

**Конспект ООД**  
**Образовательная область "Познание"**  
**Ознакомление с окружающим социальным миром**  
**«Путешествие в страну вежливости»**  
**(старшая группа)**

Подготовила: воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Иванова О.Б.

МАДОУ №47 «Дельфин»  
г. Мытищи  
2018 г.

**Цель** : своевременное социальное развитие, формирование социальной компетентности у дошкольников в условиях ДОУ.

**Задачи:**

- учить детей навыкам культурного общения друг с другом;
- учить детей отличать «хорошее» о «плохого»;
- развивать умение действовать по инструкции взрослого, сообща и договариваясь друг с другом;
- развивать умение элементарного контроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношений с окружающими;
- обогащать речь детей вежливыми оборотами;
- воспитывать чувство уважения к друг другу.

**Предварительная работа:**

знакомство с играми «Пожалуйста», «Назови по имени», «Дружные строители».

**Материалы и оборудование:**

Видеоряд картинок «Что такое хорошо и что такое плохо», кубики, схема постройки дома, мультимедийный проектор, экран, телевизор, компьютер, аудиозапись песни «Дорогою добра», 2 магнитных доски, 2 столика, 2 стола для песочной анимации.

**Интеграция образовательных областей:**

« Социализация»  
«Безопасность»  
«Здоровье»  
«Познание»  
«Коммуникация»  
«Музыка»  
«Художественное творчество»

## **Ход ООД.**

( Воспитатель вместе с детьми входит в зал, здоровается с гостями. Предлагает детям провести разминку «Здравствуйте»)

### **Воспитатель:**

Ребята, вы сейчас все поздоровались с гостями, были вежливыми. Давайте вспомним наше шуточное стихотворение «Я здороваюсь везде» и расскажем его гостям.

*Я здороваюсь везде,  
Дома и на улице.  
Даже «здравствуй» говорю-  
Я соседской курице*  
(Дети сцепляют свои руки и изображают рукопожатие)

### **Воспитатель:**

А теперь давайте настроимся на наше занятие. Нам понадобятся наше хорошее настроение, доброта, улыбки, уважение друг к другу. Для этого мы проведем игру «Передай по кругу».

(Дети становятся в круг, и воспитатель предлагает им передать по кругу, сначала воображаемую бабочку, затем горячую картошку, снежинку, душевное тепло. Задача детей: делать это быстро, эмоционально, аккуратно.

После игры дети присаживаются на стулья, которые стоят полукругом).

### **Воспитатель:**

Ребята, сегодня утром почтальон принес к нам в группу письмо из Страны Добра. Давайте прочитаем, что в нем написано.

*Дорогие ребята!  
Пишет вам Фея Вежливости. Я приглашаю вас к себе в гости в Страну Добра. Здесь  
вы сможете поиграть в разные игры, а я посмотрю, умеете ли вы дружить,  
внимательно слушать друг друга, не ссориться.*

*Жду вас в гости.*

### **Воспитатель:**

Ну что, ребята, хотите отправиться в путешествие.

### **Дети:**

*Да*

### **Воспитатель:**

Но для начала давайте вспомним вежливые слова. Кто мне поможет?

### **Дети:**

*Называют вежливые слова, которые они знают (спасибо, пожалуйста, спокойной ночи, добрый день, извините, доброе утро)*

### **Воспитатель:**

Встаньте все возле своих стульчиков. Повернитесь 2 раза вокруг себя, и мы окажемся в Стране Добра.

(Включается музыка и зеркальный шар. )

### **Фея Добра:**

Здравствуйте ребята, я рада приветствовать вас в своей стране. Сейчас мы отправимся в путь и будем останавливаться на разных станциях, на которых будем веселиться и играть. Закрывайте глаза руками, как только музыка закончится, руки можете опустить.

(Звучит музыка. Фея вывешивает на доске картинку с названием станции)

## **Станция «Пожалуйста».**

Сейчас я буду вам давать различные задания, а вы должны будете их выполнять, но только если я скажу слово «пожалуйста». Если я не скажу этого волшебного слова, то вы стоите на месте и ничего не делаете. Будьте очень внимательны.

*Поднимите правую руку.*

*Присядьте.*

*Попрыгайте.*

*Улыбнитесь.*

*Покружитесь.*

*Похлопайте в ладони.*

*Встаньте на одну ногу.*

*Разведите руки в сторону.*

- Молодцы очень внимательные ребята. Отправляемся путешествовать дальше.

Закрывайте глаза руками, как только музыка закончится, руки можете опустить.

## **Станция «Что хорошо, что плохо»**

### **Фея Добра:**

Ребята, посмотрите, перед вами несколько картинок. Вы должны выбрать те картинки, на которых дети поступают хорошо. Демонстрируются картинки (видеоряд) с плохими и хорошими поступками.

- Молодцы, верно выполнили задание.

Закрывайте глаза руками, как только музыка закончится, руки можете опустить.

## **Станция «Назови по имени»**

### **Фея Добра:**

Ребята, я знаю, что есть дети, которые не умеют вежливо разговаривать, кричат, ругаются и даже обзывают друг друга. Среди вас таких нет? Сейчас проверим.

*Никому ты не груби,*

*Всех по имени зови.*

Фея выбирает одного ведущего, завязывают ему глаза. Все остальные стоят вокруг него.

*Сиди-сиди Яша,*

*Ты забава наша,  
Погрызи орехи  
Для своей потехи.  
Свои руки покажи,  
Имя правильно-скажи.*

*(Фея указывает на ребенка, который зовет водящего. Игра повторяется 2-3 раза)*

- Молодцы. Справились с заданием. Отправляемся путешествовать дальше.  
Закрывайте глаза руками, как только музыка закончится, руки можете опустить.

## **Станция «Дружные строители».**

**Фея Добра:**

На этой станции мы с вами должны построить дом из кубиков по образцу, как на картинке. Но самое главное вы не должны при этом ссориться и ругаться. По моему сигналу каждая команда начинает своюстройку.

*(дети выполняют задание)*

- Отлично! Все правильно построили дом. Никто не поссорился.

## **Станция «Улыбка»**

Закрывайте глаза руками, как только музыка закончится, руки можете опустить.

**Фея Добра:**

На этой станции все гости нашей страны оставляют на память о себе улыбку. Подойдите к песочным столам и нарисуйте веселые улыбающиеся рожицы.

*(Дети рисуют улыбающиеся рожицы на песочных столах).*

**Фея Добра:**

На этом наше путешествие подошло к концу.

*Путешествие прошло,*

*До скорого свидания.*

*Всем друзьям и взрослым скажем*

*Дружно: «До свидания!»*

*(Дети берутся за руки и змейкой выходят из зала под песню «Дорогую добрь»).*