***муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение***

***центр развития ребенка – детский сад №47 «Дельфин»***

**КОНСПЕКТ**

**ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ТЕРАПИЯ СКАЗКОЙ»**

**для второй младшей группы**



 *Подготовила: воспитатель*

 *первой квалификационной категории*

 *Никитина Елена Павловна*

*г. Мытищи*

Возрастная **группа**: **вторая младшая**

Тема: *«****Терапия сказкой****»*

составила: воспитатель Никитина Елена Павловна

Цель: развивать коммуникативные способности детей по средствам **сказкотерапии**.

Задачи:

- вспомнить с детьми уже известные им **сказки**, персонажей;

- продолжить **формировать** элементарные математические представления;

- воспитывать внимание, стимулировать фантазию, проявлять творческие способности;

- воспитывать сострадание, сопереживание к героям **сказки**.

Виды детской деятельности: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Методы: словесные, наглядные.

Планируемые результаты:

- умение проявлять инициативу и самостоятельность в различных видах деятельности;

- развитие навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и **сказочных образов**;

- совершенствование навыков связной речи детей;

- развивать интерес к **сказкам**.

Предварительная работа: прочтение русских народных **сказок**.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

Звучит **сказочная музыка**, входят дети.

Воспитатель:

Тише, тише, не шумите,

**Сказку нашу не вспугните**.

В **сказку с вами мы**, пойдем,

**Сказку с вами мы найдем**.

– Я приглашаю отправиться вас в **сказочное путешествие**. А полетим мы на *«ковре-самолете»*

(Воспитатель разворачивает *«ковер-самолет»*, а там дырки, в виде геометрических фигур)

– Ребята смотрите, а ковер то наш дырявый. Кто же это мог сделать?

– А мне кажется, это сделал тот, про кого я сейчас прочту загадку: «Маленький рост, длинный хвост, серая шубка, острые зубки *(Мышка)*»

– Правильно ребята, это мышка прогрызла наш *«ковер-самолет!»*

А чтобы нам отправиться в **путешествие** нам нужно отремонтировать его.

Дидактическая игра *«Найди заплатку»*

– Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились?

– Какого они цвета, размера?

– Молодцы, ребятишки, справились с этим заданием, ковер починили.

Ой, ребята, тише, тише,

Где-то рядом плач мне слышен.

*(Из-за ширмы появляется дед и баба)*

Дед:

Ох и горе, ох, беда.

Мышка к нам пришла сюда,

Баба:

Повертелась, покрутилась

И яйцо наше разбилось.

Воспитатель:

В какой **сказке это случилось**?

Дед и баба:

А яичко не простое,

А яичко золотое.

Воспитатель и дети:

Не горюйте дед и баба,

Успокойся, наша Ряба.

Мы беде вашей поможем

Новое яичко сложим.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием: ковер починили, яичко сложили, теперь мы можем отравляться в наше **путешествие на***«ковре-самолете»*. Становимся на ковер и **повторяем** вместе со мной такие волшебные слова: *«Ты, ковер, нас подними, деток в****сказку унеси****!»*

Воспитатель: В **сказку с вами мы попали**, а в какую отгадайте.

Вырастил однажды дед

Этот овощ на обед,

А потом его тащил

Вместе с бабкой что есть сил…

Не нужна **подсказка**,

Дети знают **сказку**. (*«Репка»*)

Воспитатель: Молодцы, правильно отгадали **сказку**.

**Физкультминутка *«Репка»***

Вот мы репку посадили Наклоны

И водой ее полили. Имитация движения

А теперь ее потянем, Имитация движения

И из репки кашу сварим, Имитация движения

И будем мы от репки,

Здоровые и крепкие. Показать силу

Воспитатель:

Посмотрите, какая у нас красивая репка!

– Ты, ковер, нас подними, дальше в **сказки нас неси**!

Кто-то в домик к ним пришёл

Беспорядок в нём навел.

Съел из миски,

Стул сломал

И в кроватке полежал.

Что за **сказка**, отгадай!

Воспитатель: Вспомним, как зовут медведицу?

Как зовут медведя?

– Как зовут медвежонка?

– Расставим их по росту. Кто самый большой?

– А поменьше?

– А, Мишутка, какой?

– Давайте накормим наших медведей.

– Как вы думаете, где тарелка Михаила Потаповича?

– А где тарелка Настасьи Петровны?

– А какая тарелочка у Мишутки?

Воспитатель:

Кто сбежал от бабы с дедом,

Кто стал для лисы обедом?

От неё уйти не смог

Сытный, вкусный КОЛОБОК.

– Конечно, это **сказка***«Колобок»*. И сейчас мы с вами вместе *«слепим»* колобка.

Пальчиковая гимнастика *«Слепи колобка»*

Мы лепили колобка Дети имитируют движения *«лепки»*

Тесто мяли мы слегка Сжимают и разжимают пальцы

А потом его катали *«Катают»* колобка

На окошечко сажали Раскрывают ладони, показывают их

Он с окошка прыг да прыг Стучат по ладоням пальцами

Укатился, озорник. Вращение кистями

И никто догнать не смог

Воспитатель:

- Кого встретил на пути Колобок?

– Что с ним произошло?

– Кого он смог перехитрить?

– Кто перехитрил его?

**Сказку** встретить каждый рад,

Но пора нам в детский сад.

Наш ковер по небу мчится,

Чтоб домой нам возвратиться. *(Звучит фонограмма)*

Итог занятия.

Воспитатель:

- В какой мы **сказке побывали**?

– Каких видели героев?

– Как мы им помогали?