Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 47 «Дельфин»

Физическое развитие воспитанников с использованием нетрадиционного спортивного оборудования

Презентацию подготовила
Инструктор по физической культуре
Воропаева Т. В.

Цель

Стимулирование и совершенствование развития двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.

Задачи

- Развивать выразительность и красоту движений;
- Развивать творчество, фантазию при использовании нетрадиционного оборудования;
- Мотивировать детей на двигательную активность, через использование нетрадиционного оборудования в самостоятельный видах деятельности.

Требования, предъявляемые к нестандартному оборудованию

Нестандартное оборудование должно быть:

- безопасным;
- максимально эффективным;
- удобным к применению;
- компактным;
- универсальным;
- технологичным и простым в изготовлении;
- эстетичным;

«Развивай-ка»

Развивать

зрительное восприятие детей, ловкость, меткость, глазомер, координацию движений,

внимание, мышление;

упражнять в прыжках,

параллельно решать задачи математического характера.

«Моталочки»

Учить детей координировать свои движения, развивать мелкую моторику рук, быстроту движений, ловкость, воспитывать выдержку.

«Моталочки»

«Гантели»

Развитие физических качеств: силы, ловкости, развивает координацию движений.

Варианты игр: «Кто больше раз поднимет гантели» «Игра-эстафета «Передай гантели»

«Канат»

Развивает способность тела сохранять устойчивое положение в движении, формирует умение прыгать

Мы теперь-канатоходцы,
Сколько можем простоять.
Раз, два, три, четыре, пять.
Ну, а если силы взвесить,
Шесть, семь, восемь, девять, десять.

«Разноцветные пенечки»

Развивают устойчивость во время движений и в статическом положении, координацию движений.

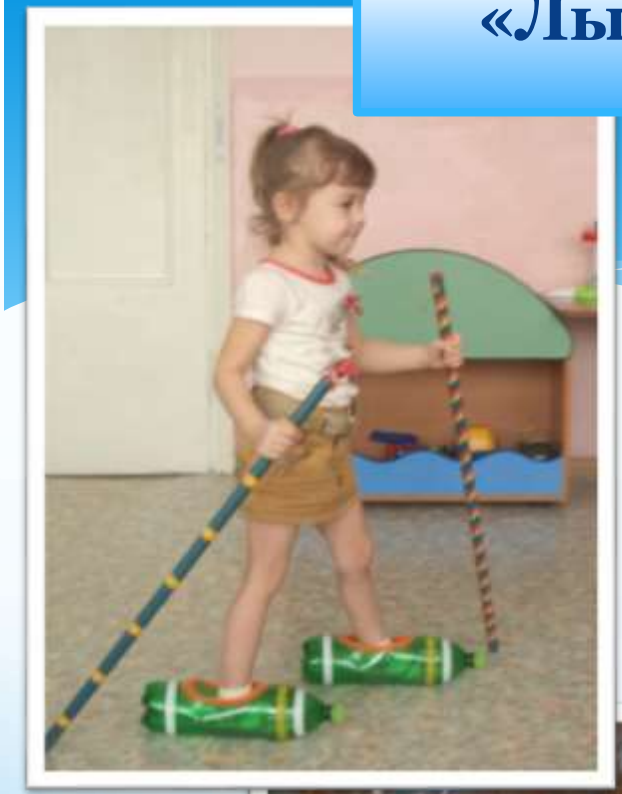
(используется для перешагивания, бега змейкой)

«Ходули»

Развитие способности тела сохранять устойчивое положение в движении, развитие координации движений и ловкости.

«Лыжи»

Упражнять в имитации движений на лыжах, развивать чувство ритма, воспитывать интерес к спортивным упражнениям.



«Воздушный футбол»

Формирование навыков правильного дыхания.

«Ветерок в бутылке»

Развитие органов дыхания

Развитие органов дыхания

«Массажные тапочки»

- Используются для массажа ступней;
- Ходьба с целью профилактики плоскостопия;
- Создают условия для проявления у детей положительных эмоции;
- Стимулирует работу внутренних органов;
- Способствует укреплению опорно – двигательного аппарата.

Массажёр «Орешки».

- Состоит из плотно нанизанных на леску капсул "киндер-сюрпризов", по бокам две ручки (использованные фломастеры).
- Использование: Удобен при массаже шеи, головы, верхнего плечевого пояса, спины, груди, ног.

«Кольцеброс»

Развивает ловкость, меткость, глазомер.

Используется в играх соревновательного характера, в индивидуальной работе с детьми.

«Разноцветные косички»

Развивать мышцы туловища, координацию движений, ловкость, равновесие, укреплять мышцы рук и ног.

- Использование тренажёров повышает мышечный тонус, улучшает кровообращение, активизирует окислительно-восстановительные процессы в мышцах, суставах, тканях.
- Массажёры можно использовать в процессе выполнения общеразвивающих упражнений, во время гимнастики после сна, тренажёры – во время физкультурных мероприятий и свободной деятельности детей, как в группе, так и на прогулке.

Спасибо за внимание!