муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка – детский сад № 47 «Дельфин»
г. о. Мытищи Московской области

«СОГЛАСОВАНО»
с Наблюдательным советом МАДОУ № 47
протокол № 9 от «27» 02 2023 г.
«ПРИНЯТ»
на Педагогическом совете
протокол № 3 от «21» 02 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
заведующий МАДОУ № 47
/Л.В. Гловели/
Приказ № 15/1-1 от «28» 02 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о результатах деятельности МАДОУ № 47 "Дельфин"

за 2022 - 2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ……..2-3
1.1. Тип, вид, статус
1.2. Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация
1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения
1.4. Режим работы
1.5. Структура и количество групп
1.6. Количество мест и воспитанников
1.7. Наполняемость групп
1.8. Наличие групп кратковременного пребывания, консультационного пункта для родителей
1.9. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц
1.10. Наличие официального сайта. Контактная информация
РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА…….....6-13
2.1. Содержание обучения и воспитания детей
2.2. Охрана и укрепление здоровья детей
2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья
2.4. Дополнительные образовательные услуги
2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта
2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)
РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ……14-20
3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение
3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья
3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к нему территории
3.4. Медицинское обслуживание
3.5. Материально-техническая база
3.6. Характеристика территории детского сада
3.7. Качество и организация питания
РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……21
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости
4.2. Достижения воспитанников, педагогов
4.3. Информация СМИ о деятельности детского сада
РАЗДЕЛ V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ……22-24
5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий).
5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах)
5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого
РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ……25
6.1. Бюджетное финансирование
6.2. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения
6.3. Структура расходов МАДОУ.
6.4. Внебюджетная деятельность
6.5. Наличие фонда поддержки МАДОУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда
6.6. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг
6.7. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения
РАЗДЕЛ VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ……25-26
7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада
7.2. Информация о решениях, принятых МАДОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации
РАЗДЕЛ VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ……....27-28
8.1. Перспективы и планы развития
8.2. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития
8.3. Приоритетные задачи на следующий год
8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении
8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

Режим работы:
пятидневная рабочая неделя **с 07.00 до 19.00**

Выходные дни:
суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Количество мест: 308

Количество воспитанников: 422 человека

Наполняемость групп 30 человек

Структура и количество групп

Функционируют **13 групп** 12-часового пребывания, из них:

6 групп общеразвивающей направленности - **241** ребенок

7 групп компенсирующей направленности - **121** ребенок

С целью содействия всестороннему развитию детей, их ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения в МАДОУ № 47 функционируют

2 группы кратковременного (5-часового) **пребывания – 60** человек раннего возраста (2-3 года)

1.8. Консультативный пункт для родителей (законных представителей)

С целью оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения, воспитания и социализации детей в МАДОУ № 47 создан детско-родительский клуб «Мы-вместе!».

Консультативный пункт и детско-родительский клуб «Мы-вместе!» работают в соответствии с планом работы, разработанным на учебный год. Консультирование родителей проводится одним или несколькими специалистами одновременно, в зависимости от сути проблемы. Для родителей (законных представителей), имеющих детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), не посещающих образовательные учреждения открыт консультативный пункт психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (0 до 3-х лет).

С 2020 по 2022 год наш детский сад был региональной площадкой по исполнению федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование", целью работы которого являлось повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями.

Савельева Олеся Александровна
учитель - логопед высшей квалификационной категории

Алабина Татьяна Владимировна
учитель -дефектолог высшей квалификационной категории

Филина Татьяна Ивановна
учитель - логопед первой квалификационной категории

РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Задачи образовательной деятельности на 2022-2023 год:
1. Становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его.
2. Организация работы ДОО по формированию социально-ценностного отношения к Родине, своему народу, его культуре, языку, традициям (гражданско-патриотическое воспитание).
3. Адаптирование деятельности педагогов по развитию словарного запаса детей из билингвальной и полилингвальной среды с учетом социокультурного окружения..

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 47. Используются основные формы организации детей: специально организованная образовательная деятельность (занятия), игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.). Индивидуальная работа, наблюдение, экскурсии, праздники и развлечения, кружки и др. В зависимости от

возраста детей, педагогической цели, материально-технического обеспечения группы, профессионального мастерства педагога они могут быть организованы фронтально, подгруппами или индивидуально

Основной формой организованной образовательной деятельности детей дошкольного возраста являются занятия по пяти направлениям развития (образовательным областям): речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие. Продолжительность занятий для детей младшего и среднего дошкольного возраста - от 10 до 20 минут, старшего дошкольного возраста - от 25 до 30 минут.

При составлении расписания занятий учитывается их доминирующее нагрузку на ребенка (психическое, физическое, эмоциональное), предусматривается рациональное чередование видов деятельности (умственная, двигательная, практически-прикладная) в соответствии требованиям СанПин.

Организованная образовательная деятельность (занятия) планируется преимущественно в первую половину дня. Во второй половине дня проводится кружковая работа. Педагоги сочетают словесные, наглядные и практические методы, отводить должное место продуктивным видам деятельности (рисование, лепка, конструирование, художественный труд), в которых дети самовыражаются и самореализуются, а также речевой, двигательной, музыкальной деятельности.

Ведущей деятельностью в дошкольном возрасте является игра, которая используется как совместная и самостоятельная деятельность детей и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. Приоритет отдается творческим играм (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.). Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, утвержденными на Педагогическом совете. Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

В основе реализации образовательного процесса МАДОУ № 47 «Дельфин» лежит следующее программное обеспечение:

- Основная образовательная программа дошкольного образования «ОТРОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. https://madou47.edummr.ru
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи» под ред. Н.В. Нищевой https://madou47.edummr.ru
- Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ № 47 «Дельфин» на период 2021 – 2025 гг. https://madou47.edummr.ru
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР. https://madou47.edummr.ru
- Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.
- Программа развития МАДОУ № 47 «Дельфин» на 2021-2025 гг. https://madou47.edummr.ru
- Парциальные программы. https://madou47.edummr.ru
- Рабочая программа воспитания. https://madou47.edummr.ru

Основная образовательная программа дошкольного образования имеет модульную структуру и охватывает пять образовательных областей:
1.*Социально - коммуникативное развитие* (тематические модули: труд, безопасность, социализация, коммуникация);
2.*Познавательное развитие* (тематические модули: познание, окружающий мир, математическое развитие);
3.*Речевое развитие* (тематические модули: развитие речи, чтение художественной литературы, коммуникация);
4.*Художественно-эстетическое развитие* (тематические модули: музыка, изобразительное искусство);
5.*Физическое развитие* (тематические модули: здоровье, физическое развитие).
По каждой образовательной области определены программные задачи интегрируемых модулей и целевые ориентиры детского развития. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс в МАДОУ № 47 осуществляется с учетом национально – культурных, региональных и климатических условий.

Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности. Особенностью организации образовательной деятельности является ситуационный подход, то есть такая форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется воспитателем с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. *Организованная образовательная деятельность* была основана на организации педагогом видов деятельности, заданных ФГОС дошкольного образования.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе детского сада в разнообразных формах — это дидактические и сюжетно дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды.

Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Коммуникативная деятельность направлена на решение задач, связанных с развитием свободного общения детей и освоением всех компонентов устной речи, освоением культуры общения и этикета, воспитанием толерантности, подготовкой к обучению грамоте (в старшем дошкольном возрасте). Коммуникативная деятельность включается во все виды детской деятельности, в ней находит отражение опыт, приобретаемый детьми в других видах деятельности.

Познавательно-исследовательская деятельность включает в себя познание детьми объектов живой и неживой природы, предметного и социального мира, безопасного поведения, освоение средств и способов познания (моделирования, экспериментирования), сенсорное и математическое развитие детей.

Восприятие художественной литературы и фольклора организовывалось как процесс слушания детьми произведений художественной и познавательной литературы, направленный на развитие читательских интересов детей, способности восприятия литературного текста и общения по поводу прочитанного.

Конструирование и изобразительная деятельность осуществляется разными видами художественно-творческой деятельности (рисование, лепка, аппликация).

Музыкальная деятельность организуется в процессе музыкальных занятий, которые проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале. Двигательная деятельность осуществляется в процессе занятий физической культурой, требования к проведению которых согласуются с положениями действующего СанПиН.

МАДОУ№ 47 обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход детей в возрасте от двух лет до школы. Контингент воспитанников: детей из многодетных семей – 71 человек; дети на попечение опекунов и дети - инвалиды – 27 человек; дети из семей, нуждающихся в социальной поддержке – 0 человек.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

В МАДОУ № 47 созданы условия для реализации задачи по сохранению и укреплению здоровья воспитанников (физического, психического, эмоционального). Имеются: медицинский кабинет, изолятор, физкультурный зал, кабинет психолога, сенсорная комната. Во всех группах оборудованы физкультурные уголки, физкультурном зале имеется спортивный игровой инвентарь для организации двигательной активности детей в течение дня, подвижных игр, индивидуальной работы с воспитанниками, в том числе приспособленный для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Занятия по физической культуре, это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, экскурсии, праздники, развлечения.

Система закаливающих мероприятий в МАДОУ № 47 учитывает постепенное воздействие того или иного природного фактора. Особое внимание уделяется часто болеющим детям –осуществляется индивидуальный подход. Строго соблюдается

санитарно-эпидемиологический режим, что совместно с закаливающими мероприятиями способствует снижению заболеваемости детей.

Проводятся разнообразные спортивные мероприятия, праздники и развлечения, такие как «Зимние забавы», «Широкая масленица», «Спартакиада», «Единый день здоровья» и др. Целью их проведения является приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни. Дети играют в подвижные игры и соревнуются. Так же в спортивных праздниках участвуют и родители воспитанников. Для них проводятся практикумы и мастер-классы, организуемые специалистом по физкультуре.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

При организации коррекционно-развивающего направления МАДОУ № 47 реализует примерную адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи и адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с ЗПР. Коррекционную работу ведут шесть учителей – логопедов, три учителя – дефектолога, три педагога психолога. Педагоги имеют высшее педагогическое образование, девять педагогов имеют высшую квалификационную категорию и стаж работы более 15 лет. Каждый педагог обеспечен кабинетом для индивидуальной и подгрупповой работы с воспитанниками.

В МАДОУ № 47 функционируют восемь групп компенсирующей направленности с численностью 121 человек зачисленных в данные группы на основании заключения ПМПК ЦППР «Мытищинский». Детский сад посещают 27 детей-инвалидов. Специалистами разработано 27 индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

2.4. Дополнительные образовательные услуги

Реализация дополнительных общеобразовательных услуг осуществляется с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключаемого между МАДОУ № 47 и родителями (законными представителями).

Платные дополнительные образовательные услуги оказываются МАДОУ № 47 по ценам, утвержденным Учредителем. Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ № 47 определяется действующим законодательством, Положением о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг городского округа Мытищи, локальными актами МАДОУ № 47

МАДОУ № 47 оказывает воспитанникам дополнительные образовательные услуги на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, с целью развития творчества воспитанников, развития их физических качеств, совершенствования социально-коммуникативной сферы.

Реализация программ дополнительного образования позволяет строить образовательный процесс с учётом индивидуальных склонностей и предпочтений ребёнка, предоставляя возможность самореализации каждому воспитаннику.

Занятия в кружках проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня, продолжительностью 20-25 минут, где занимаются дети с 2 до 7 лет, состав групп не более 15 человек. Программы кружков рассчитаны на восемь месяцев (сентябрь - май).

Основная задача кружковой работы – удовлетворение запросов родителей во всестороннем развитии детей. Кружковая работа включает в себя: выявление и

развитие способностей детей, активизацию творческого потенциала каждого ребёнка, организацию условий для социализаций детей.

Дополнительное образование воспитанников МАДОУ № 47 организовано в следующих направлениях:

на бесплатной основе:

1. «Тестопластика» (художественно-эстетическая направленность)
2. «Пластилинография» (художественно-эстетическая направленность)
3. «Отряд ЮИДД» (социально-педагогическая направленность)
4. «Разговор о правильном питании» (социально-педагогическая направленность)
5. «» (техническая направленность)
6. «Игры с мячом» (физкультурно – оздоровительная направленность)
7. «Конструирование» (техническая направленность)
8. «Добрый мир» (социально-педагогическая направленность)
9. «Эколёнок» (естественнонаучная направленность)
10. «Науараша» (естественнонаучная направленность)

на платной основе:

1. «Грамотейка», «Грамотейка-1» (познавательная направленность)
2. «Будущий гений-1,2,3» (познавательная направленность)
3. «Маленькие фантазеры» (художественно-эстетическая направленность)
4. «Песочная анимация» (социально-педагогическая направленность)
5. «Серпантин» (художественно-эстетическая направленность)
6. «Художественная гимнастика для девочек» (физкультурно–спортивная направленность)
7. «Гимнастика в бассейне» (физкультурно – спортивная направленность)
8. «Речевичок» (познавательная направленность)
9. «Эбру рисование» (художественно-эстетическая направленность)
10. «Робототехника» (техническая направленность)
11. «Умные игры» (познавательная направленность)
12. «Раннее развитие» (познавательная направленность)
13. «Ум на кончиках пальцев» (социально-педагогическая направленность)
14. «Учусь говорить» (социально-педагогическая направленность)
15. «От пера до робота» (познавательная направленность)
16. «Тропа здоровья» (физкультурно – спортивная направленность)
17. «Знайка» (познавательная направленность)
18. «Очумелые ручки» (художественно-эстетическая направленность) https://madou47.edummr.ru

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и др.

Достичь положительных результатов по образованию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Детский сад № 47 тесно взаимодействует с различными организациями городского округа Мытищи.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Наш детский сад работает над решением задач социального развития своих воспитанников через социальное партнерство в нескольких направлениях: установка долговременной, постоянной связи с ближайшими социальными партнерами с целью конкретного знакомства с нашими детьми и их возможностями:

- *Управление образования* г. о. Мытищи
- *МБОУ ДПО «УМЦ».* Участие во всех методических объединениях дошкольных образовательных учреждений города. Организационная работа. Консультативная помощь. Взаимодействие по вопросам повышения квалификации педагогов.
- *МБОУ СОШ № 1*. Родительские собрания с участием учителей начальных классов. Педсоветы с участием учителей начальных классов. Взаимопосещение уроков в школе № 1 и занятий в детском саду в подготовительных к школе группах. Анализ и изучение программ начальной школы и детского сада, нормативных документов по подготовке детей к школе. «Круглые столы» с воспитателями и учителями по вопросам преемственности.
- *Детские сады г. о. Мытищи*. Взаимопосещения. Обмен опытом.
- *Детская поликлиника*. Контроль за организацией оздоровительной работы в МАДОУ. Сотрудничество с педиатром поликлиники. Осмотры детей специалистами поликлиники. Индивидуальные консультации по направлению специалистов МАДОУ.
- *МБУ ДО Детская архитектурно-художественная школа «Архимед».* Обзорные экскурсии, участие в выставках детского творчества.
- *Городская библиотека № 2.* Организация работы по приобщению дошкольников к книге (литературные праздники, встречи в детской библиотеке, экскурсии, участие в выставках).
- *МБОУ «Начальная школа-детский сад для обучающихся воспитанников с ОВЗ»*.
- *Мытищинский центр реабилитации инвалидов «Мечта».*
- *МБОУ ЦППМС «Мытищинский».*

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьями воспитанников:

- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность с учетом особенностей семейного воспитания.

Задачи работы с родителями выполняются при условии:

- целенаправленности;
- систематичности и плановости;
- доброжелательности и открытости;
- дифференцированного подхода к каждой семье;
- сохранения особенностей семейного воспитания.

Формы работы с родителями:

- проведение общих родительских собраний;
- педагогические беседы с родителями (индивидуальные и групповые);
- дни открытых дверей;
- экскурсии по детскому саду (для вновь поступающих детей и родителей);
- совместные занятия, детско-родительские проекты, праздники, досуги, фольклорные вечера, спортивные соревнования, дни здоровья, экскурсии и т.п.;
- консультации по вопросам адаптации ребёнка к детскому саду, развитие речи и речевой коммуникации по развитию у детей любознательности, воображения, креативности и др.
- оформление материалов для родителей по вопросам воспитания и развития, психологической помощи.

Методы изучения семьи:

- анкетирование родителей;
- беседы с детьми;
- наблюдение за ребёнком;
- тестирование «Моя семья», обсуждение этих рисунков с детьми и родителями;
- создание и поддержка традиций проведения совместно с родителями спортивных соревнований, праздников, досугов, Дней здоровья;
- организация проектов, конкурсов и выставок совместного творчества детей и родителей. https://madou47.edummr.ru

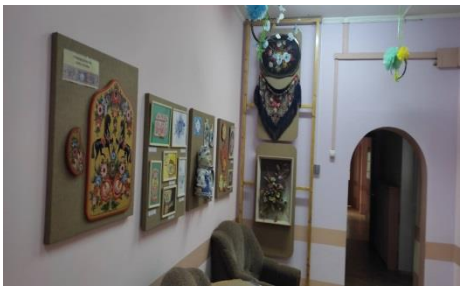
РАЗДЕЛ III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды и материальное оснащение

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно - развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС) МАДОУ № 47 обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства холлов, коридоров, групп, а также прилегающей территории. Материалы, оборудование и инвентарь для развития воспитанников соответствует особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

РППС МАДОУ № 47 обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. А также обеспечивает: реализацию образовательных программ, учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учет возрастных особенностей детей. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой), двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей.



3.2. Специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

«Под специальными условиями получения образования детьми с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ (в том числе, программ коррекционной работы, индивидуальных специальных программ); специальных методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, компьютерные средства с включением специального оборудования, представление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных и коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ (ст. 79. П. 3 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) «Об образовании в Российской Федерации»

В целях обеспечения специальных условий образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МАДОУ № 47 создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей. Учитывая все категории детей-инвалидов и детей с ОВЗ, которые могут быть зачислены в контингент обучающихся, в настоящее время возможностями помещения Учреждения укомплектованы необходимым оборудованием, обучающими и развивающими пособиями, играми. Для слабовидящих при входе в здание установлена вывеска с названием организации, графиком работы организации, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне, первые и последние ступени лестничных пролетов окрашены контрастной желтой полосой, в коридорах установлены таблички с указателем движения.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к нему территории

Оснащено системой видеонаблюдения -12 видеокамер по периметру, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон с определителем номера.

Здание и территория МАДОУ № 47 охраняется охранным предприятием ЧОП «Арсенал» В установлены пластиковые окна.

Для обеспечения безопасности детей здание образовательной организации оборудовано пожарной сигнализацией (ОПС) и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случайной ситуации (ЧС).

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ № 47 выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет сотрудникам владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

3.4. Медицинское обслуживание

Одной из основных задач в соответствии с ФГОС ДО является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Вся работа по охране и укреплению здоровья детей строится на результатах оценки здоровья и физического развития каждого ребёнка и основана на взаимодействии специалистов детского сада, детской поликлиники и родителей воспитанников.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ № 47 осуществляет ГБУЗ «Мытищинская городская клиническая больница″ (на основании ежегодного соглашения о сотрудничестве). Медицинский кабинет работает ежедневно: с 8-00 до 12-00. Работает медицинская сестра Мусалаева Кегили Курбаналиевна.

Медицинский блок состоит из изолятора и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении.

3.5. Материально-техническая база

Основным нормативно-правовым актом, содержащим Положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон

«Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Территория по периметру земельного участка огорожена металлическим забором высотой 1,5 м. Секции ограждения не нарушены. Установлена система круглосуточного видеонаблюдения. Вход на территорию и в здание осуществляется по системе контроля доступа с использование индивидуальных ключей – брелоков. Пропускной режим с 07.00 до 19.00.

Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий.

Один раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система оповещения, схемы эвакуации сотрудников и воспитанников. Во всех помещениях МАДОУ № 47 есть первичные средства пожаротушения.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки МАДОУ № 47 к новому учебному году.

Систематически осуществляется профилактика детского травматизма и дорожно-транспортного травматизма в виде бесед, занятий, развлечений, консультаций, наглядной информации для родителей. В МАДОУ № 47 соблюдаются правила по противопожарной и антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

Материально-техническое обеспечение (здание 1)

Здание детского сада находится в нежилом четырёхэтажном помещении (подземных этажей -1), общая площадь 3769,7 кв. м., имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.

В детском саду 11 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПин. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Программно-методически материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного зала.

Музыкальный зал оборудован спортивным инвентарем. Программно-методически материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт музыкального зала.

Бассейн оборудован спортивным инвентарем. Программно-методически материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт бассейна.

Методический кабинет оборудован библиотекой методической литературы и периодических изданий, компьютером, демонстрационными материалами, видеотекой. Имеется паспорт методического кабинета.

Кабинет педагога - психолога полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы. Имеется паспорт кабинета.

Кабинет учителя - логопеда полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы. Имеется паспорт кабинета.

Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПин.

Прачечная оборудована полностью технологическим и оборудованием в соответствии с СанПин.

Медицинский блок состоит из изолятора и кабинета, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении.

Прогулочные участки оборудованы верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПин.

Огород разбит на грядки для овощей, ягод и зелени. Посажены плодово-ягодные деревья кустарники. Имеется цветник.

Спортивная площадка имеет мягкое резиновое и травяное покрытие. Оборудованы спортивным инвентарем. Площадка по ПДД имеет разметку, соответствующую дорожному движению.

Материально-техническое обеспечение (здание 2)

Здание детского сада находится на первом этаже жилого дома, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.

В детском саду три групповые комнаты, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПин. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.

Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Имеется паспорт спортивного зала

Методический кабинет полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета.

Пищеблок полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН.

Медицинский блок состоит из изолятора и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем и медикаментами. Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении.

Прогулочные участки оборудованы верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

Огород разбит на грядки овощей, ягод и зелени. Посажены плодово-ягодные кустарники. Имеется цветник.

Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды МАДОУ № 47 соответствуют требованиям санитарных правил. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база систематически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

3.6. Характеристика территории детского сада

Территория по периметру земельного участка огорожена металлическим забором высотой 1,5 м. Территория детского сада озеленена насаждениями. Имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Прогулочные участки оборудованы верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН. Огород разбит на грядки овощей, ягод и зелени. Посажены плодово-ягодные кустарники. Имеется цветник.

3.7. Качество и организация питания

В МАДОУ № 47 организовано 4-х разовое питание для детей: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотненный полдник, согласно 10-ти дневному меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. В меню представлены разнообразные блюда.

В детском саду имеются технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов и витаминов. Использование таких технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности.

Осуществляется контроль:

- за условиями хранения продуктов и температурным режимом холодильников и складских помещений;
- выполнением всех технологических требований приготовления пищи;
- качеством приготовления пищи;
- соблюдением правил обработки сырья и варёных продуктов;
- доброкачественностью и сроками хранения готовой пищи;
- правильностью обработки яиц;

- за отбором и хранением суточных проб;
- за проведением витаминизации пищи;
- за организацией обработки посуды

В течение учебного года ежемесячно осуществлялась проверка организации питания в группах и соблюдения графика выдачи пищи по группам, за качеством питания воспитанников. График выдачи питания разрабатывается в соответствии с возрастными особенностями детей и временем года. Основными принципами организации рационального питания детей являются:

- обеспечение детского организма необходимыми продуктами для нормального роста;
- адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей;
- сбалансированность рациона по всем заменяемым и незаменяемым пищевым ингредиентам;
- максимальное разнообразие рациона;
- высокая технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд,
- обеспечивающая их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

Продукты питания поставляются в МАДОУ № 47 на договорной основе и в соответствии с заявкой, при наличии сертификата качества на приобретаемый продукт.

Ответственность за организацию питания в МАДОУ№ 47 возложена на заведующего и медицинскую сестру.

РАЗДЕЛ IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

Одной из задач деятельности МАДОУ № 47 - является сохранение и укрепление здоровья детей, совершенствование всех функций организма, обеспечение полноценного физического развития и воспитания. На это направлена система закаливающих мероприятий, витаминизация (осенне- весенний период), ежегодные медицинские осмотры детей, специально организованная деятельность детей (физкультурные занятия, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, закаливание, использование оздоровительных подвижных игр).

В системе проводится утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физминутки во время занятий, организуется двигательная активность детей на свежем воздухе, проводятся спортивные развлечения, физкультурные праздники. Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа с родителями. На протяжении двух лет проводились различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными.

В начале каждого года педагогами и медицинской сестрой проводится обследование физического здоровья детей - учитываются группы здоровья детей, индивидуальные особенности состояния здоровья, перенесенные инфекционные заболевания. По результатам обследования подбираются закаливающие мероприятия.

Увеличение количества заболевших дошкольников приходиться на период эпидемий гриппа. В целом посещаемость стабильна.
Число детей, не болевших ни разу: 47 чел. (13,5%)
Число детей, болевших 1-3 раза: 280 чел. (75,3%)
Число детей, болевших 4 раза и более: 26 чел. (7,3%)
Грипп, ОРВИ – 302 чел. (84,7%)
Ангина – 3 чел. (1 %), пневмония – 3 чел. (0,8%)
Желудочно-кишечные заболевания – 6 чел. (2%)
Ветряная оспа – 20 случаев (5,7%)

4.2. Достижения воспитанников, педагогов

Во всероссийских акциях приняли участие 33 педагога, 240 воспитанников, 26 родителей: День юннатского движения, День эколога в России, День Победы, День Земли, День птиц, День леса.
На муниципальном уровне участвовали в конкурсах и стали победителями:
«Книжки малышки»- 2 педагога, «Звездный калейдоскоп»- 1 педагог, 12 детей
«День матери» - 2 педагога, 2 воспитанника, 1 родитель. «Рождественские кружева» - 3 педагога, 1 воспитанник, 1 родитель. «Цифровое образование»- 3 педагога.

РАЗДЕЛ V. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка).

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для обеспечения образовательного процесса.
Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. На вопросы можно получить квалифицированные ответы от специалистов детского сада, заместителя заведующего по воспитательной работе и заведующего.
Образовательный процесс в МАДОУ № 47 «Дельфин» обеспечивают:
Заведующий – 1 человек
Воспитатели – 28 человек
Ст. воспитатель – 2 человека
Заместитель заведующего по воспитательной работе - 1 человек
Учитель-логопед – 6 человек
Учитель-дефектолог – 3 человека
Педагог-психолог – 2 человека
Инструктор по физической культуре – 3 человека
Музыкальный руководитель – 3 человека
Всего: 49 педагогов
Характеристика кадрового состава
По образованию:
высшее педагогическое образование:32 человека (65,4%)
среднее специальное педагогическое образование: 17 человек (34,6%)

По стажу:
от 2 до 5 лет - 4 человека (8,2%)
от 5 до 10 лет - 6 человек (12,2%)
от 10 до 20 лет - 22 человека (44,9%)
свыше 20 лет - 17 человек (34,7%)
По результатам аттестации:
высшая квалификационная категория - 31 человек (60%)
первая квалификационная категория - 14 человек (28,5%)
не имеют квалификационной категории - 4 человека (8,2%)
Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги используют современные педагогические технологий, повышают информационную компетентность. По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т.е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, взаимопонимание.

5.2. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, участие в профессиональных конкурсах)

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития МАДОУ № 47, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации образовательного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне МАДОУ № 47.
В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в МАДОУ № 47 намечены следующие мероприятия: изучение нормативно - правых документов, регламентирующих деятельность, окружные методические объединения, обобщение педагогического опыта, самообразование, курсы повышения квалификации педагогических работников, участие педагогических работников в вебинарах, конкурсах, конференциях различного уровня в размещение на сайте МАДОУ информационных материалов.
Прошли обучение на краткосрочных курсах и программах профессиональной переподготовки: МБУ ДПО «УЦПК» (центр компьютерных технологий) - 17 человек (34,7%), ГБОУ ВО МО АСОУ (переподготовка) – 2 человека (4,1%)
С целью расширения и углубления своих теоретических знаний, совершенствования имеющихся и приобретения новых профессиональных навыков и умений в свете современных требований педагогической и психологической наук все педагоги МАДОУ № 47 разрабатывают план работы по самообразованию в соответствии с выбранной темой, таких как «Электронные образовательные ресурсы как новый уровень образовательного процесса», «Использование методов и приёмов развития детской инициативности и самостоятельности», «Развитие лексико-грамматического строя речи дошкольника в режимных моментах» и др.
Участие педагогических работников в вебинарах, конкурсах, конференциях различного уровня.
Во всероссийских акциях приняли участие 32 педагога, 238 воспитанников, 28 родителей: День сбора макулатуры, День юннатского движения, День эколога в России, Арктика, День Победы, День Земли, День птиц, День леса.
На региональном уровне педагогические работники приняли участие в:

- семинар «Психолого-педагогическое сопровождение и социализация детей с ОВЗ различных нозологий в условиях ДОУ компенсирующей направленности» - 9 педагогов;
- научно-практический семинар «Дети с ОВЗ в современном образовательном пространстве: проблемы, опыт, решения» - 3 педагога;

- семинар Создание специальных образовательных условий для реализации ФГОС ДО в группах компенсирующей направленности - 7 педагогов;
- XIX Московские областные Рождественские образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» - 100 воспитанников - 5 педагогов.

На муниципальном уровне участвовали в конкурсах: «Книжки для малышки 3 воспитанника, 6 педагогов, «День матери» - 3 педагога, 2 воспитанника, 1 родитель. «Разговор о правильном питании» - 14 педагогов,6 воспитанников, 6 родителей, «Рождественские кружева» - 4 педагога, 1 воспитанник, 1 родитель. информационно-профилактическое мероприятие «Зимние каникулы» -226 воспитанников.

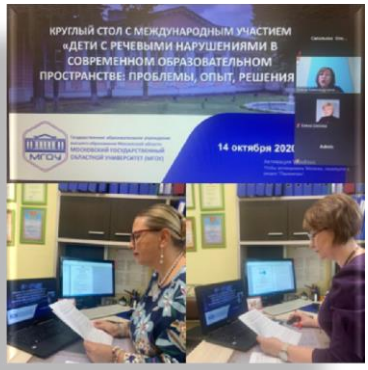
Обмен опытом в рамках окружных методических объединений

В соответствии с годовым планом работы Управления образованием г. о. Мытищи все педагоги МАДОУ ежемесячно становятся участниками окружных методических объединений.

- «Цифровые образовательные ресурсы как средство развития ИКТ –компетентности педагогов дошкольного образования»» (участник ОМО Заместитель заведующего по ВМР МАДОУ № 47 Беликова Е.С.)
- «Использование интеллект-карт в работе с детьми дошкольного возраста» (участник воспитатель МАДОУ № 47 Русакова Л.Н..)
- «Педагогическое мастерство в организации и реализации индивидуально-дифференцированного подхода к детям дошкольного возраста с ОВЗ» (участник учитель-логопед МАДОУ № 47 Степанова Е.Г.)
- «Художественно-продуктивная деятельность, как средство всестороннего развития дошкольников» (участник музыкальный руководитель Иванова Е.В.) и др.

Ежегодно на базе детского сада проходит методическое объединение для учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагогов-психологов, воспитателей. Специалисты сада делятся своим опытом работы, разрабатывают материалы и пособия для воспитателей и родителей в работе с детьми с ОВЗ.

На основании Договора № 291 о научно-практическом сотрудничестве от 28.12.2017 г. студенты МГОУ, обучающиеся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование профили «Логопедия» и «Олигофренопедагогика» проходят практику у специалистов.



Развитие кадрового потенциала

В коллективе происходит обновление средств и форм работы, возрастает творческая активность педагогов. Особую роль в учреждении играют опытные педагоги. Их опыт и знания – достояние всего педагогического коллектива.

Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессиональной деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций.

Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого

Воспитанники/педагоги – 422/49 человека.
Воспитанники/все сотрудники, включая административный учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал – 422/40человек.

РАЗДЕЛ VI. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Главным источником финансирования МАДОУ № 47 являются бюджетные денежные средства местного бюджета и областного бюджета, внебюджетные средства: родительская плата и доход от приносящей доход деятельности (платные услуги).

Финансирование из бюджета идёт только на социально защищенные статьи–заработную плату, коммунальные услуги, содержание здания, увеличения материальных запасов. МАДОУ № 47 расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. Финансовая деятельность МАДОУ № 47 осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. https://madou47.edummr.ru/wp-content/uploads/2020/03/%D0%9F%D0%A4%D0%A5%D0%94-16.03.2020%D0%B3..pdf

1. *Бюджетное финансирование:*
   Субсидии на выполнение муниципального задания – 76075766,38коп.
   Оплата труда – 60970260,83коп.
   Оплата работ, услуг – 7796950,53коп.
2. *Размер родительской платы за присмотр и уход в группах:*
   12-ти часового пребывания составил 151р.00коп.
   5-ти часового пребывания составил 34р.00коп.
   Общая сумма – 7129262,00коп.
3. *Дополнительные платные образовательные услуги:*
   Количество потребителей – 246 человек
   Доход МАДОУ № 47 – 3636719,00коп.
   Благотворительность – 58290,00коп.
4. *Льготы для отдельных категорий:*
   100% дети под опекой, дети – инвалиды – 28 воспитанников
   50% дети из многодетных семей – 71 воспитанник.

Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объёме. Материально техническая база МАДОУ № 47 постоянно обновляется за счёт бюджетных средств и средств внебюджета, от

приносящей доход деятельности (платные услуги). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду. Выделенные средства областного бюджета используются с целью приобретения игрового оборудования, обеспечивающего реализацию ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ VII. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Современная государственная политика в области дошкольного образования нацелена на создание условий для обеспечения доступности и качества дошкольного образования. Говоря о проблеме качества, следует отметить, что за этим понятием всегда стоит потребитель.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» конкретизирует понятие «Управление системой образования» (статья 89, пункты 2.6, 2.7), включая в него, наряду с «государственной регламентацией образовательной деятельности» (процедуры лицензирования образовательной деятельно-сти, государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования), «независимую оценку качества образования, общественную и общественно-профессиональную аккредитацию».

Таким образом, следует отметить такое направление в политике образования, как смещение акцентов в сторону поддержки проведения общественных и независимых оценочных процедур, выявляющих качество образования.

Удовлетворенность родителей деятельностью образовательной организации и достижениями ребенка выступает, таким образом, ведущим критерием качества дошкольного образования. Вовлеченность родителей в образовательной пространство - обязательное требование современного развития общества.

Для оценки родителями качества дошкольного образования использовался метод электронного анонимного опроса (анкетам). В опросе приняли участие родители (законные представители) 314 (97 %) дошкольников, посещающих МАДОУ № 47 (далее – ДОО), что косвенно свидетельствует о качестве работы ДОО с родителями, о заинтересованности родителей в сотрудничестве с ДОО. Анализ результатов анкетирования позволяет утверждать, что большинство родителей любят и заботятся о своих детях, ориентированы на их воспитание и образование. В анкету были включены вопросы, касающиеся условий, созданных в детском саду, участия родителей в жизни ДОО; оценки родителями взаимоотношений между субъектами образовательного процесса в ДОО; оценки родителями качества оказываемых услуг. Для получения обобщенного мнения родителей о качестве дошкольного образования проанализированы полученные данные.

Анализируя ответы, можно сделать следующие выводы:

- Родители удовлетворены материально-технической оснащенностью ДОО (отмечают разнообразие игрушек, строительных наборов, материалов для изобразительной деятельности, конструирования, познавательно-исследовательской деятельности).
- Питание в детском саду полностью удовлетворяет 89 % родителей.
- Удовлетворены участием в управлении ДОО 88 % родителей.

- 89 % родителей посещают мероприятия, организованные для детей, регулярно посещают родительские собрания 78 %.
- 92 % воспитателей удается наладить отношения сотрудничества с родителями, которые определяют комфортность пребывания ребенка в группе, позволяют преодолевать множество проблем.
- Важным во взаимодействии детского сада и семьи является вопрос информационной открытости, обратной связи: 87 % родителей получают информацию от воспитателя группы; 27 % – из новостной ленты на официальном сайте детского сада; 14 % - на родительских собраниях.
- Качеством воспитания и обучения в детском саду полностью удовлетворены 94 %.
- Удовлетворены полностью профессиональными качествами педагогов, работающих с детьми, 89 % родителей (родителям сложно оценить профессиональные знания педагогов).

7.2. Информация о решениях, принятых МАДОУ в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации

По итогам общественного обсуждения администрацией МАДОУ № 47 были приняты следующие решения по повышению качества предоставляемых услуг:

- Внести вопрос организации питания в Общее родительское собрание, с подробным объяснением особенностей 20-ти дневного меню.
- Привлекать родителей (законных представителей) к участию в работе Педагогического совета МАДОУ № 47, высказыванию мнения относительно предполагаемых условий для организации и воспитания детей, внесению предложений по улучшению работы с детьми, в том числе по организации дополнительных образовательных (платных) услуг.
- Продолжать формировать положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Педагогам, постоянно поддерживать контакт с семьей, знать особенности, привычки своего воспитанника и учитывает их в своей работе.
- Применение технологии сотрудничества, а не наставничества, что будет эффективнее будут создание атмосферы взаимопомощи и поддержки семьи в сложных педагогических ситуациях, демонстрация заинтересованности коллектива детского сада разобраться в проблемах семьи и искреннее желание помочь.
- Продолжать информирование родителей (законных представителей) и получение обратной связи используя новостную ленту официального сайта детского сада https://madou47.edummr.ru/news и родительские собрания.

РАЗДЕЛ VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

8.1. Перспективы и планы развития

1.Создание интегрированной модели воспитательно-образовательного и коррекционно-развивающего процесса, способствующего полноценному развитию и позитивной социализации дошкольника.
2.Повышение качества образования в МАДОУ № 47.
3.Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

4.Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых результатов.
5.Обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для безопасной жизнедеятельности.
6.Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка через расширение услуг дополнительного образования детей.

7.Поиск эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями).

8.2. Выводы по проведенному анализу

1.Деятельность МАДОУ № 47 строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Московской области.
2.МАДОУ № 47 функционирует стабильно, реализация Программы развития на 2016-2021 гг. позволяет перейти на режим развития.
3.Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4.МАДОУ № 47 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5.Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива МАДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

8.3. Приоритетные задачи на 2023 – 2024 учебный год

1.Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Развитие физических качеств.

2.Развитие личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанников.

3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны здоровья и безопасности детей.

8.4. Планируемые структурные преобразования в учреждении.

С 01.04.2023г. планируются структурные преобразования в МАДОУ № 47 . Произойдет образование комплекса путем реорганизации МБОУ «Гимназии №1» путем присоединения к нему МАДОУ № 47 «Дельфин».

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив планирует принять участие в конкурсах, фестивалях муниципального уровня «День матери», «Книжки для малышки», «Рождественские кружева». Вебинарах и семинарах регионального уровня.

Всего пронумеровано,
прошнуровано и скреплено
печатью 21 листов
Заведующая МАДОУ №47
/Л.В.Гловели/