

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 47 «Дельфин»
г. о. Мытищи, Московской области

«ПРИНЯТ» на Педагогическом совете
протокол № 3
от «21» 02 2023 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МАДОУ № 47
Л.В. Гловели
Приказ № 15/1-п от «28» 02 2023 г.



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ № 47 «ДЕЛЬФИН»
за 2022 год**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка
- детский сад № 47 «Дельфин» г. о. Мытищи Московской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ № 47 «Дельфин»

протокол № 3 от «21» 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ № 47 «Дельфин»
 /Л.В. Гловели/
«21» 02 2023 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
центр развития ребенка - детский сад № 47 «Дельфин»
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1.	Городской округ	Мытищи
2.	Полное наименование образовательного учреждения	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 47 «Дельфин»
3.	Адрес ОУ	141006, МО, г. Мытищи, Олимпийский проспект, д.28, корп.2 (здание 1), Олимпийский проспект, д.15 к.14(здание 2)
4.	Телефон ОУ	8 (495) 583-46-91 (здание 1) 8 (495) 583-43-29 (здание 2)
5.	Руководитель ОУ	Гловели Людмила Валерьевна
6.	Год основания ОУ	1990 год (здание 1), 1998 год (здание 2)
7.	Учредитель	Муниципальное образование «Городской округ Мытищи Московской области» в лице Главы городского округа Мытищи
8.	Лицензия	Серия 50Л01 № 0006717 регистр. № 74837 от 16.11. 2015 г., срок действия бессрочно
9.	Информационный сайт. Адрес электронной почты	http://madou47.ed.ru dsdelfin@yandex.ru
10.	Режим работы	07.00 – 19. 00, продолжительность - 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 47 «Дельфин» (далее - МАДОУ № 47 «Дельфин») расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здания МАДОУ № 47 «Дельфин» построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 248 мест (здание 1) и 50 (здание 2). Общая площадь здания – 3769,7 кв. м (здание 1) и 635,1 (здание 2) из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1753 кв.м. (здание 1) и 323,1 кв.м. (здание 2)

Цель деятельности МАДОУ № 47 «Дельфин» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ № 47 «Дельфин» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ № 47 «Дельфин»: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ № 47 «Дельфин» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с

01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Здание 1

Группа	Возраст
общеразвивающей направленности	от 3 до 7 лет
группы компенсирующей направленности (логопедические группы)	от 5 до 7 лет
группы кратковременного пребывания (5 часов)	от 2 до 3 лет

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
от 2 до 3 лет	2	60
от 3 до 4 лет	2	33
от 4 до 5 лет	3	92
от 5 до 6 лет	2	95
от 6 до 7 лет	3	82
ИТОГО:	12	362

Здание 2

Группа	Возраст
группы компенсирующей направленности	от 4 до 7 лет

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
от 4 до 5 лет	1	20
от 5 до 6 лет	1	20
от 6 до 7 лет	1	20

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 г. в МАДОУ № 47 «Дельфин» отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 г. № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей снизился на 11 % по сравнению с показателями первого полугодия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 г. МАДОУ № 47 «Дельфин» разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент От общего количества семей воспитанников
Полная	400	94%
Не полная с матерью	20	5%
Неполная с отцом	1	0,16%
Оформлено опекунов	1	0,16%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	67	16%
Два ребенка	284	67%
Три ребенка и более	71	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Реализация дополнительных общеобразовательных услуг осуществляется с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между МАДОУ № 47 «Дельфин» и родителями (законными представителями). Платные дополнительные образовательные услуги оказываются МАДОУ № 47 «Дельфин» по ценам, утвержденным Учредителем. Порядок предоставления

платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ № 47 «Дельфин» определяется действующим законодательством, Положением о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг городского округа Мытищи, локальными актами МАДОУ № 47 «Дельфин». МАДОУ № 47 «Дельфин» оказывает воспитанникам дополнительные образовательные услуги на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, с целью развития творчества воспитанников, развития их физических качеств, совершенствования социально-коммуникативной сферы.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Согласно «Инструктивно-методического письма о гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста» занятия в студиях (кружках) проводятся не более 2 раз в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 3 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программы кружков рассчитаны на девять месяцев (октябрь - июнь).

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя:

- выявление и развитие способностей детей;
- активизацию творческого потенциала каждого ребёнка;
- организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование воспитанников МАДОУ № 47 «Дельфин» организовано в следующих направлениях:

Бесплатные кружки

- «Тестопластика» (художественно-эстетическая направленность)
- «Театр своими руками» (художественно-эстетическая направленность)
- «Пластилинография» (художественно-эстетическая направленность)
- «Отряд ЮИДД» (социально-педагогическая направленность)
- «Разговор о правильном питании» (социально-педагогическая направленность)
- «ТИКО – моделирование» (техническая направленность)
- «Игры с мячом» (физкультурно – оздоровительная направленность)
- «Конструирование» (техническая направленность)
- «Добрый мир» (социально-педагогическая направленность)
- «Наураша» (естественнонаучная направленность)

Платные кружки:

- «Грамотейка» (познавательная направленность)
- «Будущий гений-1,2,3» (познавательная направленность)
- «Маленькие фантазеры» (художественно-эстетическая направленность)
- «Песочная анимация» (социально-педагогическая направленность)
- «Серпантин» (художественно-эстетическая направленность)
- «Художественная гимнастика для девочек» (физкультурно– спортивная направленность)
- «Гимнастика в бассейне» (физкультурно – спортивная направленность)
- «Смекалка» (познавательная направленность)
- «Английский язык» (познавательная направленность)
- «Робототехника» (техническая направленность)
- «Ум на кончиках пальцев» (социально-педагогическая направленность)
- «Учусь говорить» (социально-педагогическая направленность)
- «От пера до робота» (познавательная направленность)

- «Тропа здоровья» (физкультурно – спортивная направленность)
- «Знайка» (познавательная направленность)
- «Очумелые ручки» (художественно-эстетическая направленность)

Вывод: анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в МАДОУ № 47 «Дельфин» реализуется активно. Бесплатным дополнительным образованием в МАДОУ № 47 «Дельфин» охвачено 100 % воспитанников. Платным дополнительным образованием в МАДОУ № 47 «Дельфин» охвачено 79 % воспитанников, это на 15 % больше, чем в 2021 году. Наиболее востребованными являются кружки познавательной, технической и физкультурно-спортивной направленности. МАДОУ № 47 «Дельфин» планирует во втором полугодии 2023 года реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ № 47 «Дельфин» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест нет. В 2021 - 2022 учебном году в МАДОУ № 47 «Дельфин» организованы дополнительные образовательные услуги – по всем направлениям развития детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ № 47 «Дельфин» в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ № 47 «Дельфин» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ № 47 «Дельфин».

Управление МАДОУ № 47 «Дельфин» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Управление МАДОУ № 47 «Дельфин» осуществляется в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и Уставом МАДОУ № 47 «Дельфин» на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Система управления МАДОУ № 47 «Дельфин» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для: развития, роста профессионального мастерства, проектировании образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации. Управленческие действия, предпринимаемые МАДОУ № 47 «Дельфин», осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Управление развитием МАДОУ № 47 «Дельфин» осуществляется программно-целевым методом.

Коллегиальными органами управления являются:

Наблюдательный Совет - орган стратегического управления, субъект регламентации деятельности и развития Учреждения, руководствуется в своей деятельности настоящим Уставом и Положением о Наблюдательном совете.

Педагогический совет - рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный

договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Управление МАДОУ № 47 «Дельфин» строится на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28
- Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Конвенцией о правах ребёнка.
- Уставом МАДОУ № 47 «Дельфин» от 30.09.2020 № 3399.

Организация управления внутри образовательного учреждения направлена на формирование управляющей и управляемой подсистем, определения прав и полномочий каждого звена управления. Функциональные обязанности сотрудников образовательной организации соответствуют возлагаемым полномочиям и должностному положению. Единоличным исполнительным органом МАДОУ № 47 «Дельфин» является заведующий Гловели Людмила Валерьевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ № 47 «Дельфин» с 01.08.2016 года.

Управленческий аппарат

Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
Заведующий	Гловели Людмила Валерьевна	высшее педагогическое	24 года	15 лет	высшая категория
Зам.зав. по ВМР	Беликова Елена Сергеевна	высшее педагогическое	21 год	2 года	первая категория
Зам. зав. по безопасности	Данилова Елена Юрьевна	высшее педагогическое	0	11 лет	без категории
Зам. зав. по АХР	Феоктистова Марина Викторовна	высшее	0	2 года	без категории

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ № 47 «Дельфин». В 2022 году в систему управления МАДОУ № 47 «Дельфин» внедрили элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. По итогам 2022 года система управления МАДОУ № 47 «Дельфин» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: МАДОУ № 47 «Дельфин» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МАДОУ № 47 «Дельфин» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ МАДОУ № 47 «Дельфин» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной

педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа МАДОУ № 47 «Дельфин» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 47 «Дельфин» (далее - ООП МАДОУ № 47 «Дельфин») и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АООП МАДОУ № 47 «Дельфин») в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения образовательных программ дошкольного образования МАДОУ № 47 «Дельфин» на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения АООП ДО

Уровень развития целевых ориентиров (на этапе завершения дошкольного образования)	2021			2022		
	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
	37%	40%	23%	29%	37%	34 %
Качество освоения образовательных областей	33%	45%	22%	29%	37 %	34 %

Вывод: анализ результатов освоения АООП ДО за два года показывает, что уровень развития целевых ориентиров за последний год снизился, что можно объяснить тем, что в последний год, увеличилось количество поступивших детей с различными нозологиями (ТМНР со снижением интеллекта, РАС, РДА) Внешними факторами, вызвавшими снижение уровня развития, являются пропуски по уважительной причине, дети с ОВЗ в течение года находятся на санаторном лечении и медицинском обследовании. Детский сад посещают 26 детей-инвалидов, на каждого ребенка составлена индивидуальная программа сопровождения (ИПРА). По результатам освоения программ детьми-инвалидами наблюдается стабильная положительная динамика в речевом, познавательном, коммуникативном развитии.

Результаты освоения ООП ДО

Уровень развития целевых ориентиров (на этапе завершения дошкольного образования)	2021			2022		
	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
	93%	7%	0 %	87 %	13%	0 %
Качество освоения образовательных областей	82%	18 %	0 %	93%	7%	0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ № 47 «Дельфин». Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех

видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ № 47 «Дельфин».

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Организация работы ДОО по формированию социально – ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско – патриотическое воспитание)» в детском саду проводилась работа в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование: патриотизма и духовно-нравственных ценностей; эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России; основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины. Во всех возрастных группах детского сада прошли: познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас; подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»; консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители (законные представители) приняли активное участие в сборе фотоматериалов; прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Спартакиада», «Неделя здоровья» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Коллективом МАДОУ № 47 «Дельфин» был оформлен тематический уголок в холе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах; беседы с учетом возрастных особенностей детей; культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи; музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага; мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 36 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки и конкурсы, акции, спортивные мероприятия.

Деятельность МАДОУ № 47 «Дельфин» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ № 47 «Дельфин» в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить позитивный переход воспитанников детского сада в школу. МАДОУ № 47 «Дельфин» скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых

Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021 - 2022 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получал 121 ребенок (с ТНР - 61 ребенок и 35 детей с ЗПР, 25 детей с РАС). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 60 детей. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах компенсирующей направленности получал 61 ребенок 5 - 7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ № 47 «Дельфин».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Муниципальный уровень	Конкурс рисунка и прикладного творчества, посвящённого Дню матери «Мамочка милая, мама моя!»	участники
Муниципальный уровень	Конкурс детского творчества «Рождественские кружева»	победитель
Муниципальный уровень	Конкурс декоративно - прикладного творчества, посвящённого Дню космонавтики «Космос будущего»	участники
Муниципальный уровень	Конкурс детского творчества «Книжка для малышки. Культурное наследие стороны московской»	победитель

Вывод: образовательный процесс в МАДОУ № 47 «Дельфин» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ № 47 «Дельфин» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ № 47 «Дельфин» на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия проводятся фронтально (со всей группой детей), по подгруппам и индивидуально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми: от 1,5 до 3 лет -10 минут; от 3 до 4 лет – 15 минут; от 4 до 5 лет – 20 минут; от 5 до 6 лет – 25 минут; от 6 до 7 лет – 30 минут. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МАДОУ № 47 «Дельфин» в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, администрация МАДОУ № 47 «Дельфин» уведомляла территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. Педагогами и специалистами были проведены: консультации, мастер – классы, индивидуальные консультации.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ № 47 «Дельфин» ежегодно при организации

образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ № 47 «Дельфин» являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 76 человек (18%), со второй группой здоровья - 390 (92%), с третьей - 30 (7%), с четвертой - 2 (0,5%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ № 47 «Дельфин» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ № 47 «Дельфин» систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей),

обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МАДОУ № 47 «Дельфин» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работников 90 человек. Педагогический коллектив МАДОУ № 47 «Дельфин» насчитывает 49 работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги - 8/1; воспитанники/все работники - 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: высшую квалификационную категорию – 3 педагога; первую квалификационную категорию - 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 29 педагогов (59,2%) МАДОУ № 47 «Дельфин». Распределение педагогических работников по возрасту:

до 35 лет	2 человека (4,1%)
35-55 лет	36 человек (73,5%)
55 и более	11 человек (22,4%)

По итогам 2022 года МАДОУ № 47 «Дельфин» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 49 педагогических работников МАДОУ № 47 «Дельфин» все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог». Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного

образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило расширить направления дополнительного образования, реализуемые в детском саду.

В детском саду созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях «Звёздный калейдоскоп», «Рождественские кружева», «Мамочка милая, мама моя» и др. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в МАДОУ № 47 «Дельфин» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МАДОУ № 47 «Дельфин» созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в МАДОУ № 47 «Дельфин». Педагоги МАДОУ № 47 «Дельфин» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры

экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МАДОУ № 47 «Дельфин».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ № 47 «Дельфин» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МАДОУ № 47 «Дельфин» пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», картины для рассматривания, плакаты, комплекты наглядного информационного материала для оформления родительских уголков, рабочие тетради для детей.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплены технические средства обучения - интерактивные доски.

Информационное обеспечение МАДОУ № 47 «Дельфин» включает программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МАДОУ № 47 «Дельфин» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ № 47 «Дельфин» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ № 47 «Дельфин» оборудованы помещения: Здание 1

Объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	удовлетворительное	Детский сад находится в нежилом четырёхэтажном помещении (подземных этажей -1), общая площадь 3769,7 кв. м., имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.
Групповые комнаты	удовлетворительное	В детском саду 11 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПин. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	удовлетворительное	Оборудован спортивным инвентарем. Программно- методически материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного зала.
Музыкальный зал	удовлетворительное	Оборудован спортивным инвентарем. Программно- методически материалы соответствуют возрастным особенностям,

		учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.
Бассейн	удовлетворительное	Оборудован спортивным инвентарем. Программно- методически материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт бассейна.
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Кабинет психолога	удовлетворительное	Кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы. Имеется паспорт кабинета.
Кабинет логопеда	удовлетворительное	Кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы. Имеется паспорт кабинета.
Пищеблок	удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПин.
Прачечная	удовлетворительное	Полностью технологическим и оборудованием в соответствии с СанПин.
Медицинский блок	удовлетворительное	Медицинский блок состоит из изолятора и кабинета, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении.
Прогулочные участки	удовлетворительное	Участки оборудованы верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПин.
Огород	удовлетворительное	Огород разбит на грядки для овощей, ягод и зелени. Посажены плодово-ягодные деревья кустарники. Имеется цветник.
Спортивные площадки	удовлетворительное	Имеет мягкое резиновое и травяное покрытие. Оборудованы спортивным инвентарем

Здание 2

Объекты	Состояние объектов	Характеристика оснащения объектов
Здание детского сада	удовлетворительное	Детский сад находится на первом этаже жилого дома, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.

Групповые комнаты	удовлетворительное	В детском саду три групповые комнаты, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПин. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	удовлетворительное	Оборудован спортивным инвентарем. Программно- методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	удовлетворительное	Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.
Пищеблок	удовлетворительное	Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.
Медицинский блок	удовлетворительное	Медицинский блок состоит из изолятора и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении.
Прогулочные участки	удовлетворительное	Участки оборудованы верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	удовлетворительное	Огород разбит на грядки овощей, ягод и зелени. Посажены плодово-ягодные кустарники. Имеется цветник.
Групповые комнаты	удовлетворительное	В детском саду три групповые комнаты, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПин. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ № 47 «Дельфин» соответствуют требованиям санитарных правил. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база систематически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В 2022 году было приобретено оборудование по ФГОС ДО:

Наименование	Кол-во
Пирамидки «Счёты» (большая и малая)	16 шт.
Сортер	24 шт.
Пирамидки	8 шт.
Счётный материал	4 шт.
Настольная игра	4 шт.
Куклы	10 шт.
Бизиборды	12 шт.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году администрация МАДОУ № 47 «Дельфин» приобрела развивающий комплекс «Правила дорожного движения». Также в рамках реализации регионального компонента был оборудован тематический холл «Народные промыслы».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле (3-й этаж, правое крыло) оформлена стена «Герои земли мытищинской» из фотографий участников ВОВ. Оформлен холл (2-й этаж, правое крыло) «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, текст гимна РФ

В 2022 году МАДОУ № 47 «Дельфин» провел текущий ремонт холла первого и второго этажа, кабинета учителя-дефектолога, кабинета логопеда, санузла, входной группы. Обновили малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление холла по ПДД и изостудии.

МАДОУ № 47 «Дельфин» в августе 2022 года организовал работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения с интерактивной доской. В результате интернет-связь стала стабильной со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с в двух учебных кабинетах.

Материально-техническое состояние МАДОУ № 47 «Дельфин» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Летом 2022 года МАДОУ № 47 «Дельфин» провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым морозильным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ № 47 «Дельфин» рассматривается как система контроля внутри образовательной организации, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;

- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ № 47 «Дельфин» 19.09.2021 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 73%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 67 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 85 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 95%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МАДОУ № 47 «Дельфин» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ № 47 «Дельфин» в целом.

Статистическая часть
Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Здание 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	422 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	362 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	60 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	362 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	422 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	362 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	121 человек 29 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	60 человек 14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	422 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	422 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек 51,5%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 42,4%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек 48,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 39,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 93,9%
1.8.1	Высшая	21 человек 63,6%
1.8.2	Первая	10 человек 30,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека
1.9.1	До 5 лет	3 человека 9,1 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек 15,2 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек 24,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек 81,1 %
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/чел 33/362
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258, 2 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Здание 2

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек 0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	62 человека 100%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	62 человека 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	62 человека 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	62 человека 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек 75%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 81%
1.8.1	Высшая	12 человек 75%
1.8.2	Первая	1 человек 06 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	32 человека
1.9.1	До 5 лет	2 человека 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 13 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по	16 человек 100 %

	профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек 06 %
1.14	Соотношение «Педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/чел 16/62
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя -дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	635,1 кв. м/4,6 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81, 2 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ № 47 «Дельфин» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МАДОУ № 47 «Дельфин» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод по итогам самообследования:

- МАДОУ № 47 «Дельфин» функционирует в режиме положительного динамического развития;
- В МАДОУ № 47 «Дельфин» ежегодно совершенствуются условия для реализации ФГОС ДО, материально – техническая;
- В МАДОУ № 47 «Дельфин» работает перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному развитию.
- МАДОУ № 47 «Дельфин» соответствует заявленному статусу.

Всего пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 38 листов
Заведующая МАДОУ №47
Л.В. Говелли/



