

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКИЕ ИГРУШКИ И КАК ИХ ВЫБРАТЬ?»



Подготовила: воспитатель первой
квалификационной категории Кочкурова И.Н.

МАДОУ №47 «Дельфин»

2020г.

Уважаемые родители! Мы все с вами знаем, что ребенку нужна игра. Игра детей неотделима от игрушек. Самостоятельная игра ребенка 1,5-3 лет во многом зависит от того, как взрослые организуют подбор игрушек и их расположение. Так что же такое игрушка? (ответы родителей)

Игрушка – это специально предназначенный предмет для детских игр, она помогает ребенку осуществить свой замысел, приближает игру к действительности. Чтобы вообразить себя мамой, надо иметь в руках дочку – куклу, которую можно кормить, одевать, укладывать и т.д. Игрушка должна быть такой, чтобы ребенок мог с ней активно действовать, выразительно разыгрывать свою роль. Бывает и так, что самая красивая игрушка не помогает осуществить замысел игры. Правильный подбор игрушек – серьезное дело.

(Педагог на столе заранее готовит игрушки: кукла, пирамидка, конструктор «Лего», машинка, посуда, робот, паук, кукольный театр, мяч)

- Давайте подумаем, в какие игры могут играть ваши дети с этими игрушками? (Ответы родителей)

Центральное место отводится кукле. Ребенок во время игр, как бы одушевляет куклу, разговаривает с ней, доверяя свои тайны и радости, проявляя заботу.

Технические игрушки – транспорт, конструкторы, «Лего» - развивают мелкую моторику, ориентировку в пространстве, мышление, творчество.

Игрушки – забавы – зайчик, играющий на барабанах, повар, готовящий яичницу. В основе их лежит движение, сюрприз, неожиданность. Их назначение позабавить детей, вызвать смех, сопереживание, радость, развить чувство юмора.

Маскарадно – елочные – связаны с празднованием, перевоплощением.

Спортивно – моторные – повышают двигательную активность детей.

Театральные – развивают речь, воображение, эстетические чувства.

Иногда взрослые расстраиваются, даже сердятся на ребенка за то, что игрушки не используются, не подозревая, что он не умеет играть. Сами по себе игрушки ничего не значат, если малыш не знает, что с ними делать. Мы советуем вам обыгрывать игрушки вместе с ребенком, подсказывая и показывая действия с ними. Особенно с маленькими детьми.

Например, ребенка не смущает, что мышь только в 2 раза меньше кошки, но если она будет больше кошки, то игра не состоится.

Игрушки должны быть похожи на настоящие предметы и соотноситься с ними по величине, безопасные, нетоксичные, соответствующие возрасту.

Например один папа подарил 3-х летнему сыну сложный конструктор. Малыш попытался-попытался над ним, не смог соединить детали и отбросил с досадой в сторону. Свою неудачу он запомнит и долго потом не будет играть ни с чем, что хоть отдельно напоминает ему конструктор.

Разнообразие игрушек не означает их изобилие (5 кукол или машинок разного размера). Это ограничивает его опыт и развитие.

НЕ следует специально покупать игрушки для мальчиков и девочек. Всем одинаково нужны куклы, машинки, механические игрушки и конструктор. Например приобретите сыну куклу – космонавта., а девочке техническую игрушку -миксер или стиральную машину.

А иногда можно обычную коробку из-под телевизора сделать любимой игрушкой (домом, машиной, ракетой и т.д.)

Помните! Если 90% игры приходится на долю ребенка и только 10% на долю игрушки, то это хорошая игрушка!

И последнее, самое сложное, как заставить ребенка убирать свои игрушки, а не взваливать эту обязанность на плечи родителей?

- Например, Таня разбросала около 50 игрушек по комнате. Мама заставляет её их убрать. Ребенок кладет несколько игрушек в коробку и всё. Папа в этой ситуации прячет все игрушки, оставляя 10 штук и предлагает дочери убрать. Она это сделала. Каждый день папа добавляет по 3 игрушки. И девочка все убирает.

Т.Е. соизмеряйте количество игрушек и возможности ребенка.

- Ребенок, проснувшись утром, не нашел своих игрушек. Мама и папа их тоже не видели. Они не стали читать нотаций, а вместе с сыном искали, беспокоились. Вечером папа вытащил из почтового ящика письмо, где игрушки писали, что они ушли. Родители очень сочувствовали малышу и помогли написать ответ игрушкам, уговорить их вернуться. В дальнейшем уборка превратилась из скучной обязанности в проявление заботы и любви.

- «Игра «Пора собираться спать»

- Игра «Хитрый глаз» - предложить детям стать волшебниками, то есть закрыть глаза, сложить ладошки вместе и сказать: «У меня есть хитрый глаз, он всегда видит игрушки, которые лежат не на месте. Желательно, чтобы в этой игре принимали участие взрослые»

Где хранить игрушки?

Когда разговор заходит о том, куда убирать игрушки, взрослые обычно жалуются на недостаток места. Все игрушки д.б. в поле зрения ребенка. Часть их можно убрать и оставить на виду только те, которые ему нужны сейчас для игры. Нужно продумать их расположение в игровом уголке, чтобы подсказать малышу игру.

Собранную пирамидку поставьте на низкий столик, мишку посадите в машинку, куклу усадите за столик.

Книги, пластилин, карандаши – не игрушки. Выделите для них особое место.

Для хранения игрушек хорошо иметь открытые полки.

Если ребенку нравятся взрослые вещи.

У ребенка игрушек больше, чем достаточно, но почему-то его интересуют не солдатики или машинки, а взрослые вещи.

Даже младенец смотрит на погремушку, висящую над его кроваткой всего 1-3 минуты. Но стоит взять её в руки взрослому, и малыш будет наблюдать за ней около получаса. Если «побриться» с помощью кубика, ребенок оставит папину бритву в покое.

Анкета для родителей «Игра – не забава».

Ответьте, пожалуйста, на вопросы анкеты своими словами.

1. Какие условия созданы для игр дома?

2. Где и как хранятся игрушки, как Вы приучаете ребенка беречь их?

3. Какие игрушки у Вашего ребенка любимые?

4. Как часто и по какому поводу покупаете игрушки?

5. Часто ли ребенок ломает игрушки и, как Вы поступаете в таких случаях?

6. Кто из членов семьи чаще играет с ребенком? Какие роли разыгрываются? Сюжеты игр?

7. Разрешаете ли Вы друзьям приходить к Вашему ребенку?

8. Что интересного Вы увидели в игровом уголке Вов время посещения, кого? Что узнали нового?

Благодарим за помощь в работе!