

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»  
дошкольное отделение, г.о. Мытищи Московской области



## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

*«Логопедические советы родителям по развитию речи детей.»*

Учитель - логопед  
Мистрова Ирина Валентиновна

Г. Мытищи

2023г.

### *«Логопедические советы родителям по развитию речи детей.»*

- **ВСТРЕЧА ВЗГЛЯДОВ.** Озвучивайте любую ситуацию - но только если Вы видите, что ребенок видит и слышит Вас. Не говорите в пустоту, смотрите ему в глаза. Старайтесь, *чтобы он видел Вашу артикуляцию.*
- **ГОВОРИТЕ ЧЕТКО.** Говорите просто, четко, внятно проговаривая каждое слово, каждую фразу. Известно, что дети очень чутки к интонации поэтому – каждое слово, на которое падает логическое ударение, старайтесь произносить как можно более выразительно.
- **ОЧЕНЬ ВАЖНО: ХОРОШЕЕ НАСТРОЕНИЕ.** Старайтесь произносить новое слово в эмоционально *благоприятной* ситуации. Психологи заметили: в таких условиях ребенок обучается и впитывает новую информацию в десять раз лучше, чем в нейтральных или неблагоприятных.
- **В ОСНОВЕ РЕЧИ – СТРЕМЛЕНИЕ К ОБЩЕНИЮ.** Как бы несовершенно Ваш ребенок ни говорил, принимайте и поддерживайте его желание вступить с Вами в контакт. *Поддерживайте его стремление общаться!*
- **РАСШИРЯЙТЕ СЛОВАРЬ** ребёнка. Ребенок владеет словом на двух уровнях: понимает его – это пассивный словарь, говорит – это активный. Активный может быть совсем мал. Но если Вы пополняете ресурс понимания, это обязательно приведет к так называемому *лексическому взрыву*. И в дальнейшем он перенесет в активный словарь названия вещей, которые его окружают, (игрушки, кухонная утварь, предметы быта), имена вещей и существ на картинках и в книжках и, конечно, имена родственников и близких людей.
- **ЧИТАЙТЕ, ЧИТАЙТЕ, ЧИТАЙТЕ...** Читайте короткие стихи, сказки. Перечитывайте их много раз – не бойтесь, что это надоест ребенку. Дети гораздо лучше воспринимают тексты, которые они уже много раз слышали. Если это возможно, постарайтесь разыграть стихотворение – покажите его в лицах и с предметами, а предметы

эти дайте ребенку потрогать, поиграть с ними. Дождитесь, пока ребенок хорошо запомнит стихотворение, уловит его *ритм*, а затем попробуйте не договаривать последнее слово каждой строки, предоставляя это делать малышу.

- **ПАЛЬЦЫ ПОМОГАЮТ РЕЧИ.** Обратите особое внимание на развитие мелкой моторики – точных движений пальцев рук. Она, эта моторика, тесно связана с развитием речи. Лепка, рисование, пальчиковый театр, игры с мелкими предметами – все это поможет речи, а в будущем и письму.
- **БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ, СНИСХОДИТЕЛЬНЫ И ... ОСТОРОЖНЫ.** Если Ваш малыш неверно произносит какой – либо звук, никогда не смейтесь, не повторяйте за ним неправильное произношение слова. Тут же повторите слово – правильно, стараясь перехватить взгляд ребенка. Возможно он сможет повторить за Вами. Если не сможет или не захочет, не расстраивайтесь. Будьте терпеливы! *Он обязательно повторит за Вами, когда придет время.* Он учится на своих собственных ошибках, постоянно сравнивая свое произношение с Вашим. Но не слишком фиксируйте внимание на неправильном произношении – это может вызвать обратную реакцию.
- **ТОЛЬКО ВЫ!** Помните: только Вы и Ваша вера в его силы и способности могут помочь ему развиваться гармонично.
- Не забывайте активно радоваться его успехам, *чаще хвалите своего ребёнка!*