муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 47 «Дельфин»,

г. о. Мытищи, Московской области

**КОНСПЕКТ**

***игры - путешествия с детьми младшего дошкольного возраста***

***«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ИГРУШЕК»***

***«ИГРА КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ***

***МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»***

# 

**Составила**

**Воспитатель: Насирова В.А.**

**Цель:** обогащать и развивать речь детей младшего дошкольного возраста с использованием игр по мотивам произведений А. Барто.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* учить детей выразительно рассказывать стихи;
* закреплять умение слушать стихотворения и понимать их смысл, чётко проговаривать слова;
* продолжать развивать интерес к стихотворениям А. Барто;
* расширять и обогащать словарь;
* учить высказывать свою точку зрения;
* продолжать учить осмысливать, что такое хорошо и что такое плохо.

*Развивающие:*

* развивать память, мышление, воображение, зрительное восприятие;
* развитие равновесия, умений выполнять простые движения под речевое сопровождение;
* развитие речевого дыхания;
* пробуждать детей к решению проблемных ситуаций.

*Воспитательные:* воспитывать доброту, чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам.

**Методы и приемы:**

* наглядные (рассматривание, показ, демонстрационный материал);
* словесные (объяснение, вопросы к детям, рассказывание стихов);
* практические (выполнение практических задач);
* игровые (игровые действия).

**Материалы и оборудование:** портрет А. Барто, выставка книг поэтессы, иллюстрации к произведениям A Барто из цикла «Игрушки», игрушки: медведь, мячик, зайчик, самолет, шапочки мячиков по количеству детей, бумажные самолётики на верёвочках на каждого ребёнка

**Словарная работа**: заяц, медведь, мяч, самолёт; деревянный, игрушечный, разноцветный, мокрый, короткий, длинный, гладкий, круглый и т.д.

**Предварительная работа:** рассматривание игрушек, чтение и заучивание стихов А. Барто, рассматривание иллюстраций с изображением игрушек, пение песенок об игрушках.

**Ход занятия:**

*Воспитатель:*

- Здравствуйте, ребята?

- A вы любите стихотворения?

- A играть в игрушки?

- Сегодня я предлагаю вам отправиться в необычное путешествие. Это путешествие в волшебную страну игрушек. Но живут в этой стране игрушки не простые, a из стихотворений А. Барто. Она очень любила детей и написала для них много детских стихотворений, знакомых не только вам, но и вашим мамам, папам и даже дедушкам и бабушкам.

- Отправляемся вместе со мной в увлекательное путешествие в страну игрушек.

*Друг за другом мы пойдём,*

*В страну игрушек попадём.*

*Глаза закрой и покружись,*

*В стране игрушек окажись!*

*(Звучит волшебная музыка)*

***-*** Посмотрите вокруг! Сколько здесь игрушек.

*Первый ребёнок рассказывает стихотворение «Наша Таня громко плачет».*

*Воспитатель:*

-Дети, почему Таня плакала? *(ответы детей:* *мячик в речку упал*)

- Вот он Танин мяч.

- Какой он? *(ответы детей:* *круглый, резиновый, мягкий, гладкий, красный).*

-Давайте развеселим Таню. Мы с вами превратимся в волшебные мячики и поиграем вместе с ней.

*Проводится игра «Волшебный мяч» (под музыкальное сопровождение)*

*Воспитатель:*

- A кто это у нас здесь такой грустный и мокрый сидит? (зайка)

*Второй ребёнок рассказывает стихотворение «Зайка».*

*Воспитатель:*

- Почему зайка грустный? *(ответы детей: его девочка забыла, и он намок под дождём)*

- Что есть у зайки? *(ответы детей: длинные уши, короткий хвост, короткая пушистая шерстка)*

- Как хозяйка обошлась с зайкой? Как же нам ему помочь? A пока он сохнет, давайте развеселим нашего зайку и поиграем в игру «Зайка серенький»

*Проводится игра «Зайка серенький сидит». (Под музыкальное сопровождение)*

*Зайка серенький сидит и ушами шевелит,*

*Вот так, вот так он ушами шевелит.*

*Зайке холодно сидеть,*

*Лапки надо бы погреть,*

*Вот так, вот так лапки надо бы погреть.*

*Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,*

*Вот так, вот так надо зайке поскакать.*

*(Дети имитируют движения зайки под музыку)*

*Третий ребёнок рассказывает стихотворение «Уронили мишку на пол».*

*Воспитатель:*

- Скажите мне, пожалуйста, хорошая хозяйка у мишки?

- A почему вы так решили?

- Как нужно обращаться с игрушками?

- Посмотрите, какой наш мишка довольный и красивый!

- Чем мишки любят лакомиться?

*Проводится игра «У медведя во бору».*

*У медведя во бору грибы, ягоды беру.*

*A медведь не спит и на нас рычит.*

*(медведь рычит и бежит за детьми, которые от него убегают)*

*Слышится гул самолёта.*

*Воспитатель:*

- Дети, что это гудит? *(ответы детей: самолёт).*

*Четвёртый ребёнок рассказывает стихотворение А. Барто «Самолёт»*

*Воспитатель:*

- Дети, какой самолёт? *(ответы детей: игрушечный, деревянный, разноцветный)*

- Сейчас мы с вами будем запускать его в полёт.

*Детям раздаются бумажные самолётики на верёвочке, привязанные к палочке*. *Выполняется гимнастика на речевое дыхание.*

*(По команде взрослого заводятся моторы – произносить на выдохе «Ж-Ж-Ж-Ж»; летают самолеты «У-У-У-У»; садятся на посадку «УХ-УХ-УХ-УХ» (2-3 минуты).*

*Воспитатель:*

*-* Наше путешествие подходит к концу, нам пора возвращаться в детский сад.

*(воспитатель с детьми строятся в колонну друг за другом)*

*Друг за другом мы пойдём,*

*И в детский сад мы попадём.*

*Глаза закрой и покружись,*

*В детском садике окажись!*

*Воспитатель:*

- Вам понравилось наше путешествие в стране игрушек? *(ответы детей: да)*

- В какие игры мы с вами играли? *(ответы детей ....)*

-Какие стихи мы рассказывали? *(ответы детей ....)*

- Игрушкам очень нравится играть с вами, если вы их не обижаете, не бросаете и не забываете.