

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 47 «Дельфин»
г. о. Мытищи, Московской области

«ПРИНЯТ» на Педагогическом совете
протокол № 3
от «24» 02 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ № 47
/Л.В. Гловели/
Приказ № 72 от «16» 04 2021г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ № 47 «ДЕЛЬФИН»
за 2021 год**

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития – детский сад № 47 «Дельфин» (далее – МАДОУ № 47 «Дельфин») и подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Созданию вектора дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности дошкольной образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание организованной образовательной деятельности (занятия), расписание дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный Педагогическим советом, предоставляется на бумажном и электронном носителях. Самообследование проводилось на основании решения Педагогического совета № 3 (протокол № 3 от 24.02.2022г.). Самообследование проводилось за период с 01.04.2022 г – 16.04.2022 г. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего детским садом.

Раздел 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ № 47 «ДЕЛЬФИН»

1.2. Общие сведения

№	Наименование	Информация
1.	Городской округ	Мытищи
2.	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 47 «Дельфин»
3.	Адрес ОУ	141006, МО, г. Мытищи, Олимпийский проспект, д.28, корп.2 (здание 1), Олимпийский проспект, д.15 к.14 (здание 2)
4.	Телефон ОУ	8 (495) 583-46-91 (здание 1) 8 (495) 583-43-29 (здание 2)
5.	Руководитель ОУ	Гловели Людмила Валерьевна
6.	Год основания ОУ	1990 год (здание 1), 1998 год (здание 2)
7.	Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи
8.	Лицензия	Серия 50Л01 № 0006717 регистр. № 74837 от 16.11. 2015 г., срок действия бессрочно
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://madou47.ed.ru dsdelfin@yandex.ru
10.	Режим работы	07.00 – 19. 00, продолжительность - 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной

1.3. Система управления МАДОУ № 47 «Дельфин»

Управление МАДОУ № 47 «Дельфин» осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Уставом МАДОУ № 47 «Дельфин» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАДОУ № 47 «Дельфин» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития, роста профессионального мастерства, проектировании образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые МАДОУ № 47 «Дельфин», осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление развитием МАДОУ № 47 «Дельфин» осуществляется программно-целевым методом.

Коллегиальными органами управления являются:

Наблюдательный Совет - орган стратегического управления, субъект регламентации деятельности и развития Учреждения, руководствуется в своей деятельности настоящим Уставом и Положением о Наблюдательном совете.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Управление МАДОУ № 47 «Дельфин» строится на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Конвенцией о правах ребёнка.

- Уставом МАДОУ № 47 «Дельфин» от 30.09.2020 № 3399.

Организация управления внутри образовательного учреждения направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников образовательной организации соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению.

Система договорных отношений регламентирующих, деятельность МАДОУ № 47 «Дельфин» представлена:

- Трудовым договором;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договором с родителями (законными представителями).

Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:

- Штатное расписание;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Родительском собрании;
- Программа развития;
- Адаптированная основная образовательная программа;
- Учебный план, режим дня и др.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 47 «Дельфин» является заведующий Гловели Людмила Валерьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ № 47 «Дельфин» с 01.08.2016 года.

Управленческий аппарат

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Заведующий	Гловели Людмила Валерьевна	высшее педагогическое	24 года	15 лет	высшая категория
Зам. зав по ВМР	Беликова Елена Сергеевна	высшее педагогическое	21 год	2 года	первая категория
Зам. зав. по безопасности	Данилова Елена Юрьевна	высшее педагогическое	0	11 лет	без категории
Зам. зав. по АХР	Феоктистова Марина Викторовна	высшее	0	2 года	без категории

Вывод: МАДОУ № 47 «Дельфин» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.4. Контингент воспитанников. Порядок приема в МАДОУ № 47 «Дельфин»

Комплектование групп на новый учебный год осуществляется постоянно действующей Комиссией по комплектованию при Администрации г. о. Мытищи. При распределении мест комиссия рассматривает списки детей, числящихся в ЕИС «Зачисление в ДОО» в реестре детей, претендующих на получение места в дошкольной образовательной организации.

Прием детей в МАДОУ № 47 «Дельфин» осуществляется на основании направления, определенного Комиссией по комплектованию, медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей (законных представителей) о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей).

Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность.

В МАДОУ № 47 «Дельфин» принимаются дети в возрасте от 3 до 7 лет. Функционируют семь групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР, имеющие нарушения в речевом развитии и статус ОВЗ и зачисленные в данные группы на основании заключения ТМПК.

Здание 1

Группа	Возраст
общеразвивающей направленности	от 3 до 7 лет
группы компенсирующей направленности (логопедические группы)	от 5 до 7 лет
группы кратковременного пребывания (5 часов)	от 2 до 3 лет

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
от 2 до 3 лет	2	54
от 3 до 4 лет	2	30
от 4 до 5 лет	3	91
от 5 до 6 лет	2	60
от 6 до 7 лет	3	91
ИТОГО:	12	326

Здание 2

Группа	Возраст
группы компенсирующей направленности	от 4 до 7 лет

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
от 4 до 5 лет	1	21
от 5 до 6 лет	1	20
от 6 до 7 лет	1	21

1.5. Социальное партнерство

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий

социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Наше учреждение работает над решением задач социального развития своих воспитанников через социальное партнерство в нескольких направлениях: установка долговременной, постоянной связи с ближайшими социальными партнерами с целью конкретного знакомства с нашими детьми и их возможностями:

Органы управления:

- Министерство образования МО;
- Управление образования Администрации г. о. Мытищи

Ведомства:

- Мытищинское управление социальной защиты населения;
- Органы опеки и попечительства г. о. Мытищи;
- Сбербанк г. о. Мытищи

Центры повышения квалификации педагогов:

- МБУ ДПО «Учебный центр повышения квалификации работников бюджетной сферы-центр компьютерных технологий»;
- МБУ ДПО УМЦРО г. о. Мытищи;
- Московский государственный областной университет кафедра логопедии и специальной педагогики и психологии;
- Московский государственный педагогический университет

Учреждения образования и культуры:

- МБОУ гимназия № 16, МБОУ СОШ № 1 г. о. Мытищи;
- библиотека № 2 г. о. Мытищи

Учреждения специального образования:

- МБОУ «Начальная школа-детский сад для обучающихся воспитанников с ОВЗ», Мытищинский центр реабилитации инвалидов «Мечта»;
- МБОУ ЦППМС «Мытищинский»

Оздоровительные учреждения:

- ГБУЗ МО Мытищинская городская детская поликлиника № 4.
- взаимодействие с родителями МАДОУ № 47 «Дельфин», которые являются социальными заказчиками и активными партнерами.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МАДОУ № 47 «ДЕЛЬФИН»

2.1. Основные задачи воспитания и обучения

Коллектив МАДОУ № 47 «Дельфин» считает своей миссией обеспечение качественного дошкольного образования детей, успешной социальной адаптации (в том числе и детей с особыми образовательными потребностями).

Целью является всестороннее и гармоничное развитие личности, полноценное проживание им периода дошкольного детства и формирование основ базовой культуры.

Цель достигается через решение задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (через уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям);
2. Обеспечение вариативного развивающего образования детей во всех основных образовательных областях посредством развивающей предметно-пространственной среды учреждения;

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

4. Коррекция устойчивых речевых, интеллектуальных нарушений, формирование коммуникативных способов адаптации воспитанников с ЗПР в системе социальных отношений и развитии интегративных качеств.

2.2. Приоритетными направлениями являются:

- Коррекция недостатков познавательного и речевого развития. Развитие всех форм мышления и мыслительной деятельности.
- Формирование элементов учебной деятельности и положительной мотивации к занятиям.
- Развитие речевых средств общения и связной речи.
- Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий.
- Постоянное совершенствование педагогического процесса и материально-технической базы.
- Создание условий для успешной адаптации детей в МАДОУ.
- Создание условий для успешной социализации детей.
- Формирование готовности ребёнка к вхождению в социум.
- Работа с родителями.
- Работа с социальными партнерами.
- Распространение опыта работы.

2.3. Программное обеспечение образовательного процесса

Учебный план МАДОУ № 47 «Дельфин» определяет основные образовательные направления, коррекционную работу, соответствующую особенностям нарушений детей с ОВЗ, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учетом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой с учетом:

- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой;
- «Программно-методического оснащения коррекционно-развивающего воспитания и обучения дошкольников с ЗПР» под редакцией С.Г. Шевченко.
- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Н.В. Нищевой.

В соответствии с ФГОС ДО образовательная деятельность реализуется через пять направлений развития: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Программы, используемые в дополнительном образовании (кружковая работа)

- Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»
- Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников»
- Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
- И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений»
- Л.И. Пензулаева «Физкультура в детском саду»
- В.В. Гербова «Развитие речи детей в детском саду»
- О. Радынова «Музыкальные шедевры»
- С.Н. Николаева «Экологическое воспитание детей»

- Р. Стеркина, О. Князева «Основы безопасности»
- И.А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет «Цветные ладошки»
- О.Л. Князева «Приобщение к истокам русской национальной культуры»
- М.А. Трубникова Программа «Играем по слуху»
- Л.В. Куцакова Программа «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- Л.Л. Шевченко Учебно-методический комплект «Добрый мир»
- Г.Г. Галкина, Т.И. Дубинина «Пальцы помогают говорить»
- Г.А. Османова Учебно-методический комплекс «Превращение ладошки»
- М.А. Федосеева «Комплексные занятия по развитию эмоциональной и волевой сферы средствами песочной терапии»
- Е.В. Скрипченко программа по хореографии «Чудо-ритмика»
- В.Н. Зимонина Программно-методическое пособие «Расту здоровым»
- В.Т. Кудрявцева, Б.Б. Егорова «Программа оздоровительно-развивающей работы с дошкольниками»
- А.К. Колесников Методический комплекс «Гимнастика мозга или легкие способы развития детей»
- Е.К. Шевелев Основная общеобразовательная программа «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников»
- Т.Ю. Бардышева, Е.Н. Моносова Учебно-методический комплекс
- И.А. Лыкова «Умные пальчики»
- В.А. Кайе «Конструирование и экспериментирование с детьми 5-8 лет»
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки»
- Л.В. Куцакова «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- О.В. Мельникова «Программа «LEGO конструирование с детьми 5-10 лет»
- Е.Ф. Фешина Методические рекомендации «LEGO конструирование в детском саду»

▪ И.А. Лыкова, К.С. Швайко, Т.Г. Казакова Учебно-методический комплекс. Все методические разработки, используемые в МАДОУ № 47 «Дельфин», составлены в соответствии с психофизическими и возрастными особенностями детей, скорректированы с адаптированной программой МАДОУ № 47 «Дельфин» по охране и укреплению здоровья детей, не противоречат требованиям государственного стандарта и скоординированы таким образом, что полностью обеспечивается целостность педагогического процесса.

2.4. Использование ИКТ технологий в работе с детьми

Актуальность использования информационных технологий в современном дошкольном образовании диктуется стремительным развитием информационного общества, широким распространением технологий мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий, позволяющих использовать информационные технологии (ИТ) в качестве средства обучения, общения, воспитания.

Компьютерные технологии обеспечивают занимательную для ребенка форму экспериментирования, классификации, сравнения, моделирования.

Важно также учесть и то, что при грамотном использовании технических средств, при правильной организации образовательного процесса компьютерные программы для дошкольников широко используются в практике без риска для здоровья детей.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению, воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

В группах педагогами используются ноутбук, мобильный интерактивный комплекс, интерактивная доска, что обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям.

Одним из современных и официальных способов поддержки связи с родителями воспитанников являются мобильные приложения типа Viber, WhatsApp, электронная почта, официальный сайт учреждения, социальные сети.

Сетевое общение приобретает стабильный и целенаправленный характер, появляется четкая обратная связь.

В образовательном процессе педагогами используются электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том

числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Тесное взаимодействие специалистов: учителей-логопедов, дефектологов, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей – это единственно правильный путь при решении различных функциональных задач коррекционной работы.

Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми.

Работа ведется в тесном контакте с воспитателями групп и родителями, что позволяет достичь определенных положительных результатов в коррекции нарушений.

2.5. Условия осуществления коррекционно-образовательного процесса

В системе образовательной работы в детском саду осуществлен переход на личностно-ориентированное воспитание и обучение. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, утвержденными на Педагогическом совете.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

Педагогическим коллективом ведется активная работа по сохранению психофизического здоровья детей. Кабинеты и групповые помещения оснащены необходимым современным дидактическим материалом.

Организованная развивающая предметно-пространственная среда в детском саду предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка в детском саду, с точки зрения количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. В нашем детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации коррекционно-образовательного процесса.

2.6. Сведения о наличии учебно-методических пособий и оборудования для реализации адаптированной образовательной программы

Для реализации основных образовательных программ в МАДОУ № 47 «Дельфин» используются пособия и дидактические материалы для коллективного и индивидуального пользования воспитанников, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

- логопедический инструментарий (специальные приспособления для логопедической коррекции); иллюстративно-дидактические ресурсы; игровые ресурсы;
- ресурсы для развития ручного праксиса и тактильной чувствительности; ресурсы для развития дыхания; рефлексивные ресурсы).

№	Основное средство
1.	Комплект для детей с расстройствами аутистического спектра
2.	Обучающие игры: «LEARNINC RESOUPCES»Робот Ботли». Основы программирования» Набор «Мышиный код. Основы программирования»
3.	Конструкторы LEGO EDUCATION
4.	Кинетический песок
5.	Набор «Учимся определять время»
6.	Математический набор «Пингвины на льдине»
7.	Фабрика Чудес «Волшебные шестеренки»
8.	Развивающая игра «Ментал блокс»
9.	Игровой набор «Закручивай и учись. Мой первый станок»
10.	Набор «Погружение в геометрию»
11.	Набор для сортировки «Суперсет»
12.	Набор «Соединяющиеся кубики, с карточками»
13.	Набор «Погружение в геометрию»
14.	Сенсорная комната
15.	Сухой бассейн
16.	Планшет развивающий «Знайка»

Тесное взаимодействие специалистов: учителей-логопедов, дефектологов, воспитателя-специалиста по логоритмике, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей – это единственно правильный путь при решении различных функциональных задач коррекционной работы.

Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми.

Работа ведется в тесном контакте с воспитателями групп и родителями, что позволяет достичь определенных положительных результатов в коррекции нарушений.

2.7. Физкультурно-оздоровительная работа

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

В МАДОУ № 47 «Дельфин» созданы условия для реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (физического, психического, эмоционального). Имеются: медицинский кабинет, изолятор, физкультурный зал.

Во всех группах оборудованы физкультурные уголки, физкультурном зале имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Формы работы	Содержание	Условия организации	
		место	время
Утренняя гимнастика Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.	1.Традиционная гимнастика. 2.Гимнастика из набора подвижных игр. 3.Гимнастика с речитативом. 4.Оздоровительный бег. 5.Гимнастика на музыкальном материале.	В музыкальном и физкультурном залах. В летний период на свежем воздухе	Ежедневно перед завтраком
Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям.	Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.	На воздухе, в физкультурном зале, в бассейне, на физкультурной площадке.	3 раза в неделю в утреннее время
Подвижные игры	Используются различные виды игр.	В группе, на воздухе, на спортивной площадке	ежедневно
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы)	Варианты: упражнения на развитие ритмических движений, упражнения на внимание, координацию движений упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке, на спортивной площадке, в группе	ежедневно
Гимнастика после сна	Используются комплексы гимнастик	В групповой комнате	ежедневно
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану

Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В спортивном зале, в музыкальном зале, на спортивной площадке	По плану

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Полоскание полости рта
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Фитотерапия (чай из шиповника)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	Витаминотерапия

2.8. Система закаливающих мероприятий в МАДОУ № 47 «Дельфин»

В учреждении разработана целая система закаливающих мероприятий, в которых учитывается постепенное воздействие того или иного природного фактора.

Особое внимание уделялось часто болеющим детям – осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию: более длительно проводились мягкие формы закаливания, а затем постепенно переходили к закаливанию водой. Все закаливающие процедуры осуществлялись в облегченной одежде.

Строго соблюдается санитарно-эпидемиологический режим, что совместно с закаливающими мероприятиями способствует снижению заболеваемости детей.

По расписанию инструктором по физкультуре проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

Работу по здоровьесбережению, в целом, можно назвать успешной. У детей значительно улучшилась работоспособность, координация движений, точность, ловкость при выполнении физических упражнений. Снизились показатели заболеваемости.

Проводятся разнообразные спортивные мероприятия праздники и развлечения, такие как «Зимние забавы», «Широкая масленица», «Спартакиада», «Единый день здоровья» и др. Целью их проведения является приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни. Дети играют в подвижные игры и соревнуются.

Так же в спортивных праздниках участвуют и родители воспитанников. Для них проводятся практикумы и мастер-классы, организуемые специалистом по физкультуре.

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ № 47 «Дельфин» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

2.9. Работа с родителями

В соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка. Вовлечение родителей в единое пространство детского развития в МАДОУ № 47 «Дельфин» решается в трех направлениях:

1. Работа с педагогами по организации взаимодействия с семьей:

- круглые столы
- мастер-классы
- родительские собрания

2. Встречи с представителями дошкольного и дополнительного образования и культуры, социальной защиты, здравоохранения.

День открытых дверей

3. Вовлечение родителей в мероприятия детского сада: праздники, ярмарки, выставки, спартакиады, конкурсы, акции, субботники.

4. Психолого – педагогическое сопровождение родителей.

С целью оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания и социализации детей 01.09.2016 г. был создан детско- родительский клуб «Мы-вместе!».

Для родителей (законных представителей), не посещающих образовательные учреждения на базе МАДОУ № 47 «Дельфин» с 01.09.2017г. открыт консультативный пункт психолого- педагогической поддержки развития детей раннего возраста. Прием родителей, имеющих детей раннего возраста и не посещающих ДОО осуществляется по предварительно составленному графику, после предварительной записи по телефону или через обратную связь на сайте <http://cprmo.ggtu.ru/>.

Вывод: По отзывам родителей и результатам анкетирования, работа педагогов с семьями воспитанников считается эффективной и творческой и проходит в атмосфере взаимного сотрудничества.

Консультативный пункт и детско-родительский клуб «Мы-вместе!» работают в соответствии с планом работы, разработанным на учебный год.

Прием родителей осуществляется по предварительной записи по телефону или через обратную связь на сайте дошкольного учреждения. Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы.

Вывод: по отзывам родителей и результатам анкетирования, работа педагогов МАДОУ с семьями воспитанников считается эффективной и творческой и проходит в атмосфере взаимного сотрудничества.

Раздел 3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

3.1. Количественный и качественный состав

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.

Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. На вопросы можно получить квалифицированные ответы от специалистов детского сада, заместителя заведующего по воспитательной работе и заведующего.

Образовательный процесс в МАДОУ № 47 «Дельфин» обеспечивают:

Заведующий – 1 человек

Воспитатели – 27 человек

Ст. воспитатель – 2 человека

Заместитель заведующего по воспитательной работе - 1 человек

Учитель-логопед – 6 человек

Учитель-дефектолог – 3 человека

Педагог-психолог – 3 человека

Инструктор по физической культуре – 3 человека

Музыкальный руководитель – 3 человека

Всего: 49 педагогов

Характеристика кадрового состава (по двум зданиям)		2021г.	
		Количество педагогов	%
По образованию	высшее педагогическое образование	32	65,4%
	среднее специальное педагогическое образование	17	34,6%
По стажу	от 2 до 5 лет	4	8,2%
	от 5 до 10 лет	6	12,2%
	от 10 до 20 лет	22	44,9%
	свыше 20 лет	17	34,7%
По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	29	59,2%
	первая квалификационная категория	13	26,5%
	не имеют квалификационной категории	7	14,3%

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги используют современные педагогические технологии, повышают информационную компетентность.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

3.2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития МАДОУ № 47 «Дельфин», о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного

процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне МАДОУ № 47 «Дельфин».

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в МАДОУ № 47 «Дельфин» намечены следующие мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат	Отчетные документы
Изучение нормативно-правых документов регламентирующих деятельность МАДОУ	ноябрь, 2021	заведующий МАДОУ	Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах	регистрационный лист
Окружные методические объединения	в течение года	зам. зав. по ВМР	повышение профессиональных компетенций педагогов	отчёты
Обобщение педагогического опыта, самообразование	в течение года	зам. зав. по ВМР	повышение профессиональных компетенций педагогов	аналитические справки, отчёты
Курсы повышения квалификации педагогических работников	в течение года	зам. зав. по ВМР	повышение профессиональных компетенций педагогов	Копии удостоверений курсов повышения квалификации
Участие педагогических работников в вебинарах, конкурсах, конференциях различного уровня	в течение года	зам. зав. по ВМР	повышение профессиональных компетенций педагогов	сертификаты
Размещение на сайте МАДОУ информационных материалов	в течение года	зам. зав. по безопасности	информирование	Материалы «Методической копилки»

3.3. Формы повышения квалификации педагогических работников

3.3.1. Краткосрочные курсы и программы профессиональной переподготовки

Обучающая сеть	Кол-во человек	%
МБУ ДПО «УЦПК» (центр компьютерных технологий)	17	34,7%
ГБОУ ВО МО АСОУ (переподготовка)	2	4,1%
Другое	8	16,3%
Итого:	27	55,1%

3.3.2. Самообразование

С целью расширения и углубления своих теоретических знаний, совершенствования имеющихся и приобретения новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук все педагоги МАДОУ № 47 «Дельфин» разрабатывают план работы по самообразованию в

соответствии с выбранной темой, таких как «Электронные образовательные ресурсы как новый уровень образовательного процесса», «Использование методов и приёмов развития детской инициативности и самостоятельности», «Развитие лексико-грамматического строя речи дошкольника в режимных моментах» и др.

3.3.3. Участие педагогических работников в вебинарах, конкурсах, конференциях различного уровня

Уровень и форма мероприятия	Название мероприятия	Количество участников
всероссийские акции	День сбора макулатуры День юннатского движения День эколога в России Арктика День Победы День Земли День птиц День леса	32 педагога 238 воспитанников 28 родителей
региональный уровень, семинар	Психолого-педагогическое сопровождение и социализация детей с ОВЗ различных нозологий в условиях ДООу компенсирующей направленности	9 педагогов
региональный уровень, научно-практический семинар	Дети с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения	3 педагога
региональный уровень, семинар	Создание специальных образовательных условий для реализации ФГОС ДО в группах компенсирующей направленности	7 педагогов
региональный уровень, XIX Московские областные Рождественские образовательные чтения	К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность	100 воспитанников, 5 педагогов
муниципальный уровень, конкурс	Книжки для малышки	3 воспитанника, 6 педагогов
муниципальный уровень, конкурс	День матери	3 педагога, 2 воспитанника, 1 родитель
муниципальный уровень, конкурс	Вкусная картина	8 педагога, 5 воспитанников, 5 родителей
муниципальный уровень, конкурс	Рождественские кружева	4 педагога, 1 воспитанник 1 родитель
муниципальный уровень, фестиваль	Звёздный калейдоскоп – 2021	2 педагога, 12 воспитанников
муниципальный уровень, информационно-профилактическое мероприятие	Зимние каникулы	223 воспитанника, 18 педагогов
уровень ДОО, тематическая неделя	Неделя здоровья	300 воспитанников, 28 педагогов

3.3.4. Обмен опытом в рамках окружных методических объединений

В соответствии с годовым планом работы Управления образованием г. о. Мытищи все педагоги МАДОУ ежемесячно становятся участниками окружных методических объединений.

- «Создание и применение QR – кодов в образовательной деятельности» (участник ОМО воспитатель МАДОУ № 47 Устинова Ю.О.)

- «Художественное слово в педагогическом процессе логопедической группы ДОО» (участник воспитатель МАДОУ № 47 Палий Е.Н.)

- «Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста в процессе обучения математики» (участник воспитатель МАДОУ № 47 Алеханова Н.П.)

- «Интерактивные экскурсии в природу с детьми старшего дошкольного возраста» (организаторы и участники воспитатели и специалисты МАДОУ № 47) и др.

Ежегодно на базе детского сада проходит методическое объединение для учителей- логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей. Специалисты сада делятся своим опытом работы, разрабатывают материалы и пособия для воспитателей и родителей в работе с детьми с ОВЗ.

На основании Договора № 291 о научно-практическом сотрудничестве от 28.12.2017 г. студенты МГОУ, обучающиеся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование профили «Логопедия» и «Олигофренопедагогика» проходят практику у специалистов.

3.3.5. Развитие кадрового потенциала

В коллективе происходит обновление средств и форм работы, возрастает творческая активность педагогов.

Особую роль в учреждении играют опытные педагоги. Их опыт и знания – достояние всего педагогического коллектива.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

3.3.6. Итоги аттестации за 2021 год

Категория	Количество педагогов
высшая	9
первая	4

Вывод: для того, чтобы система повышения квалификации эффективно работала, необходим постоянный информационный взаимообмен между организациями дополнительного профессионального образования и МАДОУ № 47 «Дельфин».

В межаттестационный период педагог должен заниматься саморазвитием, чтобы обеспечить себе переход к более высокому уровню профессионально-педагогической компетентности.

Таким образом, систему работы по повышению квалификации педагогов МАДОУ № 47 «Дельфин» можно считать эффективной и качественной. Педагогам необходимо продолжать дополнительное профессиональное образование (самообразование) на любом этапе профессиональной деятельности.

Раздел 4. Результаты освоения АООП ДО

Уровень развития	2020	2021
------------------	------	------

	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	не соответствует
	52%	13%	35%	37%	40%	23%
Качество освоения образовательных областей	36%	38%	26%	33%	45%	22%

Вывод: анализ результатов освоения АООП ДО за два года показывает, что уровень развития целевых ориентиров за последний год снизился, что можно объяснить тем, что в последний год, увеличилось количество поступивших детей с различными нозологиями (ТМНР со снижением интеллекта, РАС, РДА)

Внешними факторами, вызвавшими снижение уровня развития, являются пропуски по уважительной причине, дети с ОВЗ в течение года находятся на санаторном лечении и медицинском обследовании.

Детский сад посещают 14 детей-инвалидов, на каждого ребенка составлена индивидуальная программа сопровождения (ИПРА). По результатам освоения программ детьми-инвалидами наблюдается стабильная положительная динамика в речевом, познавательном, коммуникативном развитии.

4.1. Результаты освоения ООП ДО

Уровень развития целевых ориентиров(на этапе завершения дошкольного образования)	2020			2021		
	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
	82 %	18 %	0 %	93%	7%	0 %
Качество освоения образовательных областей	77 %	23 %	0 %	82%	18 %	0 %

Вывод: анализ результатов освоения ООП ДО за два года позволяет сделать вывод о стабильной динамике результатов, что достигнуто в результате профессиональных компетенций педагогических работников дошкольной организации.

4.2. Результаты ПМПК (выпускники) (здание 1)

Данные	Количество детей	Процент
Всего обследовано детей возраста подготовительной группы на комиссии	26	100%
Из них рекомендовано направить на:		
Обучение по основной общеобразовательной программе	26	100%
Общее количество детей (выпускников), из них с заключением по речевому развитию:	26	100%
Речь норма	17	65,3%
ФНР	2	7,7%
ОНР III	1	3,8%
ОНР IV, ОНР III-IV	2	7,7%
Остаточные явления ОНР	4	15,5%

4.3. Результаты ПМПК (выпускники) (здание 2)

Данные	Количество детей	Процент
Всего обследовано детей возраста подготовительной группы на комиссии	23	100%
Из них рекомендовано направить на:		
Обучение по основной общеобразовательной программе.	10	44%
Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	3	14%
Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих задержку психического развития	1	4%
Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, имеющих интеллектуальные нарушения	6	26%
Обучение по специальной индивидуальной программе развития, составленной с учётом адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	1	4%
Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с выраженными речевыми нарушениями	1	4%
Воспитание и обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.	1	4%
Общее количество детей, выпущенных из групп, из них с заключением по речевому развитию:	23	100%
Речь норма	0	0%
ОНР II	1	4%
ОНР II-III	1	4%
ОНР III	7	31%
ОНР IV	4	18%
Системное недоразвитие речи	10	43%

Раздел 5. Образовательные задачи на учебный год. Методическая работа в МАДОУ № 47 «Дельфин»

1. Использование здоровьесберегающих технологий в обеспечении охраны жизни и здоровья детей.
2. Поддержка детской индивидуальности, уникальности, неповторимости, открытие пути самостоятельного творческого поиска.
3. Развитие детского познавательного интереса, стремления к получению знаний, формирование положительной мотивации к дальнейшему обучению в школе. Формирование отношения к образованию как к одной из ведущих жизненных ценностей.
4. Внедрение информационного обеспечения, позволяющего в электронной форме создавать образовательные ресурсы для дальнейшего использования в работе с детьми.

Формы методической работы в МАДОУ № 47 «Дельфин» направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане работы детского сада. Обязательными в системе методической работы являются:

- семинары
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста
- конкурсы
- открытые просмотры
- консультации
- круглые столы
- дискуссии
- вебинары и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета.

5.1. Реализация программ дополнительного образования (кружковая работа)

Реализация дополнительных общеобразовательных услуг осуществляется с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между МАДОУ № 47 «Дельфин» и родителями (законными представителями).

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются МАДОУ № 47 «Дельфин» по ценам, утвержденным Учредителем. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ № 47 «Дельфин» определяется действующим законодательством, Положением о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг городского округа Мытищи, локальными

актами МАДОУ № 47 «Дельфин».

МАДОУ № 47 «Дельфин» оказывает воспитанникам дополнительные образовательные услуги на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, с целью развития творчества воспитанников, развития их физических качеств, совершенствования социально-коммуникативной сферы.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программы кружков рассчитаны на восемь месяцев (октябрь - май).

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей.

Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование воспитанников МАДОУ № 47 «Дельфин» организовано в следующих направлениях:

5.1.1. Бесплатные кружки.

- «Тестопластика» (художественно-эстетическая направленность)
- «Театр своими руками» (художественно-эстетическая направленность)
- «Пластилинография» (художественно-эстетическая направленность)
- «Отряд ЮИДД» (социально-педагогическая направленность)
- «Разговор о правильном питании» (социально-педагогическая направленность)
- «ТИКО – моделирование» (техническая направленность)
- «Игры с мячом» (физкультурно – оздоровительная направленность)
- «Конструирование» (техническая направленность)
- «Добрый мир» (социально-педагогическая направленность)
- «Наураша» (естественнонаучная направленность)

5.1.2. Платные кружки

- «Грамотейка» (познавательная направленность)
- «Будущий гений-1,2,3» (познавательная направленность)
- «Маленькие фантазеры» (художественно-эстетическая направленность)
- «Песочная анимация» (социально-педагогическая направленность)
- «Серпантин» (художественно-эстетическая направленность)
- «Художественная гимнастика для девочек» (физкультурно–спортивная направленность)
- «Гимнастика в бассейне» (физкультурно – спортивная направленность)
- «Смекалка» (познавательная направленность)
- «Английский язык» (познавательная направленность)
- «Робототехника» (техническая направленность)
- «Ум на кончиках пальцев» (социально-педагогическая направленность)
- «Учусь говорить» (социально-педагогическая направленность)
- «От пера до робота» (познавательная направленность)

- «Тропа здоровья» (физкультурно – спортивная направленность)
- «Знайка» (познавательная направленность)
- «Очумелые ручки» (художественно-эстетическая направленность)

Вывод: бесплатным дополнительным образованием в МАДОУ № 47 «Дельфин» охвачено 100 % воспитанников.

Платным дополнительным образованием в МАДОУ № 47 «Дельфин» охвачено 79 % воспитанников. Наиболее востребованными являются кружки познавательной, технической и физкультурно-спортивной направленности.

Раздел 6. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

В МАДОУ № 47 «Дельфин» организовано 4-х разовое питание для детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник, согласно 20-ти дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда.

В детском саду имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование таких технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Осуществляется контроль:

- за условиями хранения продуктов и температурным режимом холодильников и складских помещений;
- выполнением всех технологических требований приготовления пищи;
- качеством приготовления пищи;
- соблюдением правил обработки сырья и варёных продуктов;
- доброкачественностью и сроками хранения готовой пищи;
- правильностью обработки яиц;
- за отбором и хранением суточных проб;
- за проведением витаминизации пищи;
- за организацией обработки посуды.

В течение учебного года ежемесячно осуществлялась проверка организации питания в группах и соблюдения графика выдачи пищи по группам, за качеством питания воспитанников.

График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года.

Основными принципами организации рационального питания детей являются:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменимым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Продукты питания поставляются в МАДОУ № 47 «Дельфин» на договорной основе и в соответствии с заявкой, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт. Ответственность за организацию питания в МАДОУ № 47 «Дельфин» возложена на заведующую имедицинскую сестру.

Раздел 7. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ МАДОУ № 47 «ДЕЛЬФИН»

Основным нормативно-правовым актом, содержащим Положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Территория по периметру земельного участка огорожена металлическим забором высотой 1,5 м. Секции ограждения не нарушены. Установлена система круглосуточного видеонаблюдения. Вход на территорию и в здание осуществляется по системе контроля доступа с использованием индивидуальных ключей – брелоков. Пропускной режим с 07.00 до 19.00.

Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Один раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система оповещения, схемы эвакуации сотрудников и воспитанников. Во всех помещениях МАДОУ № 47 «Дельфин» есть первичные средства пожаротушения.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МАДОУ № 47 «Дельфин» к новому учебному году.

Систематически осуществляется профилактика детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма в виде бесед, занятий, развлечений, консультаций, наглядной информации для родителей.

Вывод: в МАДОУ № 47 «Дельфин» соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

Раздел 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (здание 1)

Объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	удовлетворительное	Детский сад находится в нежилом четырёхэтажном помещении (подземных этажей -1), общая площадь 3769,7 кв. м., имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.
Групповые комнаты	удовлетворительное	В детском саду 11 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПин. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	удовлетворительное	Оборудован спортивным инвентарем. Программно-методически материалы соответствуют возрастным

		особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного зала.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Оборудован спортивным инвентарем. Программно-методически материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.
Бассейн	удовлетворительное	Оборудован спортивным инвентарем. Программно-методически материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт бассейна.
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Кабинет психолога	удовлетворительное	Кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы. Имеется паспорт кабинета.
Кабинет логопеда	удовлетворительное	Кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы. Имеется паспорт кабинета.
Пищеблок	удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПин.
Прачечная	удовлетворительное	Полностью технологическим и оборудованием в соответствии с СанПин.
Медицинский блок	удовлетворительное	Медицинский блок состоит из изолятора и кабинета, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении.
Прогулочные участки	удовлетворительное	Участки оборудованы верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПин.
Огород	удовлетворительное	Огород разбит на грядки для овощей, ягод и зелени. Посажены плодово-ягодные деревья кустарники. Имеется цветник.
Спортивные площадки	удовлетворительное	Имеет мягкое резиновое и травяное покрытие. Оборудованы спортивным инвентарем
Площадка по ПДД	удовлетворительное	Имеет разметку, соответствующую дорожному движению.

Материально-техническое обеспечение (здание 2)

Объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	удовлетворительное	Детский сад находится на первом этаже жилого дома, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.

Групповые комнаты	удовлетворительное	В детском саду три групповые комнаты, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПин. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	удовлетворительное	Оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО Имеется паспорт спортивного зала
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Медицинский блок	удовлетворительное	Медицинский блок состоит из изолятора и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении.
Прогулочные участки	удовлетворительное	Участки оборудованы верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	удовлетворительное	Огород разбит на грядки овощей, ягод и зелени. Посажены плодово-ягодные кустарники. Имеется цветник.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ № 47 «Дельфин» соответствуют требованиям санитарных правил. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база систематически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В 2021 году было приобретено оборудование по ФГОС ДО.

Наименование	Кол-во
Игровой планшет с заданиями с самопроверкой «Знайка»	1 шт.
Комплект игрового спортивного оборудования	1 комплект
Комплект настольных игр	1 шт.
Модульный конструктор с подвижными элементами Кликс	1 шт.
Основы робототехники для дошкольников Технолаб	2 шт.
Набор музыкальных инструментов	1 шт.
Экспериментальная лаборатория «Дошколёнок»	3 модуля
Игровые наборы (хлеб, овощи, фрукты)	9 шт

Вывод: учебно-методическими пособиями и оборудованием детский сад укомплектован на 100 %. Материально-техническая база соответствует современным требованиям, санитарным, требованиям пожарной безопасности, требованиям ФГОС и ООП ДО, систематически обновляется и преобразовывается.

Раздел 9. Удовлетворенность родительской общественности образовательным процессом в МАДОУ № 47 «Дельфин»

В целях определения уровня удовлетворенности родительской общественности качеством образовательного процесса, МАДОУ № 47 «Дельфин» осуществляет анкетирование родителей.

Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние два года свидетельствует о том, что в среднем 74 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МАДОУ №47 «Дельфин» г. о. Мытищи.

В мае 2021 года был проведен опрос родителей «Нравится ли вам наш детский сад». По полученным данным 86 % родителей заявили, что им нравится образовательное учреждение, которое посещает их ребёнок.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ
(здание 1)

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ
(здание 1)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	326 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	54 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	272 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	60 человек 17,1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человек 17,1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	272 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	272 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек 56,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек 46,9%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 43,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек 90,6%
1.8.1	Высшая	20 человек 62,5%
1.8.2	Первая	9 человек 28,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека
1.9.1	До 5 лет	1 человек 3,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 15,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 3,1 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек 28,1 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека 100 %
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/чел 32/326
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да

2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258, 2 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ
(здание 2)

№ п/п	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	удовлетворяет
9	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(здание 2)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7-ми лет	62 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода	62 чел. (100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 чел.
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услугу присмотра и ухода	62 чел. (100%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	62 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	15 д.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел. (81,3 %)
1.7.2	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 чел. (81,3 %)
1.7.3	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел. (25 %)
1.7.4	Численность/удельный вес педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	4 чел. (25 %)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым	13 чел.

	по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(81 %)
1.8.1	Высшая	12 чел. (75 %)
1.8.2	Первая	1 чел. (6 %)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. (13 %)
1.9.2	Свыше 30 лет	2 чел. (13 %)
1.10	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел. (13%)
1.11	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. (13%)
1.12	Численность/удельный вес педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16 чел. (100%)
1.13	Численность/удельный вес педагогических административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно хозяйственных работников	1 чел. (6%)
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/62 1/3,9
1.15	Наличие в образовательной организации педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	635,1 кв.м/ 4,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности воспитанников на прогулке	да

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность МАДОУ № 47 «Дельфин» строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Московской области.

2. МАДОУ № 47 «Дельфин» функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2021-2025 г. г. позволяет перейти на режим развития.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. МАДОУ № 47 «Дельфин» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МАДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Перспективы и планы развития МАДОУ № 47 «Дельфин»

1. Создание интегрированной модели воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего, способствующего полноценному развитию и позитивной социализации дошкольника.
2. Повышение качества образования в МАДОУ № 47 «Дельфин».
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
4. Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых результатов.
5. Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для безопасной жизнедеятельности.
6. Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через расширение услуг дополнительного образования детей.
7. Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями).