

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр
развития ребёнка детский сад № 47 «Дельфин»

***КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
"КАК ПОМОЧЬ РЕБЁНКУ ЗАПОМНИТЬ ГРАФИЧЕСКОЕ
ИЗОБРАЖЕНИЕ ЦИФР "***

Подготовила:
Волкова Г.В.,
учитель-дефектолог

г/о Мытищи

Как помочь ребёнку запомнить графическое изображение цифр

Очень часто бывает так, что ребёнок прекрасно считает от 1 до 10, но цифры запомнить не может. Графический образ цифры для него - это сложное абстрактное понятие. Развитие абстрактного мышления не простой процесс, как считают детские психологи.

Часто дети путают цифры, немного похожие друг на друга, например 6 и 9, 3 и 8, 4 и 7. Детям нужно помочь разобраться в таких сложных для его восприятия графических образах. Ребёнку будет гораздо легче запомнить цифру, если он сможет найти её сходство с каким-нибудь предметом или животным: 2 - лебедь, 8 - очки. Можно подобрать интересные стихотворения о цифрах. Процесс запоминания будет более лёгким. Самым действенным способом запоминания нового материала для детей послужат игровые занятия по математике.

Цифры живут на различных предметах:

В календарях и трамвайных билетах,

На циферблатах часов, на домах,

Прячутся цифры в книжных томах,

И в магазине, и в телефоне,

И на машине, и на вагоне...

Цифры повсюду, цифры кругом.

Мы их поищем и сразу найдём.



Стихи про цифру 0

Эту цифру знать изволь:

На баранку похож ноль.

Ноль похож на колобок.

Он пузат и круглобок.

На него похожа кошка,

Если сложится в клубок.

Цифра 0 похожа на кольцо или баранку. Внутри кольца ничего нет — пусто. Цифра ноль обозначает число ноль, т.е. когда ничего нет — пусто.



Стихи про цифру 1

Вот один, иль единица,
Очень тонкая, как спица. С. Маршак

Похожа единица на крючок,
А может, на обломанный сучок. Г. Виеру



Стихи про цифру 2

Два -похожа на гусенка
С длинной шеей,
Шеей тонкой. Г. Виеру

А вот это цифра два.
Полюбуйся, какова:
Выгибает двойка шею,
Волочится хвост за нею. С. Маршак



Стихи про цифру 3

Вид ее - как запятая,
Хвост крючком, и не секрет:
Любит всех она лентяев,
А лентяи ее - нет.

А вот это - посмотри,
Выступает цифра три.
Тройка - третий из значков –
Состоит из двух крючков. С. Маршак



3 - это заклинатель змей
Вышел с дудочкой своей.
Перед ним танцует змейка
Хвост крючком, дугою шейка.
Ты на змейку посмотри –
Да ведь это цифра три! В. Данько

Стихи про цифру 4

Цифру 4 можно написать с помощью нескольких прямых линий. Сначала сверху вниз проведем карандашом самую левую наклонную линию, затем перекладинку, а потом правую вертикальную линию.



Смотри - 4 это стул,
Который я перевернул. Г. Виеру

Цифра новая - четыре.
Гляди, делал Егорка
С мамой уборку.
опрокинул стул
В квартире,
Стал похож он на четыре. В. Бакалдин

Стол стоит у нас
В квартире

Сколько ножек у него -
У стола твоего? С. Маршак



Стихи про цифру 5

На что похожа цифра 5?
На серп, конечно,
Как не знать. Г. Виеру



А потом пошла плясать
по бумаге цифра пять.
Руку вправо протянула,
Ножку круто изогнула. С. Маршак



Стихи про цифру 6

Цифра шесть - дверной замочек:
Сверху - крюк, внизу кружочек. С. Маршак

Рогалик к бублику приклей.
Да только есть его не смей!
Не крендель это, чтобы есть,
А просто это цифра шесть! В. Бакалдин

Саша шустро сушит сушки.
Саша высушил штук шесть.
И смешно спешат старушки
Сушек Сашиных поесть. В. Волина



Стихи про цифру 7

Цифра 7 или, как ее еще называют, семерка, похожа на косу, которой косят траву. Цифра 7 состоит из двух палочек. Одна палочка лежит горизонтально сверху, а вторая палочка, как ножка, держит верхнюю. Иногда у цифры 7 посередине рисуют перекладинку.

Семь — точно острая коса.
Коси, коса, пока остра. Г. Виеру

Вот семерка-кочерга.
У нее одна нога. С. Маршак



Цифра семь! Цифра семь!
Цифра легкая совсем!
Я косу принесу
И срисую ту косу! В. Бакалдин



Стихи про цифру 8

Цифру восемь, цифру восемь
На носу всегда мы носим,

Цифра восемь плюс крючки –
Получаются очки...
То ли нуль с другим нулем
Рядышком уснули,
То ли дедушка очки
Позабыл на стуле. Ф. Дагларджа



К этой цифре ты привык.
Это цифра-снеговик.
Лишь зима сменяет осень,
Дети лепят цифру восемь!
Только к цифре ты, дружок,
Третий не лепи кружок. В. Бакалдин



Цифра восемь или, как ее еще называют, восьмерка, похожа на снеговика или на куклу Невяляшку.



Стихи про цифру 9

Цифра 9 - девятка похожа на толстого кота, который отвернулся от нас и хочет вздремнуть. Цифра 9 - это колечко с хвостиком, она похожа на перевернутую цифру 6.

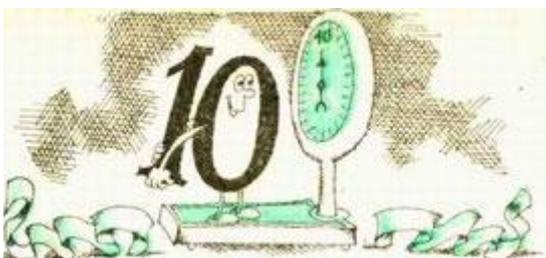


Девять, как и шесть, взглядишь.
Только хвост не вверх, а вниз.

Г. Виеру

Цифра девять, иль девятка,
Цирковая акробатка:
Если на голову встанет,
Цифрой шесть девятка станет.

С. Маршак



Стихи про число 10

Цифра вроде буквы О —
Это ноль иль ничего.
Круглый ноль такой хорошенький,
Но не значит ничегошеньки!
Если ж слева рядом с ним
Единицу примостим,
Он побольше станет весить,
Потому что это — десять.

С. Маршак

Ноль встает за единицей —
Число 10 на странице.

Г. Виеру

Учимся считать до 10

- Считаем пальчики, используя различные стихи и потешки.
- Сказочная математика: сказки, в которых есть число («Три поросёнка», «Волк и семеро козлят», «Три медведя») и т.д.
- Считаем ступеньки – один из самых простых способов.
- Играем в настольные игры с фишками и кубиком. В таких играх тоже присутствует счёт и визуальное количество точек на кубике.
- Используем "считалки", в которых есть счёт до пяти - десяти для различных игр, чтобы определить, кто будет первым ходить.

-Считаем всё! Считать можно голубей на улице, книжки на полке, любимых кукол или машинки, сколько ложек на столе, сколько детей в группе, сколько птиц прилетело в кормушку и т.д.

-Обращаем внимание ребёнка на цифры везде, где это можно сделать как бы между прочим: цифры в детских книгах, на детской мебели, номер дома, квартиры и т.п.

-Даём задания ребёнку: принести определённое количество ложек, вилок, чашек и т. п.

-Раскраски с цифрами.

-Игры, которые не только помогут ребёнку запомнить цифры, но и решить некоторые проблемы: дети называют или «узнают» лишь некоторые цифры, путают цифру и число, цифру и букву, путают цифры между собой: 2 и 5, 3 и 5, 9 и 6, 1 и 4, 2 и 7 и др.

- **«Назови имя цифры»**

Рассматриваются цифры, изготовленные из разных материалов: бумаги, картона, ткани, нанесенные на карточки разного размера и цвета, письменные или печатные и т.д. Выясняется, какие цифры знает ребенок и где он их видел.

- **«Отгадай цифру на ощупь»**

Предлагаются цифры в виде объемных фигур, карточки, где контуры цифр могут быть выпуклыми или, наоборот, обозначены желобками, шершавые цифры или гладкие знаки, наклеенные на шершавую бумагу и др. Дошкольник обследует и угадывает цифру на ощупь.

- **«Сделай цифру»**

Предлагается выложить цифры из кружочков, палочек, кубиков, треугольников, мозаики; вылепить из пластилина, глины; сделать «вкусные цифры». Можно вырезать цифры из бархатной или простой бумаги, старых газет или журналов, ткани и наклеить их.

- **«Раскрась цифру»**

Дается контурное изображение для штриховки или раскрашивания, или трафареты для обведения цифры и ее последующего раскрашивания, или штриховки.

- **«Рисуем и угадываем»**

Взрослый рисует пальцем цифру в воздухе, а ребенок угадывает ее, затем они меняются ролями.

- **«Преврати цифру в смешную фигурку».**

Путем дорисовывания или прорисовывания цифры превращаются в «человечков», «зверюшек» или другие смешные фигурки.

- **«Найди свою цифру»**

На столе раскладываются карточки с цифрами. Ребенок получает карточку с цифрой. Надо найти «свою».

- **«Нарисуй столько же»**

Ребенок рисует (раскрашивает, наклеивает) столько предметов, сколько показывает цифра.

- **«Выполни движение»**

Взрослый предлагает (присесть, подпрыгнуть) ребёнку столько раз, сколько указывает цифра.

- **«Цифры на кубиках»**
Воспользовавшись игральным кубиком, дети находят цифру, соответствующую числу точек на выпавшей верхней грани кубика.
- **«Подбери пары»**
К карточке с цифрой подбирается числовая фигура и (или) карточка с предметами или наоборот.
- **«Правильно ли это?»**
Демонстрируются две карточки, ребенку надо определить, соответствует ли изображение цифры на одной карточке количеству кружков, треугольников или предметов на другой карточке.
- **«Найди такую же цифру»**
На листе бумаги изображены цифры, отличающиеся цветом, размером, формой. Надо найти, отвлекаясь от несущественных признаков, одинаковые цифры.
- **«Пронумеруй предметы»**
Предлагается рисунок, на котором нужно восстановить последовательность в нумерации. «Выпадать» из нумерации могут сначала 1 – 2 цифры, а потом больше.
- **«Определи соседей»**
Взрослый показывает цифры в любом порядке. Надо найти их на карточках и показать «соседей».
- **«Наклей цифры»**
Предлагается наклеить цифры по порядку, пронумеровав этажи в многоэтажном доме, стулья в ряду и т.д.
- **«Какая цифра убежала?»**
Ребенок рассматривает карточки с цифрами и запоминает их. Взрослый меняет их местами. Ребенок указывает, что изменилось. Если какая-либо карточка убирается, ребенок угадывает, какой цифры не стало.
- **«Что перевернулось?»**
На столе карточки с цифрами, которые перевернуты «вверх ногами» или «вниз головой», или даны в «зеркальном» отражении. Ребенок должен вернуть цифру в правильное положение.
- **«Назови и выложи»**
Ребенку предлагается назвать и выложить из цифр свой номер телефона, дома и квартиры и т.д.
- **«Опиши цифру»**
Ребенку предлагается описать цифру. Например: Эта цифра состоит из палочки, слева наверху у нее есть небольшой хвостик; эта цифра похожа на лебедя, эта цифра похожа на перевернутый стульчик и т.д.
- **«Напиши цифры»**
Цифры пишут пальцами в воздухе, на запотевшем стекле, палочкой на земле, мелом на асфальте и т.д.
- **«Укрась цифрами»**
Предлагается расписать цифрами наряд сказочных героев, кусок ткани, украсить новогоднюю елку и т.д.

- **«Обозначь порядок цифрами».**

Сначала надо разложить картинки в определенной последовательности. Затем пронумеровать их, ориентируясь на смысловые, причинно-следственные, временные и другие связи.

- **«Догадайся и напиши цифру»**

Глядя на предметы, изображенные на картинках или в реальной действительности, нужно определить, на какие цифры они похожи, и написать их (выложить из палочек, кружков). Например, карандаш похож на единицу, крючок от вешалки – на двойку, бублик – на ноль и т.д.

- **«Потерянные цифры»**

На картоне печатаются цифры от 1 до 9. Затем каждая из них разрезается на две части. Ребёнок должен их восстановить. Задание можно усложнить, разрезав цифры на 3, 4 или 6 частей.