

Конспект ООД
Образовательная область "Познание"
Формирование целостной картины мира
«В ожидании гостей»
(средняя группа)

Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной категории
Иванова О.Б.

МАДОУ №47 «Дельфин»

г. Мытищи

2017 г.

Программные задачи:

- учить детей понимать правила гостеприимного поведения;
- закреплять знания о посуде;
- развивать активный и пассивный словарный запас слов;
- развивать мелкую моторику детей;
- воспитывать умение быть внимательным к другому человеку, быть общительным и открытым.

Активизация словаря.

Активный словарь:

гостеприимные хозяева, теремок, чайник, заварочный чайник, чашка, блюдце, чайная ложка, конфетница, конфеты, торт, салфетки.

Пассивный словарь:

встаньте, посмотрите, улыбнитесь друг другу, прочитаем, накроем, передайте, поиграем, выполним, выложим по контуру.

Предварительная работа:

разучивание стихотворения «Гостеприимство» А.Лопатиной, знакомство с игрой «Гостеприимный теремок», «Чаепитие с куклой Машей», динамической паузой «Передай орешки», работа с материалом для развития мелкой моторики (пластмассовые крышки), изготовление вместе с детьми «орешков» из шарикового пластилина.

Материалы и оборудование:

письмо, конверт, карточки для игры «Гостеприимный теремок» (с изображением животных, птиц, насекомых, теремка), видеоряд с изображением посуды для чаепития, ноутбук, указка, карточки с контуром, изображающим посуду, сенсорный материал (пластиковые разноцветные крышки), игрушечная посуда (чайник, заварочный чайник, чашка, блюдце, чайная ложка, конфетница, конфеты, торт, салфетки), игрушки (мяч, кубик, машинка, конструктор, книга), стол, салфетка, дуги для подлезания, аудиозапись подвижной музыки.

Ход ООД.

(Воспитатель приглашает детей пройти на ковер в группе и встать в круг. Начинает занятие с организационного момента «Доброе напутствие»).

Воспитатель:

Ой ребята, что это я слышу?...
Что в груди за странный звук?
Это сердце «тук-тук-тук».
Не знакома сердцу лень,
Бьется в нас оно весь день.

Иногда оно болит,
Если ты на всех сердит.
К счастью, быстро боль проходит.
И в себя оно проходит.

Чтобы сердце не болело,
Справедливым будь и смелым,
Улыбайся всем вокруг,
Сердце — твой надежный друг.

- Давайте с вами улыбнемся друг другу.
(Воспитатель улыбается первому ребенку, а каждый следующий «передает улыбку» по кругу. Затем предлагает детям присесть на стульчики, стоящие полукругом).

Воспитатель:

Ребята, вчера вечером почтальон принес к нам в группу письмо. Давайте его вместе прочитаем.

(Воспитатель открывает письмо и читает)

*Дорогие, ребята!
Меня зовут белочка Рыжий хвостик!
Я живу в лесу и у меня много друзей.
Это ежик, заяц, лиса, волк, сова, бабочка и божья коровка.
Мы очень хотели бы подружиться с ребятами из детского сада «Дельфин».
Можно мы приедем к вам в гости?*

Белочка Рыжий хвостик.

Воспитатель:

Ребята, а вы хотие пригласить белочку к себе в гости?

Дети:

Да. Да...

Воспитатель:

Ну что же. Давайте готовиться к встрече гостей. Мы должны показать себя гостеприимными хозяевами. А что же такое гостеприимство? Об этом нам расскажут наши ребята.

(Воспитатель вызывает 4-х детей)

1-й реб.:

У нас по выходным полно гостей:

Подруги мамы, папины друзья.

Когда они приходят, счастливы я, -

Они приносят кучу новостей.

2-й реб:

Мне дозволено сидеть разрешено.

Я слушаю рассказы про кино,

Про книги, путешествия и спорт

И даже иногда вступаю в спор.

3-й реб:

Мы с мамой угощаем всех тортом,

Наш стол украшен праздничным сервизом,

И я не говорю с набитым ртом,

Мне не до плача и не до капризов.

4-й реб:

Мне в этот день нетрудно быть послушным,

Податливым, веселым, добродушным;

Гордятся все характером моим,

Легко мне взрослым быть по выходным.

Воспитатель : *(задает вопросы всем детям и спрашивает детей индивидуально)*

- Любишь ли ты, когда к вам приходят домой гости?
- К кому ты любишь ходить в гости, и почему?
- Как часто к тебе приходят гости?
- В какие игры ты играешь со своими гостями?

(Дети отвечают на вопросы воспитателя).

Воспитатель:

Засиделись? А теперь давайте поиграем в игру «Гостеприимный теремок».

Игра «Гостеприимный теремок».

1-й вариант игры.

Детям раздаются карточки с рисунками разных животных, птиц и насекомых, воспитателю достается карточка с изображением теремка. Затем педагог затрагивается до кого -либо из детей, и этот ребенок должен от имени того, кто ему достался на карточке, вежливо попроситься в теремок и объяснить, почему он хочет туда попасть.

Например: «Здравствуйте, я белочка. Дерево в котором было мое дупло, упало от сильного ветра, и мне негде жить».

«Здравствуйте, я зайчик, мою норку затопил ручей, и мне негде жить».

«Здравствуйте, я бабочка, мои крылышки намокли от дождя, и мне негде обсохнуть».

«Здравствуйте, я лисичка, я поранила, ножку, и мне негде её перевязать».
«Здравствуйте, я божья коровка, я зацепилась за сучок крылом и не могу дальше лететь»
Дети, играющие роль теремка, должны также вежливо разрешить белочке войти в теремок.

2-й вариант игры.

Если детям сложно выполнить данную роль, то игру можно обыграть по-другому. Воспитатель предлагает детям, получившим карточки, представить себя животными, которые играют и резвятся на поляне под быструю музыку. С окончанием музыки, дети должны спрятаться в теремок от дождя, но при этом необходимо вежливо хором попроситься пожить в теремке. Воспитатель, выполняющий роль теремка, предлагает детям войти, путем пролезания через дуги.

Воспитатель:

Молодцы. Все вежливо попросились в теремок.

– Ребята, а когда к вам приходят гости, что мы делаем?

Дети:

Угощаем гостей.

Воспитатель:

Давайте вспомним, как мы накрываем на стол, когда приходят гости. Я вам буду показывать картинки на компьютере, а вы мне называть, что мы поставим на стол для гостей.

(Воспитатель показывает видеоряд картинок, а дети называют, что изображено:

- чайник
- чайник заварочный
- сахарница
- чашка
- блюдце
- чайная ложка
- конфетница
- конфеты
- торт
- салфетки

Воспитатель:

Верно, вы отлично справились с этим заданием. А теперь давайте накроем на стол. У меня много предметов на столике. Выберите только те, которые нам понадобятся для чаепития.

(На столике, под большой салфеткой, лежат разные предметы: чайник, заварочный чайник, чашка, блюдце, чайная ложка, конфетница, конфеты, торт, салфетки, мячик, кубик, машинка, конструктор, книга. Дети должны накрыть стол, выбрав только необходимые предметы. Для задания приглашаются 3-4 человека).

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, правильно накрыт стол или нет?

Дети:

Да... (или исправляют ошибки).

Воспитатель:

А теперь нам пора размяться. Давайте вспомним, что любит кушать белочка?

Дети:

Орешки.

Воспитатель:

Конечно, орешки. Давайте поиграем в игру «Передай орешки».

Динамическая минутка «Передай орешки»

Дети встают в ряд, последний человек в ряду — воспитатель. Педагог дает первому из детей горсть орехов. Дети должны передавать орехи друг другу с помощью одной руки. Задача - передать все орехи воспитателю, не уронив ни одного ореха.

Воспитатель:

Поиграли, отдохнули. А теперь давайте сядем на свои места и выполним следующее задание.

(Дети садятся за столы. На столах лежат большие карточки, на которых нарисован контур предметов посуды для чаепития. В лотках разложены цветные крышки от пластиковых бутылок).

-Посмотрите, что изображено на ваших карточках, с помощью крышек выложите по контуру изображенный предмет.

(В конце выполнения задания, воспитатель спрашивает каждого ребенка, что у него получилось).

Воспитатель:

Молодцы, все справились с заданием. Теперь каждый из вас будет гостеприимным хозяином и сможет встретить любого гостя. А мы будем ждать Белочку Рыжий хвостик со своими друзьями в гости к нам в детский сад.