

Консультация для родителей
«Конструирование
из строительного материала»



Подготовила воспитатель
Галахова Светлана Викторовна

Консультация для родителей «Конструирование из строительного материала»

Конструирование из строительного материала является одним из важнейших и интересных видов продуктивной деятельности. Конструирование является практической деятельностью, направленной на получение определённого, заранее задуманного продукта.

Игры со строительным материалом очень интересны для малышей, способствуют развитию познавательного интереса. Конструируя, дети узнают цвет, форму, величину предметов, приобретают элементарные пространственные представления, что обогащает сенсорный опыт детей. У ребёнка развиваются познавательные и практические действия.

Сооружение постройки требует от ребёнка сосредоточенности, внимания, памяти. Развиваются также движения рук детей: они становятся более точными, ловкими, целенаправленными. Это значит, что игры детей со строительным материалом способствуют развитию мелкой моторики рук.

Мотивом для создания простых сооружений является сюжет игры, который помогает заинтересовать ребёнка этим видом деятельности. Например: *«Давай построим дорожку для машины»* или *«Попробуем с тобой смастерить мебель для куклы» (стул, стол, диван).*

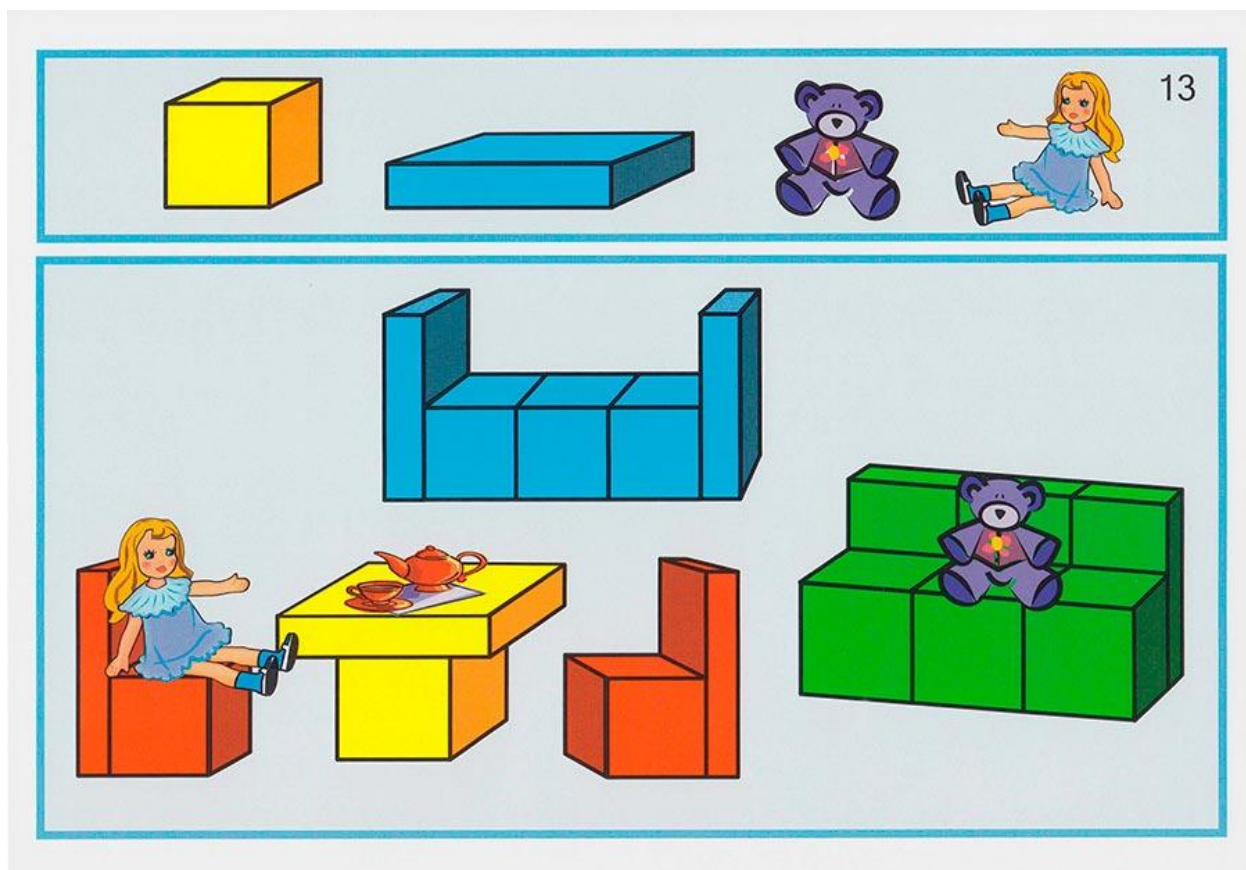
Одной из первых игрушек для конструирования могут быть простые *кубики*. Сейчас в продаже большое количество разных видов кубиков: есть и традиционные деревянные, и пластиковые, и даже кубики из мягких материалов. Пластмассовые и мягкие кубики, конечно, наиболее безопасны. Однако поверхность деревянных не покрытых лаком кубиков лучше стимулирует развитие тактильных ощущений.

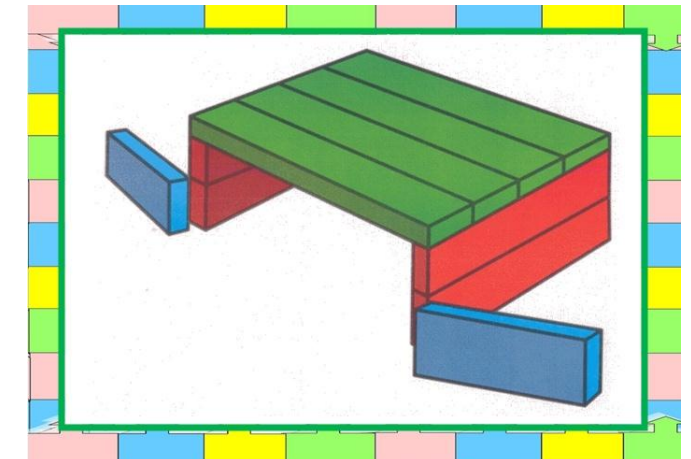
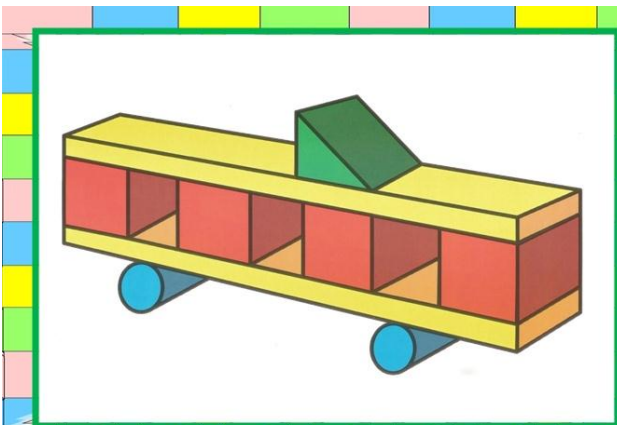
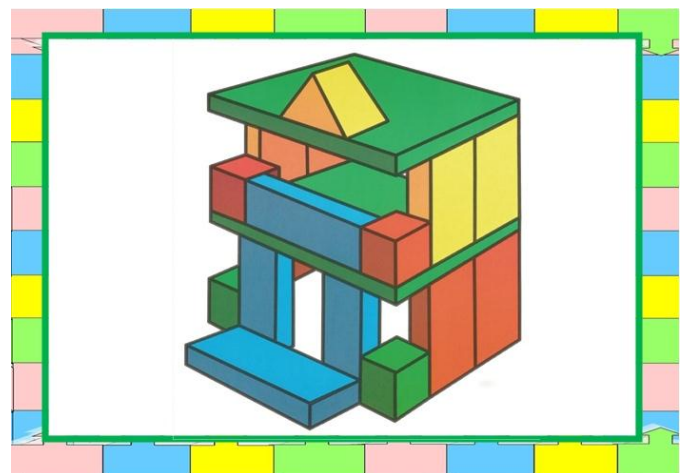
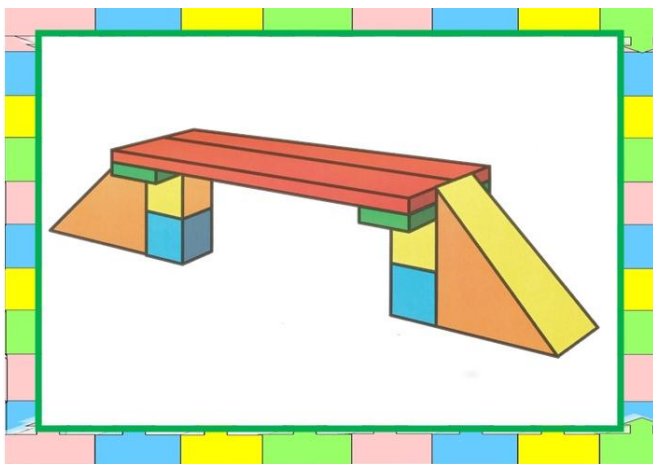
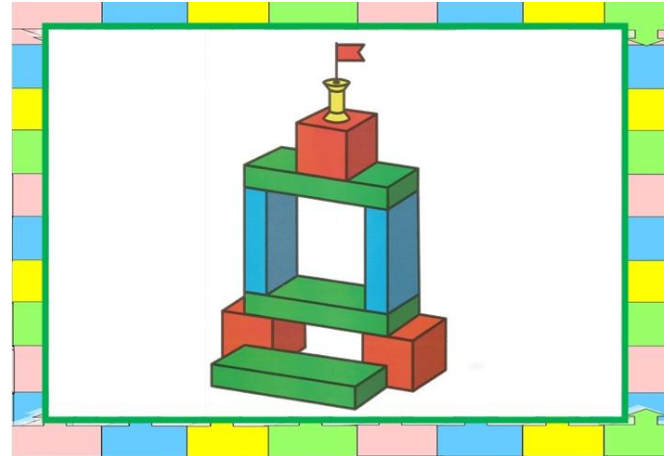
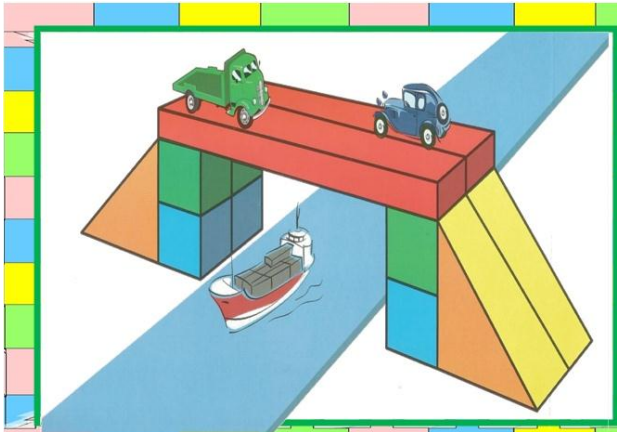
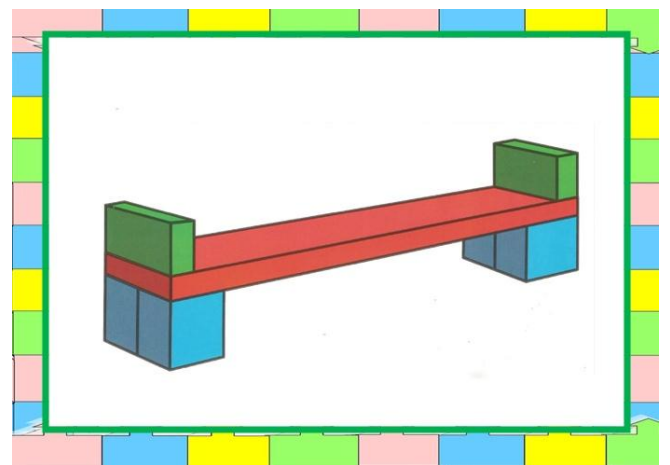
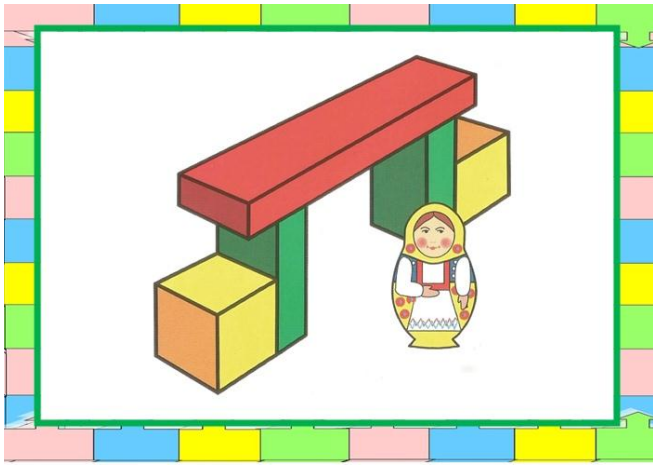
Вначале малышу достаточно 2-3 кубиков. Покажите ему, как построить башенку, и дайте возможность разрушить ее. Любимое занятие маленьких детей – ломать сделанные постройки. Не расстраивайтесь, если сначала ребенок будет только разрушать. Это самое доступное для него и имеющее видимый результат действие. Держать в руке кубики, а уж тем более что-то

строить из них гораздо сложнее. Но позже малыш научится и этому, и строить ему будет уже интереснее, чем ломать.

Далее можно предложить традиционный набор *строительных материалов*, состоящий из деталей разнообразной формы: конусов, пирамидок, брусков и т.п. Такой строительный материал до сих пор не утратил своей актуальности. Благодаря простоте и разнообразным возможностям он интересен детям на протяжении всего дошкольного возраста.

Поскольку детали не скрепляются друг с другом, то постройки можно легко изменять. Например, кукла "подросла", и ей нужен домик побольше; по мосту ездит очень много машин; река "разлилась", и мост необходимо переделать и т.п. Кроме того, отдельные детали таких наборов могут быть предметами - заместителями, обозначающими в игре реальные предметы (утюг, расческу, машинку и т.п.) и даже каких-либо персонажей.





Рекомендации по ознакомлению детей с конструктором

1. Поставив перед ребёнком набор для строительных игр, берите детали конструктора по одному. Предложите ребенку потрогать деталь на ощупь, рассмотреть, назвать.

2. Чтобы ребёнок усвоил название деталей набора, используйте «опредмечивание» - любая геометрическая фигура строительного материала похожа на какой-то известный предмет (призма – крыша; кирпичик – досочка; кубик – кабина машины; столбик - цилиндр).

3. Удобнее всего играть на полу. Вы не будете опасаться, что постройка упадёт, или не хватит места для постройки.

Сначала нужно познакомить ребёнка с постройками из одинаковых геометрических форм: кубиков или кирпичиков.

- Башенки из кубиков (*из кубиков*)
- Узкая и широкая дорожки (*из кирпичиков*)
- Заборчик (*из кирпичиков*)
- Ворота (*из кирпичиков*)
- Самолёт (*положить два кирпичика крест – накрест*)
- Поезд (*из кирпичиков*). Используем и обыгрываем постройку с игрушками. Например: *«Посадим котенка, собачку и петушка в вагончики»*.
- Лесенка (*из кубиков*)

Следующий этап конструирования, когда можно перейти к комбинированию двух или трёх знакомых деталей конструктора (*кубик и кирпичик, кубик и призма, цилиндр, кубик и кирпичик*)

- Машина (*кубик и кирпичик*)
- Дом с крышей (*кубик и призма*)
- Горка (*кубик и призма*)
- Стул и стол (*кубик и кирпичик*)
- Мостик, скамеечка (*кубик и кирпичик*)
- Паровоз (*кирпичик, кубик, цилиндр*)

Следующие, уже традиционные для нас - блочные конструкторы из пластмассы. Самый известный такой конструктор - «Лего». Появившийся в 50-х годах прошлого века, он произвел революцию и положил начало бурному развитию конструкторов. В отличие от строительных наборов, «Лего» предложил детали, которые скреплялись между собой. В результате полученные постройки были прочными и устойчивыми, что по достоинству оценили дети всего мира.

Для каждого возраста разработаны удобные по размеру детали (крупные - для малышей, более мелкие – для детей постарше). Возможна постройка домов и конструирование различной техники. В наборах обычно есть дополнительные детали в виде окон, колес и т.п. Сделанная из такого конструктора машинка будет легко катиться по столу или полу, а построенный дом не развалится.

Блочные конструкторы также могут быть тематическими и содержать фигурки людей и животных. Малыш может играть, а из деталей конструктора по необходимости создавать новое пространство для игры. Характерной особенностью таких конструкторов является совместимость деталей с любыми аналогичными наборами данной фирмы. Это позволяет значительно расширить игровые и строительные возможности конструктора.

К концу дошкольного возраста конструирование становится самостоятельной деятельностью и интересно ребенку уже само по себе, как возможность создания чего-либо. Начиная с 6-7 лет можно предложить ребенку более сложные по способу крепления и более абстрактные конструкторы, например с болтовым соединением. Наиболее известными среди них являются *металлические конструкторы*. Эти виды позволяют собирать в основном различную технику: подъемные краны, вертолеты и т.п., а также дают возможность познакомить ребенка с настоящими инструментами (отвертка, гаечный ключ) и их использованием.

Так же можно обратить внимание на *магнитные конструкторы*, из которых создаются необычные по форме и свойствам поделки. Они состоят

из намагниченных деталей (разной формы палочек или пластинок) и металлических шариков. Конструируя, ребенок сможет "потрогать руками" магниты и познакомиться с их свойствами. Использование магнитных свойств позволяет создавать оригинальные постройки: разнообразные архитектурные строения, конструкции с вращающимися частями, технику, модели животных и многое другое.

При организации игр с конструктором, пожалуйста, следуйте следующим рекомендациям:

- ✓ Первое впечатление от игрушки. Представьте новую игрушку ребёнку, покажите, как с ней обращаться. Например, если это конструктор, покажите, как соединять детали и что можно из них построить.
- ✓ Избегайте подробных и подсказывающих объяснений и показов. Не говорите ребёнку, как нужно строить, дайте ему возможность самому экспериментировать и находить свои способы решения задач.
- ✓ Учитывайте индивидуальные особенности ребёнка. Для застенчивых, обидчивых или неуверенных детей используйте подсказывающие приёмы и действуйте вместе с ребёнком. Например, положите свою руку на руку ребёнка и помогите ему построить.
- ✓ Покажите ребёнку, как можно играть с постройкой. После того как ребёнок построил какую-то конструкцию, предложите ему придумать историю или ситуацию, в которой эта конструкция может быть использована. Например, если ребёнок построил дом, попросите его придумать сказку о том, как в этом доме живут разные персонажи.
- ✓ Повторяйте занятия с одним и тем же содержанием до выработки прочного самостоятельного навыка построения. Постепенно увеличивайте сложность задач, предлагая ребёнку новые материалы или конструкции для постройки.
- ✓ Предлагайте новые игрушки для обыгрывания или строительный материал другого цвета, размера. Это поможет ребёнку расширить свой кругозор и развить творческие способности.

Игры со строительным материалом помогут вашему ребёнку развить мелкую моторику, пространственную ориентацию, воображение, творческие способности, узнать новое, совершенствовать элементарные технические умения и активизировать словарь.

Играйте, творите, стройте с ребёнком! Удачи Вам!