



Успехов в работе!

Адрес: г.о. Мытищи, Олимпийский пр-т, д.28, к.2

Электронная почта: dou_47@edu-mytyshi.ru

Сайт: madou47.edummr.ru

Телефон: (495) 583-46-91



муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №47 «Дельфин»



Районное методическое объединение для музыкальных руководителей Семинар-практикум «Музыкально-художественная галерея в детском саду»



г.о. Мытищи
19 ноября 2019г.

*Все виды искусств служат величайшему из искусств
- искусству жить на земле.*

Бертольд Брехт



Программа мероприятия

9.30 – 10.00	- Встреча гостей
10.00– 10.15	- Приветствие гостей заведующей МАДОУ №47 «Дельфин» Гловели Л.В. - Вступительное слово руководителя методического объединения Лукониной Н.Н.
10.15 –10.40	- Просмотр досуга в подготовительной группе на тему: «Экскурсия в музыкально-художественную галерею» Музыкальный руководитель высшей кв. категории Иванова Е.В. Музыкальный руководитель высшей кв. категории Егорова Н.В. Учитель-логопед высшей кв. категории Степанова Е.Г. Воспитатель I кв. категории Ислентьева А.Д.
10.40 –10.55	- Презентация опыта работы МАДОУ №47 «Дельфин» по теме «Музыка и живопись» Музыкальный руководитель высшей кв. категории Иванова Е.В. Музыкальный руководитель высшей кв. категории Егорова Н.В. Воспитатель I кв. категории Алеханова Н.П.
10.55-11.25	- Мастер-класс «В мире музыки, красок и поэзии» Музыкальный руководитель высшей кв. категории Иванова Е.В. Музыкальный руководитель высшей кв. категории Егорова Н.В.
11.35-11.55	- Обмен мнениями - Подведение итога работы методического объеди- нения
11.55 -12.20	- Чаепитие

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребенка – детский сад № 47 «Дельфин»
г. о. Мытищи, Московской области

КОНСПЕКТ

*досуга «Экскурсия в музыкально-художественную галерею»
в подготовительной группе*

в рамках окружного методического объединения для музыкальных
руководителей (семинара-практикума)

**«МУЗЫКАЛЬНО-ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГАЛЕРЕЯ
В ДЕТСКОМ САДУ»**

19 ноября 2019г.



Подготовили:

Иванова Е.В., музыкальный руководитель высшей кв. категории,
Егорова Н.В., музыкальный руководитель высшей кв. категории,
Степанова Е.Г., учитель-логопед высшей кв. категории,
Ислентьева А.Д., воспитатель первой кв. категории

Цель: раскрытие художественного единства образного содержания поэзии, живописи, музыки. Создание условий, способствующих повышению творческого воображения и активности детей; расширению кругозора; пробуждению интереса ко всем видам искусства.

Задачи:

1. Учить детей рассматривать репродукции картин, слушать музыку, обращая внимание на средства выразительности, использованные поэтами, художниками и композиторами.
2. Закреплять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения ими песен, танцев, стихотворений, игр.
3. Развивать музыкально – творческие способности детей; образную речь дошкольников; расширять словарный запас детей; умение понимать настроение музыкального произведения, передавать его в движении.
4. Создавать радостное настроение у детей от общения с различными видами искусства.
5. Способствовать раскрытию творческих способностей, развитию памяти, воображения, ассоциативного и образного мышления.
6. Воспитывать в дошкольниках чувство прекрасного, любовь к природе через изобразительное искусство, музыку и поэзию.

Оборудование:

- мультимедийный проектор, экран;
- музыкальный центр;
- репродукции картин русских художников;
- мольберты;
- вейлы;
- муляжи яблок и искусственные листья;
- музыкальные инструменты для оркестра: металлофоны, треугольники, колокольчики, бубенцы, бубны.

Предполагаемые результаты:

- сформированы представления о разных видах искусства и художественных жанрах;
- расширен кругозор детей о музыкально – художественной деятельности и творчестве композиторов и художников.

Интеграция образовательных областей:

- ***Социально-коммуникативное развитие:*** дети учатся совместному общению; умению высказывать свое отношение к различным видам искусства, совместно проявлять себя в творческих видах деятельности.
- ***Познавательное развитие:*** продолжают знакомство с творчеством композиторов А. Вивальди, П. И. Чайковского, с творчеством художников: И. И. Левитана, О.А. Кипренского, И.Репина, А.А. Пластова, с поэзией А. С. Пушкина.

- ***Речевое развитие:*** расширяют словарный запас дошкольников, развивают образную речь.

- **Физическое развитие:** развивают двигательную активность в танцевальных композициях.

Ход мероприятия:

Ведущий: Добрый день, уважаемые коллеги. Разрешите поздравить всех присутствующих с праздником - ведь каждая такая встреча для нас с вами настоящий праздник – праздник нашего опыта, праздник обмена идеями, находок и просто доброго общения людей, объединенных общей любовью, любовью к своей профессии. Мы рады вас приветствовать в нашем детском саду и сейчас для вас прозвучит музыкальное приветствие.

Песня – Приветствие (мотив песни «Вернисаж»).

1.Сегодня все мы собрались
И танцы будут всем на бис,
Мы проследим, что знают дети.
Как сложно детям объяснять,
Как нужно петь и танцевать
И быть прилежными, при этом.
Вы посетите вернисаж,
Там вы увидите пейзаж,
Он будет всем на удивленье.
Мы пригласим вас танцевать,
И будете вы все играть,
И все задания выполнять.

Припев: Ах, вернисаж, ах, вернисаж,
Сегодня ожидает вас.
Пейзаж, портрет и натюрморт,
Найдём мы к ним любой подход!
Вы музыканты, просто класс,
И не соперники сейчас!
Сегодня будем мы решать,
Как деток наших обучать.

Ход досуга:

Звучит музыка П.И. Чайковского «Времена года» - «Октябрь», дети спокойным шагом проходят в зал, встают полукругом лицом к гостям.

Музыкальное приветствие «Здравствуйте, ребята!»

Музыкальный руководитель: Ребята, сегодня я вам предлагаю посетить картинную галерею в нашем детском саду. Как вы думаете, что мы можем увидеть в картинной галерее?

Дети отвечают: «Картины».

Музыкальный руководитель: А кто пишет картины?

Дети отвечают: «Художники».

Музыкальный руководитель: Вы правильно ответили. В картинных галереях живут картины, написанные художниками разных стран. У нас с вами не всегда есть возможность побывать в картинной галерее и встретиться с настоящим искусством. Вот поэтому я предлагаю вам, сегодня посетить галерею, которую мы создали в нашем детском саду «Дельфин». Посмотрите, сколько картин и все они написаны в разных жанрах. Я

предлагаю вам, вспомнить жанры изобразительного искусства и спеть о них песню композитора Григория Васильевича Гладкова.

Дети исполняют песню « Песня о картинах»

1.Если видишь: на картине

нарисована река,

или ель и белый иней,

или сад и облака,

или снежная равнина,

или поле и шалаш,

то подобная картина

называется ... *(пейзаж)*

2. Если видишь на картине

чашку кофе на столе,

или морс в большом графине,

или розу в хрустале,

или бронзовую вазу,

или грушу, или торт,

или все предметы сразу –

знай, что это ... *(натюрморт)*.

3. Если видишь, что с картины

смотрит кто-нибудь на нас:

или принц в плаще старинном,

или в робе верхолаз,

летчик, или балерина,

или Колька, твой сосед,

обязательно картина

называется ... *(портрет)*

Музыкальный руководитель: Ребята, о каких художественных жанрах вы сейчас спели?

Дети отвечают: Пейзаж, натюрморт, портрет.

Музыкальный руководитель: Верно. В нашей картинной галереи есть экскурсовод, это *(называет Ф.И.О. педагога)*.

(Выходит педагог – экскурсовод).

Экскурсовод: Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости! Я рада вас приветствовать в нашей картинной галерее. Прежде чем, мы с вами пойдём на экскурсию, я предлагаю посмотреть и вспомнить художников, которые вам знакомы. Я предлагаю вам присесть на стулья.

(Видео – «Художники». Дети смотрят видео и называют художников, им помогает экскурсовод).

Экскурсовод: мы с вами вспомнили русских художников. А теперь, ребята, я предлагаю вам подойти к портрету.

(Дети подходят к портрету Пушкина).



Экскурсовод: Чей это портрет?

Дети отвечают: Поэта А.С. Пушкина.

Экскурсовод: Правильно. Вспомните, кто написал этот знаменитый портрет?

Дети отвечают: Этот портрет написал русский художник Орест Адамович Кипренский. А как выглядит А.С.Пушкин, какое у него настроение?

Дети отвечают: Александр Сергеевич выглядит спокойным, он сложил руки, смотрит вдаль и о чём-то задумался. Александр Сергеевич Пушкин написал много сказок для детей. Какие его сказки вы знаете?

Дети отвечают: (Могут назвать «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне» и др.)

Экскурсовод: Великий русский поэт и писатель А.С. Пушкин написал очень много стихов. Стихи Александра Сергеевича перелагают на музыку композиторы и получаются замечательные романсы, которые исполняют на концертах. Давайте сейчас с вами пройдем и сядем на стулья и послушаем романс «Унылая пора!». А исполнит его для вас, наш воспитатель - Ислентьева Анна Дмитриевна.

Романс.

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса —

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сеньях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимы угрозы.

Экскурсовод: Вы послушали замечательный романс. Вам понравился он?

Дети отвечают: Да.

Экскурсовод: А вы можете сказать о характере музыки в этом романсе?

Дети отвечают: Спокойная, нежная, ласковая, лёгкая.

Экскурсовод: Я предлагаю вам пройти дальше по нашей галерее.

(Дети подходят к картине «Золотая осень» И. И. Левитана).

Экскурсовод: Посмотрите внимательно на картину. В каком жанре написана эта картина?

Дети отвечают: Эта картина написана в жанре пейзаж.

Экскурсовод: А как называется эта картина?

Дети отвечают: Это картина «Золотая осень».

Экскурсовод: Назовите художника, который написал эту картину.

Дети отвечают: Художник Исаак Ильич Левитан.



Экскурсовод: Что вы видите на этой картине?

Дети отвечают: На картине мы видим осенний пейзаж. Изображены берёзы с пожелтевшими листьями, желтеющая трава. Голубое небо с облаками и река.

Экскурсовод: Ребята, в нашей картинной галерее сегодня происходят чудеса и картины оживают. Присядьте на стулья и посмотрите.

(Звучит волшебная музыка. Выходят девочки подготовительной группы №9. «Танец с вейлами». 1-ая часть «Allegro» А. Вивальди).

Экскурсовод: Ребята, пройдёте дальше по нашей картинной галерее, и посмотреть на следующую картину.

(Дети подходят к картине).



Экскурсовод: Как называется эта картина?

Дети отвечают: Эта картина называется «Яблоки и листья».

Экскурсовод: Назовите художника, который написал эту картину.

Дети отвечают: Илья Ефимович Репин.

Экскурсовод: А в каком жанре написана эта картина?

Дети отвечают: Эта картина написана в жанре натюрморт.

Экскурсовод: Посмотрите, что вы видите на этой картине?

Дети отвечают: На этой картине изображены яблоки и листья.

Экскурсовод: Ребята, а кто знает стихотворение про яблоки?

(Дети поднимают руки и выходят на середину зала. Остальные садятся и слушают).

«Говорило яблоко». С. Я. Маршак

Говорило яблоко

Веточке своей:

«Дай мне волю, веточка,

Отпусти скорей.

Круглое, румяное,

С горки покачусь,
И опять на яблоню
К ночи ворочусь».
Отвечала веточка:
«Погоди три дня.
Ты еще румянее
Станешь у меня.
Я тебя, желанное,
Медом напою,
Покачаю вечером
Колыбель твою.
А сорвешься с дерева —
Доброго пути, —
Яблоку на яблоне
Больше не расти».

Экскурсовод: спасибо, Алина. А теперь пришла пора вас ждёт весёлая игра. Я предлагаю поиграть в игру «Кто скорее?».

(Проводится игра «Кто скорее?» муз. Т. Ломовой, «Музыка и движения для детей 6-7 лет»).

Экскурсовод: Но за теплой и сухой осенью наступают ненастные дождливые дни и выпадает первый снег. В каком осеннем месяце бывает такая погода?

Дети отвечают: В ноябре.

Экскурсовод: Кто нам хочет прочесть стихотворение об этом осеннем месяце?

Ребёнок: «Ноябрь» А. Берлов

Руки мерзнут в ноябре:
Холод, ветер на дворе,
Осень поздняя несет
Первый снег и первый лед.

Экскурсовод: подойдем и полюбуемся следующей картиной. Ребята, кто помнит название картины?

Дети отвечают: «Первый снег».



Пластов А. А. Первый снег

Экскурсовод: Как называется эта картина?

Дети отвечают: Эта картина называется «Первый снег».

Экскурсовод: Назовите художника, который написал эту картину.

Дети отвечают: Аркадий Александрович Пластов.

Экскурсовод: А в каком жанре написана эта картина?

Дети отвечают: Эта картина написана в жанре пейзажа.

Экскурсовод: Кто изображён на картине?

Дети отвечают: На картине изображены дети: девочка и мальчик.

Экскурсовод: Как вы думаете, какое настроение у детей на этой картине?

Дети отвечают: Радостное, весёлое, восторженное.

Экскурсовод: Дети радуются первому снегу. А кто может прочесть стихотворение про снег?

Дети отвечают: *(ребенок отвечает).*

Экскурсовод: Я предлагаю вам пройти на стульчики и послушать это замечательное стихотворение.

Ребёнок: «Снежок» Н. А. Некрасов

Снежок порхает, кружится,

На улице бело.

И превратились лужицы

В холодное стекло.

Где летом пели зяблики,

Сегодня - посмотри! –

Как розовые яблоки,

На ветках снегири.

Снежок изрезан лыжами,

Как мел, скрипуч и сух,

И ловит кошка рыжая

Веселых белых мух.

Экскурсовод: Какие звуки можно услышать зимой?

Дети отвечают: Скрип снега, звон льда, шум ветра, вой выюги.

Экскурсовод: Зима дарит нам самые любимые праздники, самые веселые забавы: игры в снежки, катание на санках, лыжах, коньках, на тройке с бубенцами. А сейчас послушайте фрагмент знакомого вам музыкального произведения.

(Звучит отрывок из альбома П.И. Чайковского «Времена года Ноябрь»).

Экскурсовод: Ребята, вы узнали это музыкальное произведение?

Дети отвечают: Да.

Экскурсовод: Как оно называется?

Дети отвечают: «Ноябрь. Тройка».

Экскурсовод: Кто написал это произведение?

Дети отвечают: Русский композитор Пётр Ильич Чайковский.

Музыкальный руководитель: Наши ребята знают это замечательное произведение и сейчас украсят его звучанием подходящих детских музыкальных инструментов в оркестре.

Экскурсовод: Интересно, ребята, какие бы вы взяли музыкальные инструменты для этого оркестра?

Дети отвечают: *(Дети по очереди называют музыкальные инструменты и подходят к ним). «Я возьму металлофон»..... и т. д.*
(Дети выбирают музыкальные инструменты и импровизируют в оркестре под фонограмму: «Ноябрь.Тройка».)

Экскурсовод: Молодцы! Спасибо. Наша экскурсия подошла к концу. Я хочу вас поблагодарить за внимание и за активное участие. До свидания, ребята.

Дети отвечают: До свидания. *(Экскурсовод уходит).*

Музыкальный руководитель: Ребята, скажите, где вы сегодня были?

Дети отвечают: Мы были в картинной галерее.

Музыкальный руководитель: Что вы видели в картинной галерее?

Дети отвечают: Картины русских художников.

Музыкальный руководитель: Вам понравились эти картины?

Дети отвечают: Да.

Музыкальный руководитель: Какая вам картина понравилась больше всего и почему она вам понравилась?

Дети отвечают: *(Дети по очереди отвечают).*

Музыкальный руководитель: А вы хотели бы снова посетить картинную галерею?

Дети отвечают: Да.

Музыкальный руководитель: Мы обязательно с вами вернёмся и посетим другие выставки картин. А теперь давайте попрощаемся, скажем «до свидания» друг другу и гостям.

(Дети прощаются и под музыку выходят из зала).

Музыкальный репертуар:

1. П.И. Чайковского «Времена года» - «Октябрь»;
2. Песня « Песня о картинах» Гр. Гладкова-Югина, сл. А.Кушнера
3. Романс «Унылая пора!»
4. «Танец с вейлами». 1-ая часть «Allegro» А. Вивальди
5. Игра «Кто скорее?» муз. Т. Ломовой
6. Оркестр « Ноябрь. Тройка»