

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад №47 «Дельфин»**



Из опыта работы

**Доклад: «Воспитание патриотических чувств детей
дошкольного возраста»**

Подготовила: Сбитная Т.П.

г/о. Мытищи

Высокое чувство любви к Родине всегда было характерно для русского человека.

И сейчас с новой силой подчёркивается значение патриотического воспитания подрастающего поколения.

Любовь к Родине крепнет у человека с годами и сопровождает его всю жизнь. Но приходит она к нему ещё в ту пору, когда он только начинает делать первые шаги. Она вырастает из привязанности ко всему тому, что окружает ребёнка, что заставляет его стремиться к хорошему и отвергать дурное.

Ещё в младшей группе мы знакомили детей с детским садом, который носит такое светлое и ласковое название - «Дельфин», знакомили с улицей, на которой находится дошкольное учреждение; с людьми, которые трудятся в нём.

Мы рассказывали детям о том, какой наш город красивый, зелёный какие трудолюбивые люди живут в нашем городе.

Устраивали частые экскурсии по участкам детского сада, по ближайшему его окружению.

Проводили наблюдения и в солнечный день, и в зимние сумерки, и ранней весной, и золотой осенью. Постепенно дети убеждались, что родной город прекрасен в любое время года и каждый раз интересен по-новому.

Знакомили детей с тем, что Россия - это наша большая Родина, что Москва - главный и самый большой город нашей страны, столица нашей Родины. Мытищи - это наша маленькая Родина, где дети родились, где живут их мамы и папы.

Круг знакомства с окружающим все более расширялся, поэтому мы решили подготовить материал, который бы помог в работе по воспитанию патриотических чувств у детей: у нас есть набор открыток с видами Москвы, альбом на тему: «Наша Родина». Мы выбрали материал по ознакомлению с нашим городом:

«По памятным местам Мытищинского района», «Города Подмосковья», использовали материал, имеющийся в методическом кабинете.

Разобрались, прежде всего, сами, выбрали из этого материала самое доступное детям. Кроме того, привлекли к этой работе родителей. Оформили стенд, где поместили материал о воспитании патриотических чувств у детей, рекомендовали посетить те места, о которых мы говорили и читали детям.

На консультациях, в папках-передвижках советовали, что нужно показать ребёнку и как рассказать о том или ином памятнике, улице. Вследствии этого мы убедились, насколько ответственно отнеслись к этому и

дети, и родители. Так многие дети побывали в Москве на Красной площади, видели смену почётного караула у Мавзолея, слушали бой курантов, посетили Кремль. С восторгом об этом рассказывали нам. А на открытках они легко узнают те места, где они были.

Для ознакомления с родным городом провели экскурсию по Олимпийскому проспекту, рассказали, почему его так называли. Были проведены занятия: «Наш город», «Новостройки города», «Знатные люди города», «Чем славен наш город», «Что мы покажем гостям в нашем городе». На этом занятии Олег сказал: «Теперь каждый, кто приедет в наш город, сразу узнает по названию улицы, что в нашем городе проходила Олимпиада».

Был сделан макет нашего микрорайона. Дети быстро находят нашу главную улицу, улицу, где находится детский сад, школу, в которой учатся наши выпускники, и куда пойдут учиться эти дети: находят дома, где расположены магазины, техникум, почта и т.д. Проводили дидактические игры: «Найди свою улицу», «Как пройти в библиотеку», «В школу» и т.д., где закрепляли и правила дорожного движения.

Помогли родители и в организации экскурсии по знакомству с достопримечательностями города Мытищи. Договорились, объединились семьями и ходили на экскурсии к ММЗ. Дети видели доску Почёта, знают, что на ней могут быть только самые лучшие люди, кто трудиться лучше всех. Рассказывали детям, что любой труд в нашей стране уважаем и почитаем, мы гордимся передовиками производств и ударниками труда.

Посетили памятник В. М. Колонцову, и теперь они знают, что это герой гражданской войны, его именем названа улица в Старых Мытищах.

12 апреля был день космонавтики. Артем принёс замечательную книгу «Звездный городок», я принесла книгу Ю. Гагарина «Дорога в космос». В этот же день некоторые дети посмотрели фильм: «Так начиналась легенда» - о детстве Ю. Гагарина.

Ещё раз вспомнили и рассказали о нашем земляке - космонавте Г. М. Стрекалове. Дети узнали, что героями Советского Союза становятся не только во время войны, но и в мирное время люди совершали подвиги во имя народа, во имя Родины.

В кануне празднования 75-летия Великой Победы мы старались, как можно больше рассказать детям о героях Великой Отечественной войны, особенно о наших земляках. 25 героев Советского союза дала наша Мытищинская земля. Это и защитники Брестской крепости в 1941 году Разин Н.А., Юровский А.Б., Григорьев А.; участник боев в составе легендарной Панфиловской дивизии Щекуров Н.М. Это и летчица Н.М. Распопова, и

партизанка Вера Волошина; Егоров, Романов, Селезнев, Толмачев, Кадомцев и др.

В их честь в городе названы улицы: им. Селезнёва, Толмачева, Кадомцева, Володиной. Эти герои достойны подражания.

Ещё в грозные дни 1941 года всю страну облетели замечательные строки Михаила Светлова из поэмы о 28 гвардейцах. Как бы заглядывая в будущее, поэт писал: «Чтобы лучше помнить это время,

Все пространство пройденных путей,
Соберите молодое племя,
Поднимите на руки детей...
Чтоб они, войдя весёлым строем
В нами завоеванные дни,
Научились подражать героям,
Поступали так же, как они!»

Дети знают также, какие трудовые подвиги совершали подростки, женщины, старики. Они заменили на предприятиях ушедших на фронт отцов и мужей.

Мы рассказали детям, как помогали бить врага колхозники, собравшие деньги на танковую колонну «Мытищинский колхозник»; трудящиеся Мытищинского района, на средства, которых была построена авиаэскадрилья «Москва»; как помогали школьники. Только в нашем городе было 7 госпиталей. 15 тысяч мытищинцев не вернулись домой, но мы их помним, гордимся их подвигами.

Дети любят слушать рассказы на военную тему. Это и книги по программе, и книги, которые мы читаем в свободное время. Особенно понравилась им книга Жарикова «Смелые ребята» о мужестве и героизме детей во время Великой Отечественной Войны.

Любят дети и военные игры. На «кораблях, танках, самолётах», сооруженных из строительного материала, они «воюют» с «врагами». А девочки в это время становятся врачами, санитарками, медсёстрами. В играх дети не только обогащают свой словарный запас (давно стали привычными слова - космонавты, космодром, стыковка, невесомость, трап, палуба, кок), развивают свои умственные способности, но и развиваются физически: в военных играх, в частности в «пограничников», воспитывается патриотизм, смелость, выносливость, умение действовать решительно и самостоятельно.

«Космонавты» перед полётом «тренируются»: метание в цель, упражнение в равновесии, прыгают через скакалку, т.е. вырабатывают в себе физические качества, необходимые космонавтам, и т.д.

На занятиях по рисованию, аппликации, конструированию дети

изображали моряков, пограничников с собакой, ракету, летящую в космос, делали шлем для космонавта, рисовали улицу нашего города, участок детского сада и т.д., то есть отображали все то, что видят вокруг себя, слышат от нас, взрослых.

В. Сухомлинский писал: «Познавая героическое прошлое своего народа, юный гражданин чувствует свою причастность к святыням Родины, в его сознании зреет убеждение: для каждого русского человека самое дорогое в мире - честь, свобода, независимость, слава отечества».

«Воспитание патриота - ... это и воспитание сердца - чуткого к добру, к людям труда и сурового, беспощадного ...к злу, к врагам трудящихся».

Именно так мы и стараемся воспитывать наших детей.