**Консультация для родителей: «Слушаем и рисуем музыку».**

***/Консультацию подготовила музыкальный руководитель Иванова Е.В./***

Только в детстве человек способен ощущать мир звуков, красок, движений всеми органами чувств.

Рисование под музыку действует очень расслабляюще.

К тому же это образовательная деятельность, которая дает ребенку разные возможности самовыражения.

**Что понадобится:**

• Записи с разнообразной музыкой

• Альбом для рисования

• Краски, карандаши, фломастеры, мелки и другое.

**Осваиваемые навыки**

• Когнитивные / мыслительные навыки

• Творчество и воображение

• Выражение эмоций

• Социальное взаимодействие

**Что нужно делать:**

1. Прослушайте музыку разного рода (какая нравится): классическую, кантри, поп, хип-хоп, детские песенки и т. д. В первую очередь ребенок должен просто внимательно прослушать звучащее произведение. Помогите наводящими вопросами: веселая или грустная музыка звучала, какое настроение было у него в это время, что он представлял себе, слушая звучащую музыку?

2. Дайте ребенку альбом для рисования и художественные принадлежности.

3. Включите музыку и предложите ребенку рисовать все, что ему вздумается.

4. Если музыка меняется, ребенок должен перевернуть страницу и начать создавать новый рисунок под воздействием новой музыки.

5. Пусть он рисует, пока  есть желание.

6. Перемешайте его рисунки и снова включите запись сначала. Сможет ли он вспомнить, какой музыке соответствует каждый рисунок?

7. Поговорите с ребенком о том, какие чувства вызывают у него разные стили музыки.

**Варианты игры.** Сделайте запись других звуков, не обязательно музыкальных, например мотора, текущей воды, чириканья птиц и т. д. Повторите вышеописанные шаги и посмотрите, что получится у вашего ребенка.

**Безопасность.** Не включайте ребенку слишком печальную или сложную музыку.

 **Подборка классической музыки.** Наверное, нет такого человека, который бы ни разу не видел на небе яркую, красочную радугу, которая радует нас разнообразной  цветовой гаммой. А есть ли у радуги звуки?  Давайте постараемся определить настроение, характер  каждого цвета и подобрать произведение классической музыки, отталкиваясь от научного исследования.

Итак…

***Красный цвет*** несет страстный, энергичный, воинственный, активный характер. Такому определению вполне может соответствовать сюита Г.В Свиридова *«Время вперед»* из одноименного кинофильма.

***Оранжевый цвет*** представляется нам теплым, радостным, позитивным. Воспринимая данный цвет можно прослушать пьесу А.Дворжака *«Юмореска».*

***Желтый цвет*** – солнечный, светлый, подвижный, смешной, игривый. Данной характеристике цвета вполне может соответствовать пьеса из сюиты *«Пер Гюнт»*Э.Грига  *«Утро».*

***Зеленый цвет*** успокаивает, расслабляет, созерцает. В данном случае предлагаем прослушать  пьесу *«Вальс»* из балета П.И. Чайковского *«Спящая красавица».*

***Голубой цвет*** – это цвет доверия, благополучия, умиротворения, гармонии. Предлагаем прослушать  пьесу композитора К. Сен-Санса *«Аквариум»* из сюиты *«Карнавал животных».*

***Синий  цвет***–это цвет упорства, настойчивости, требовательности. Характеру данного цвета можно отнести пьесу Г.В. Свиридова *«Вальс»,* написанную композитором к повести А.С. Пушкина *«Метель».*

***Фиолетовый цвет*** – несет нам чувственность, трепетность, мечтательность. Такие же чувства передает пьеса Ф. Шуберта *«Ave, Maria».*

        Вот еще несколько произведений классической музыки:

* Бетховен. «Лунная соната».
* Чайковский. «Вальс цветов».
* Вивальди. «Летняя гроза».
* Бах. Ария «Воздух».
* Римский-Корсаков. «Полет шмеля».

      Вы можете сами придумать  задания, выбирать произведения, где характер музыки перескажете изображением на бумаге. Итак, действуйте, но не забывайте, что Самое главное — фантазия и творчество ваших детей!