

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития
ребенка – детский сад
№47 «Дельфин»
г. о. Мытищи, Московской области

Краткосрочный проект «Фольклор для малышей»
«Русское Народное Творчество»
(в младшей группе №2)

Подготовили воспитатели: Чумакова Т.А.
Кочкурова И.Н.

Участники проекта: Дети младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

Тип проекта: познавательный, игровой, творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Срок выполнения: 13.04.2021г.- 23.04. 2021г.

Актуальность проекта:

В настоящее время, народная культура, традиции русского народа стираются. Понимая это нельзя быть равнодушным к истокам – национальной культуры. Именно сейчас, возникает необходимость знакомить детей с лучшими традициями нашего народа.

Ранний период жизни ребёнка во многом зависит от взрослых, воспитывающих малышей. Прекрасно, если родители способны обогатить среду, в которой он растёт. А народное поэтическое слово, как раз и сможет обогатить эту духовную среду.

Русский фольклор - одно из действенных и ярких средств, таящий огромные возможности. Знакомство с народными произведениями обогащает чувства и речь малышей, формирует отношение к окружающему миру, играет неоценимую роль во всестороннем развитии. Целенаправленное и систематическое использование произведений фольклора в детском саду позволяет заложить фундамент психофизического благополучия ребенка, определяющий успешность его общего развития в дошкольный период детства.

Цель проекта: Создать оптимальные условия для развития речи детей раннего возраста средствами малых фольклорных форм.

Развитие личности ребёнка, его внутреннего и духовного мира, успешное овладение родным языком, по средствам народного творчества и народных традиций.

Задачи проекта:

Создание развивающей среды для приобщения детей к культуре русского народа;

Развивать у детей интерес к произведениям устного народного творчества, активную речь, мелкую моторику, двигательную активность;

Воспитание нравственно-эмоциональных чувств таких как: сопереживание, доброта, честность;

Приобщать родителей к процессу развития ребёнка средствами устного народного творчества используя различные методы и приемы с родителями.

Развитие художественно-творческих способностей;

Основные формы реализации проекта: работа в режимных моментах, организованной образовательной деятельности педагога с детьми, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной детской деятельности.

Этапы реализации проекта: «Русское народное творчество»

1 этап – подготовительный

1. Обсудить с родителями выбор темы проекта и его значение
2. Подобрать материал и оформить уголок “Русское народное творчество”

2 этап – основной

Познакомить детей с русскими народными сказками, потешками, загадкам.

Познакомить детей с музыкальными инструментами.

Познакомить детей с народными играми, танцами.

3 этап заключительный

Анкетирование для родителей на тему: "Фольклор в жизни детей".

Ожидаемые результаты:

Для детей: Научиться узнавать и рассказывать потешки.

Играть в русские народные игры.

Обыгрывать потешки и русские народные сказки. Получить знания о музыкальных инструментах.

Для родителей: понять и изучить роль фольклора в развитии детей.

Для воспитателя: обогащение и расширение знаний о русском народном творчестве, создание памятки для родителей.

1 этап – подготовительный

Для достижения цели мы создали все необходимые условия для приобщения детей к народному творчеству и народной культуре. Вместе с родителями создали в группе уголок в русском, народном стиле.

Который называется - "Русское народное творчество".



В уголок "Русское народное творчество" поместили предметы русского быта: кухонную утварь (самовар, крынки, деревянные ложки и т.д.), разместили куклы в национальных костюмах, каравай, который выполнили родители из соленого теста, самовар и другие предметы старины. В поисках предметов русской старины, участвовали и родители детей. Детям было интересно, рассматривать куклы в национальных костюмах, самовар, ведь детям этого возраста невозможно рассказать о предметах русского быта,

малышам нужно самим всё потрогать, поиграть с ними.

2 этап – основной

Реализация проекта согласно плану. Совместная деятельность с детьми: чтение, обыгрывание, рассказывание сказок, потешек, пестушек, загадок, беседы по содержанию. Заучивание потешек вместе с детьми. Рассматривание альбома «Фольклор для малышей». Театральная деятельность. Работа с родителями по теме проекта.

Первый день 13. 04.2021г.

Чтение русских народных сказок.

Цель: познакомить детей с **русскими народными сказками**, создать условия для духовно-нравственного развития ребёнка.

Задачи:

формировать у детей знания о русских народных сказках;

воспитывать любовь к сказке, народному творчеству, художественному слову,

научить детей оценивать поступки героев,

развивать речь, активизировать словарный запас,

развивать творчество, фантазию, воображение,

способствовать развитию совместного творчества родителей и детей,

вызвать заинтересованность родителей жизнью в ДОУ и желание в ней участвовать.



Второй день 14.04. 2021г.

Театр своими руками «Колобок».

Цель:

- 1.Продолжить знакомство детей с русской народной сказкой «Колобок».
- 2.Учить беседовать по содержанию сказки.
- 3.Формировать желание и умение повторять слова из текста.
- 4.Развивать память, наблюдательность, мелкую моторику, умение выполнять различные игровые задания.
- 5.Воспитывать умение слушать сказку, сопереживать героям.

Задачи:

- 1.Учить детей слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом настольного театра.
- 2.Продолжать учить детей следить за развитием действия и отвечать на вопросы по содержанию сказки.
- 3.Побуждать детей принимать участие в рассказывании сказки, договариванием отдельных слов, фраз.
- 4.Способствовать интонационной выразительности речи.
5. Развивать речь, память, мышление, имитационные движения, театральные способности, общую и мелкую моторику рук.



Третий день 15.04. 2021г.

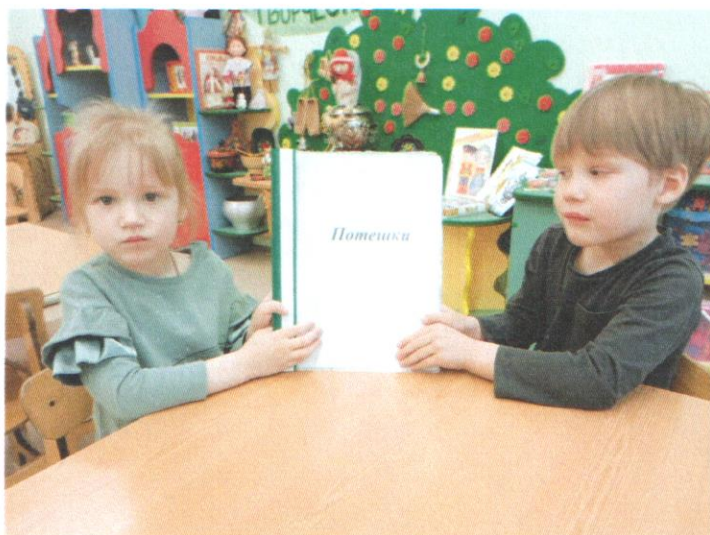
Оформление книги «Потешки».

Цель: Привитие любви к русскому народному творчеству, эмоциональной отзывчивости на чтение потешек.

Задачи: Помочь вспомнить потешки, выученные ранее, учить читать громко, выразительно, проговаривая слова. Учить детей отвечать на вопросы, образовывать уменьшительно-ласкательные существительные.

Развивать выразительность речи, способствовать формированию звуковой культуры речи, развивать память, активизировать в словарном запасе детей прилагательные, описывающие внешние признаки животных. Развивать коммуникативное общение с использованием народного фольклора.

Воспитывать уважение к живому, меткому народному слову, к творчеству русского народа. Вызвать чувство симпатии к знакомым персонажам, создать радостное настроение от встречи с ними.



Четвертый день 16.04.2021г.

Дидактические игры. «Народные промыслы», «Одень куклу».

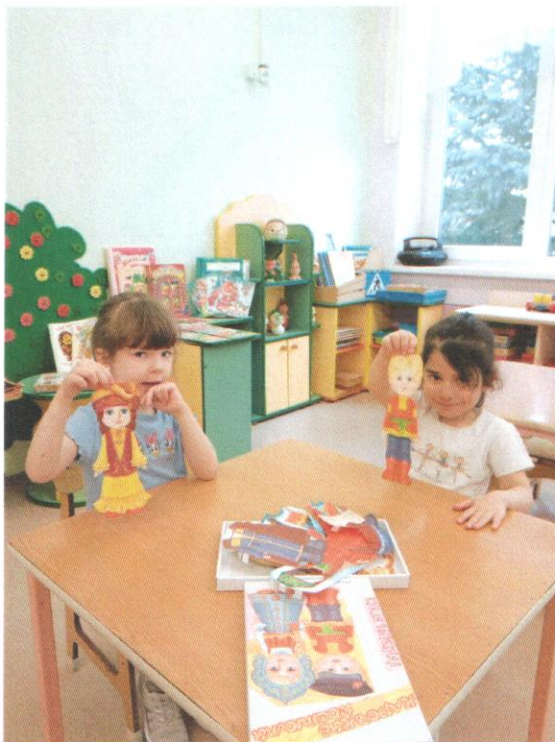
Цель: повышение уровня знаний педагогов по формированию представлений о дидактических играх. Повышение теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

Задачи:

Познакомить педагогов с технологиями изготовления дидактических игр.

Вооружить педагогов практическими навыками использования дидактических игр.

Представить дидактическую игру «Одень куклу в русский народный костюм».



Пятый день 19.04.2021г.

Рисование (Раскраски народные промыслы)

Цель: формирование интереса к русскому народному искусству.

Задачи: познакомить детей с русской народной игрушкой – матрешкой.

Учить детей приемам закрашивания краской не выходя за контур, правильно держать кисть. Упражнять детей в умении расставлять игрушки по величине.

Воспитывать интерес к русским народным игрушкам.



Шестой день 20.04,2021г.

Русская народная игра «Золотые ворота».

Цель:

Активизация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной и мыслительной деятельностью, по средствам народной игры.

Задачи:

развивать умение двигаться с разной скоростью, уменьшая и увеличивая темп движения;

развивать умение ориентироваться в пространстве;

закреплять умение совместных действий;

упражнять в ходьбе цепочкой.



Седьмой день 21.04.2021г.

Музыка. «Игры на ложках».

Цель: Формирование и развитие художественной культуры средствами музыкального искусства.

Задачи:

обогащать музыкальные впечатления детей посредством танца, ритмической игры;

воспитывать умение сотрудничать, взаимодействовать в совместной музыкальной деятельности;

формировать музыкальную культуру на основе знакомства с различными видами музыкальных инструментов, сравнивая их звучание, тембровую окраску;

развивать первоначальные основы образного восприятия, воображение (выразительно передавать игровой образ, слуховое восприятие, чувство ритма.

учить детей различать средства выразительности, создающие образ и сюжет (*регистр, динамика, темп, пауза*);

передавать образ в движении, ориентироваться в пространстве, простым приемам игры на ложках.



Восьмой день 22.04.2021г.

Оформление уголка Русское народное творчество.



Работа с родителями. Рисунки с родителями.





3 этап заключительный

Анкетирование для родителей на тему: "Фольклор в жизни детей"

Анкета для родителей на тему: «Фольклор в жизни детей»

- Имеют ли значение в воспитании детей малые фольклорные жанры (сказки, пестушки, потешки, прибаутки, загадки, пословицы, поговорки, былины).

- При чтении детям художественных произведений, уделяется ли внимание малым фольклорным жанрам.

- Используете ли вы образцы фольклора в общении с ребенком?

- Как вы считаете, следует ли в детском саду знакомить детей с произведениями устного народного творчества? Какие малые формы фольклора Вы знаете?

- Какие, используете с детьми? С какой целью?

- Загадываете ли детям загадки? Как часто?

- Какие потешки Вы знаете?

- Поете ли Вы своим детям колыбельные песни? Какие?

- Как Вы считаете, какое значение имеют малые формы фольклора в жизни ребенка.

Итоговое занятие: Конспект интегрированного, итогового занятия по развитию речи и лепке для детей 3—4 лет на тему: «Русские народные сказки».

Анкета для родителей на тему: «Фольклор в жизни детей»

• Имеют ли значение в воспитании детей малые фольклорные жанры (сказки, пестушки, потешки, прибаутки, загадки, пословицы, поговорки, былины)

Да.

• При чтении детям художественных произведений, уделяется ли внимание малым фольклорным жанрам? _____

• Используете ли вы образцы фольклора в общении с ребенком? Да.

• Как вы считаете, следует ли в детском саду знакомить детей с произведениями устного народного творчества? Какие малые формы фольклора Вы знаете?

Да.

• Какие, используете с детьми? С какой целью?

Потешки, поговорки, сказки

• Загадываете ли детям загадки? Как часто?

Да.

• Какие потешки Вы знаете?

Каравайчики

• Поете ли Вы своим детям колыбельные песни? Какие?

Да.

• Как Вы считаете, какое значение имеют малые формы фольклора в жизни ребенка? Сказки, поговорки.