3.5. Список литературы для педагога22
- 3.6. Список литературы для родителей.....22

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «ЗНАЙКА. ПОДГОТОВКА К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ» реализует познавательную направленность.

Актуальность программы. Программа создана по запросу родителей (законных представителей) МАДОУ № 47 «Дельфин».

Работа по развитию речи детей занимает одно из центральных мест в дошкольном образовательном учреждении, это объясняется важностью периода дошкольного детства в речевом становлении ребенка. Значимость речевого развития дошкольников подтверждается и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, в котором выделена образовательная область «Речевое развитие».

От того, как ребёнок будет введён в грамоту, во многом зависят его успехи не только в чтении и письме, но и в усвоении русского языка в целом. Чтобы сделать обучение грамоте ребёнка более успешным, необходимо часть умений формировать в детском саду. На каждом занятии, исходя из его темы и цели, стимулируется несколько видов восприятия (слуховое, тактильное, вкусовое), так, задействовав как можно больше сенсорных стимулов для восприятия предмета, мы создаём эмоциональную ситуацию для ребёнка, в которой он лучше и быстрее запомнит этот предмет и его название.

Новизна программы заключается в том, что обучение происходит в игре. Использование игровых приёмов, упражнений, дидактических материалов, занимательных заданий способствует развитию у детей: зрительного и слухового восприятия, памяти, логики, аналитического и абстрактного мышления, творческих способностей внимания и волевых механизмов. Особенно это важно для детей с ЗПР, ТНР, РАС. Кроме того, осуществляется развитие мелкой моторики пальцев рук путём работы с карандашом, ручкой, магнитной азбукой, кассой букв и слогов, игры с природным и бросовым материалом (веточки, пуговички, крупа и пр.) выполнения графических заданий, пальчиковых игр, обводок и штриховок.

Программа составлена на основе авторской программы грамоте разработана на основе программы «От звука к букве. Формирование аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте» Е.В. Колесникова/ М., Изд. ЮВЕНТА, 2015 г. запомнит этот предмет и его название.

Программа составлена с учётом нормативных документов:

- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в РФ" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
- ✚ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✚ Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

± "Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ" (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).

± Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

± Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).

± Устава МАДОУ № 47 «Дельфин».

± Положения об оказании платных услуг МАДОУ № 47 «Дельфин».

Цель Программы: подготовить дошкольников к обучению, познакомить с буквами, как знаками записи известных им звуков, научить читать, не вступая в противоречие с методами школьного обучения.

1.1.

Задачи:

Воспитательные:

- 1) заложить основы культуры речи,
- 2) воспитывать терпение, упорство,
- 3) Приобщение детей к художественной литературе (как искусству и средству развития речи, позитивного отношения к миру, любви и интереса к книге).
- 4) Формирование умения слушать своих товарищей.
- 5) Воспитание культуры речи.
- 6) Воспитание доброжелательного отношения друг к другу.
- 7) Формирование умения работать в парах и подгруппах.
- 8) прививать аккуратность при работе в тетрадях, бережное отношение к книгам, канцелярским принадлежностям.

Развивающие:

- 1) подготовка руки ребёнка к письму (развитие графических навыков, мелкой моторики,
- 2) развитие слухового восприятия, внимания,
- 3) формирование организованности и самостоятельности при выполнении заданий,
- 4) формирование интереса к чтению,
- 5) развивать аналитическое мышление и самоанализ,
- 6) привить интерес к книге, вкус к самостоятельному чтению,
- 7) способствовать обогащению словарного запаса и развитию речи детей.

Образовательные:

- 1) познакомиться со всеми буквами русского алфавита, понимать разницу между понятиями «ЗВУК» и «БУКВА»,
- 2) сформировать у детей навык слитного чтения,
- 3) разнообразить виды работ с текстом,
- 4) ввести в активный словарь детей теоретические понятия: «звук», «слог», «слово»,

«предложение»,

5) расширить активный словарь, улучшить состояние грамматического строя и связной речи детей,

6) совершенствовать навыки работы детей со схемой слова,

7) вести работу по формированию навыков письма.

1.2. Педагогическая целесообразность Программы.

На современном этапе развития общества программа отвечает запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей, отражает основные дидактические принципы.

Формы, методы и приемы, используемые в ходе реализации данной Программы, подобраны в соответствии с её целью, задачами и способствуют эффективной организации образовательного процесса.

Содержание программы нацелено на активизацию познавательной творческой деятельности каждого воспитанника. Большое внимание уделяется мотивации воспитанников, приобретению практических умений и навыков в области овладения грамоты.

Воспитанники научатся:

- выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком, определять место звука в слове;
- владеть понятиями «слово», «звук», «буква», «предложение»;
- свободно читать слоги и трёхбуквенные слова, плавно читать по слогам;
- правильно согласовывать слова в предложении;
- ориентироваться на странице книги;
- составлять небольшие рассказы описательного характера по сюжетной картинке и серии картин; о событии из собственного жизненного опыта;
- писать печатные буквы, слоги, слова.

Обучение по данной Программе дает возможность дошкольникам познакомиться со всеми звуками и буквами русского алфавита, способствует развитию навыков чтения и письма, как основных умений, необходимых для обучения в школе.

Программа способствует формированию самостоятельности, расширению кругозора воспитанников и таких нравственных качеств личности, как ответственность, доброта, доброжелательность, дружелюбие, сочувствие.

1.3. Основные принципы обучения и воспитания:

Дидактические принципы:

- ✦ наглядность
- ✦ системность и последовательность
- ✦ сознательность и активность
- ✦ связь теории с практикой
- ✦ научность
- ✦ доступность

Принципы воспитания:

- ✦ принцип гуманистической направленности воспитания
- ✦ принцип природосообразности
- ✦ принцип культуросообразности
- ✦ принцип эффективности социального взаимодействия