

«СОГЛАСОВАНО»

директор МБУ ДПО «УМЦ РО»

24 /Виноградова Е.В./

«29» 02 2021 г.

«ПРИНЯТА»

на Педагогическом совете

протокол № 3 от «19» 02 2021 г.

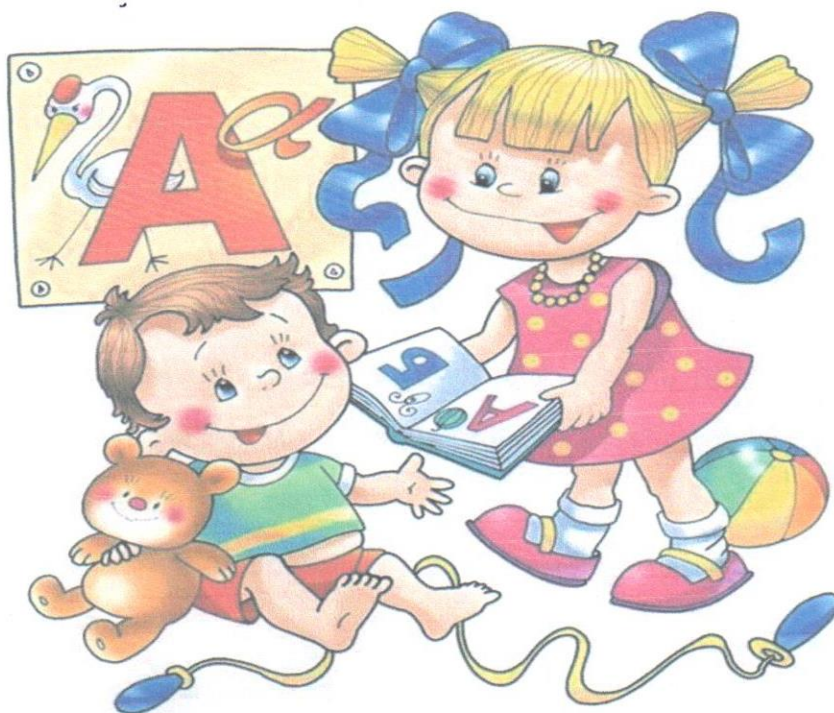
«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МАДОУ №47 «Дельфин»
Пловели Л.В./
Приказ № 47 от «29» 02 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА познавательной направленности «ГРАМОТЕЙКА»

Возраст воспитанников: 5-7 лет

Срок реализации: 2 года



Автор – составитель:
Морозова Е.В., педагог
высшей квалификационной категории

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Целевой раздел

Пояснительная записка (направленность, актуальность, новизна авторская основа, нормативные документы)	3
1.1. Цель, задачи Программы	4
1.2. Педагогическая целесообразность Программы	5-6
1.3. Основные принципы обучения и воспитания Программы	6
1.4. Краткая характеристика воспитанников (возрастные особенности)	6-8

II. Содержательный раздел

2.1. Особенности организации образовательного процесса	18
2.2. Учебный план	9
2.3. Комплексно – тематическое планирование	9-15
2.4. Календарный учебный график	15
2.5. Педагогические технологии	16
2.6. Планируемые результаты Программы	17-18
2.7. Текущий контроль	18
2.8. Педагогическая диагностика (мониторинг).	18
2.9. Формы отслеживания и фиксации планируемых результатов	18
2.10. Формы предъявления и демонстрации планируемых результатов	18

III. Организационный раздел

3.1. Материально-техническое обеспечение	20
3.2. Кадровые условия	20
3.3. Методическое обеспечение Программы	20
3.4. Дидактические материалы	20
3.5. Список литературы для педагога	20
3.6. Список литературы для родителей	21

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная программа «ГРАМОТЕЙКА» реализует познавательную направленность. Рабочая учебная программа (далее – Программа) разработана на основе образовательной программы МАДОУ №47 «Дельфин», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155.

Актуальность программы. Программа создана по запросу родителей (законных представителей) МАДОУ № 47 «Дельфин». В настоящее время требования в современной начальной школе очень высокие.

Поэтому одной из приоритетных задач педагогов-дошкольников подготовить детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

В основе социальной уверенности лежит положительная «Я - концепция», которая способствует развитию индивидуальности и отвечает «Концепции дошкольного воспитания». Отличительной чертой данной Программы, по сравнению с уже существующими, является осуществление интеграции работы по подготовке детей к обучению чтению с работой по развитию их устной связной речи и с подготовкой к обучению письму.

Новизна программы заключается в применяемых методах и приемах работы с детьми, а также личностно-развивающей стратегии взаимодействия педагога с ребенком, специфических способах общения, основанных на гуманистических взглядах на ребенка. В особых игровых условиях ребенок моделирует в наглядно-действенной форме отношения с другими людьми. Развивается социальная уверенность у детей, а социально-уверенный ребенок верит в то, что будет действовать правильно и успешно, добьется положительного результата при решении трудных задач. Особенности Программы: обучение строится на игровой деятельности и носит практический характер, ребенок получает ЗУН в игре. Задачи Программы реализуются так же и через другие формы групповой работы: самостоятельная деятельность, сюрпризные моменты, яркая наглядность, быстрая смена задания и упражнения (3-4 минуты), динамические разминки, зрительная гимнастика.

Программа составлена на основе авторской программы В. Коноваленко, «Пишем и читаем. Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста».

Программа составлена с учётом нормативных документов:

- ✚ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в РФ" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)
- ✚ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✚ Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- ✚ "Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ" (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242).
- ✚ Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- ✚ Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226).
- ✚ Устава МАДОУ № 47 «Дельфин».
- ✚ Положения об оказании платных услуг МАДОУ № 47 «Дельфин».

1.1. Цель Программы: создание условий для формирования многосторонне развитой личности ребенка (интеллектуальное, духовно-нравственное, эстетическое, эмоциональное развитие), позволяющих воспитанникам в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитывать самостоятельность в процессе разговорной речи;
- воспитывать культуру речи;
- воспитывать нравственные качества: терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

Развивающие:

- развивать речевую деятельность на основе бесед, разговоров, высказываний;
- развивать интерес к занятиям по обучению грамоте;
- развивать коммуникативную, регулятивную функции речи;
- развивать мелкую моторику;
- приобщать детей к художественной литературе.

Образовательные:

- познакомить детей с буквами русского алфавита;
- закрепить понятие «звук», «буква», «слово»;
- учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями;
- учить ребенка выделять на слух звук из слова и слога (звуковой анализ слова);
- расширять словарный запас детей;
- формировать умение пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинке.
- упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (с союзами и предлогами) на слова с указанием их последовательности;
- учить ориентироваться на ограниченной территории (лист бумаги, страница тетради, книга);
- упражнять штриховать предметы вертикально, горизонтально.

1.2. Педагогическая целесообразность Программы.

На современном этапе развития общества программа отвечает запросу родителей (законных представителей) воспитанников.

Программа составлена с учетом возрастных особенностей, отражает основные дидактические принципы.

Формы, методы и приемы, используемые в ходе реализации данной Программы, подобраны в соответствии с её целью, задачами и способствуют эффективной организации образовательного процесса.

Содержание программы нацелено на активизацию познавательной творческой деятельности каждого воспитанника. Большое внимание уделяется мотивации воспитанников, приобретению практических умений и навыков в области развития речи и обучения грамоты.

Воспитанники получают представления о звуковом составе русского языка и о знаковом обозначении речи на письме.

Обучение по данной Программе дает возможность дошкольникам познакомиться