Конспект занятия по развитию речи

**«Моя любимая игрушка»**

Подготовила: воспитатель Алеханова Н.П.

**.**

МАДОУ № 47 «Дельфин»

г.о. Мытищи

2020 г.

**Конспект занятия по развитию речи**

**«Моя любимая игрушка»**

**Задачи:**

Учить составлять рассказ-описание о своей любимой игрушке, рассказывая последовательно, выразительно;

Формировать уважительное отношение к сверстникам: внимательно слушать своих товарищей, не перебивать;

Активизировать словарь по теме «Игрушки», совершенствовать грамматический строй речи;

Учить бережно относиться к игрушкам.

**Предварительная работа:**

рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, лепка игрушек, обводка трафаретов и раскрашивание, дидактические игры: «Домино», «Лото» «Из чего сделаны?»

**Оборудование и материал:** игрушки из различных материалов, мольберт

**ход занятия:**

**Организационный момент**

(Стук в дверь.Почтальон приносит посылку и письмо)

**Воспитатель:**Дети, нам в группу принесли посылку, почтальон сказал, чтобы узнать, что в посылке нужно прочитать письмо. (Открываем письмо). В письме сказано, для того чтобы узнать, что в посылке, нужно отгадать загадки. Отгадаем?

 Ей меняю я наряды,
Спать кладу, гулять вожу,
Расчешу и если надо,
Бант красивый повяжу.
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?
(Кукла)

Детки тихо в ней сидят,
Показаться не хотят.
Вдруг их мама потеряет,
Вдруг их кто-то разбросает?!
(Матрёшка)

У братишки есть их много:
Легковая, грузовая и специальная такая.
В этой открываю дверцу
В эту грузиться песок…
Мы с братишкой, если честно
В них играем весь денёк.
С чем же так играю я, подскажите-ка, друзья?
(Машинки)

**Воспитатель**: Молодцы. Вы все верно отгадали. А как одним словом можно назвать все эти предметы? (Игрушки.Воспитатель открывает коробку)

**Основная часть**

 **Воспитатель**: Да, это игрушки! Их тут так много. А главное они все разные и яркие! Если бы игрушки от нас ушли, нам было бы скучно и грустно, поэтому, игрушки необходимо беречь и всегда убирать их на место после игры (Достаем игрушки из коробки и расставляем на столе)

- Из каких материалов делают игрушки? (Пластмасса, дерево, ткань, металл)

- Какие бывают игрушки? (Механические, автоматические, заводные, плюшевые)

- Подберите слова, которые помогут вам выразить ваше отношение к игрушке (любимая, красивая, удивительная, чудесная, забавная, прекрасная, симпатичная, интересная, и т.п.)

**Воспитатель:**- А сейчас ребята, поиграем в игру «Кто внимательный?». Я буду называть разные предметы и игрушки.  Вы хлопаете в ладоши только тогда, когда услышите название игрушек.  (Машинка, кукла, кубик, юла, береза, матрешка, погремушка, воробей, лошадка, барабан, неваляшка, телевизор, самолетик, кораблик, мяч.)

**Воспитатель:**Какие вы внимательные, молодцы. А давайте попробуем составить описательный рассказ о своей любимой игрушке,а рассказывать мы будем с помощью вопросов:

1.Что это?

2.Цвет.

3. Величина.

4.Материал, из которого сделана игрушка.

5. Форма.

6. Какая на ощупь?

7. Какие детали есть у нее?

8.  Как с ней играют

**Воспитатель:**

Это машинка. Она разноцветная. У машинки есть кабина, кузов, колеса. Она сделана из пластмассы. Машинкой играют. (Машинку возят, катают, перевозят грузы)

 **Воспитатель:**

Давайте немного передохнём и проведем физкультминутку.

**Физкультминутка «Мои любимые игрушки**»
Неваляшка, посмотри,
Хоть куда её нагни.
(Наклоняясь сделать выдох, выпрямляясь- вдох.)
Встанет снова прямо,
Так она упряма.
(Наклоны в стороны по 3раза, вперед-назад по 3раза.)
Закружилась юла, завертелась,
Слишком быстро не крутись,
(Круговые вращения туловищем 3раза в одну сторону, 3 в другую.)
Хватит, все остановись.
Наш веселый звонкий мяч,
Снова он помчался вскачь.
(Подпрыгнуть 8 раз.)
Кукла Катя вдруг пошла,
Тянет руки к нам она.
Говорит пора играть,
Я устала вас тут ждать.
(Поднять правую ногу и левую руку, затем наоборот.)
Чтобы с шариком играть,
Надо шарик надувать.
(Ладошки рук на животе.При вдохе надуть живот, при выдохе втянуть живот в себя. 6 раз.)

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам выбрать какую-нибудь игрушку и рассказать о ней, опираясь на схему. (Составление описательных рассказов детьми.)

**Итог**

**Воспитатель:**Дети, чем мы сегодня занимались? (Ответы детей) Да, мы сегодня отгадывали загадки об игрушках, играли в разные игры, составляли описательный рассказ об игрушках. Сейчас я предлагаю вам сыграть еще в одну игру, которая называется «У каждой игрушки свой домик». У всех игрушек в нашей группе есть свое место. Сейчас мы вспомним, где находится «домик» у каждой игрушки и проводим их туда.