



Консультация для воспитателей

«Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в т. ч. у детей с ОВЗ посредством подвижных игр»



Презентацию подготовила

Инструктор по физической
культуре

Воропаева Т.В.,

Ноябрь, 2017г.

Основные физические качества:

Физические качества — это различные стороны двигательных возможностей человека, степень овладения определенными двигательными способностями.

- Сила
- Выносливость
- Ловкость
- Гибкость
- Быстрота



Ловкость	способность человека быстро осваивать новые движения, а также перестраивать их в соответствии с требованиями внезапно меняющейся обстановки
Быстрота	способность выполнять движения с минимальной для данных условий затратой времени
Гибкость	способность достигать наибольшей величины размаха (амплитуды) движений отдельных частей тела в определенном направлении.
Выносливость	Способность организма бороться с утомлением, вызванным мышечной деятельностью
Сила	Способность преодолевать внешнее сопротивление и противодействовать ему посредством мышечного напряжения





Успешность обучения двигательным действиям на занятиях физической культуры в детском саду во многом зависит от уровня развития и участия в двигательной деятельности психических процессов у дошкольников: **восприятия, мышления, представления, памяти.** Все они тесно связаны между собой, и только их совместная деятельность позволяет хорошо овладеть программным материалом занятий.

В физическом развитии ребенка с ОВЗ, так же, как и в психическом наблюдается множество отклонений, в основе которых лежит диффузное поражение коры головного мозга.

Эти отклонения находят свое выражение:

- в ослабленности организма,
- в нарушениях соматики,
- большей подверженности простудным и инфекционным заболеваниям,
- в общем физическом недоразвитии (вес, рост),
- в нарушении развития статики и локомоции,
- основных движений,
- мелкой моторики,
- осанки,
- координации элементарных двигательных актов,
- в нарушениях равновесия
- и др



В коррекции физического развития детей с ОВЗ важную роль играет создание режима двигательной активности. Сюда входит проведение утренней гимнастики, подвижных игр на прогулках в утреннее и вечернее время, использование подвижных видов работы на всех занятиях воспитателей и педагогов.





В процессе игры создаются благоприятные условия для формирования, развития и совершенствования психических процессов ребёнка, формирования его личности. Трудно переоценить пользу подвижных и спортивных игр для детей. Во время активного движения активизируются: *дыхание, кровообращение и обменные процессы в организме. Помимо этого, подвижные и спортивные игры развивают координацию движений, быстроту реакции и внимание, тренируют силу и выносливость, снимают импульсивность.*

**«Мало упражнений в детстве не только вредит здоровью, но и тормозит психическое развитие.
Движение - это первичный стимул для ума.»**

Н.А. Амосов

Спасибо за внимание!

