**МАДОУ № 47 «Дельфин» г.о. Мытищи**

**Проект «Зелёная аптека»**

**(старшая логопедическая группа)**

**Сценарий развлечения**

**для детей старшей логопедической группы**

**КВН: «В мире лекарственных растений»**

учитель-логопед Якубова Н.Н.

воспитатели Кочкурова И.Н.

Чумакова Т.А.

2023 г.

**Цель:**

Закрепить знания детей о лекарственных растениях и правилах их сбора;

**Задачи:**

Углубить знания о пользе и применении лекарственных растений;

Воспитывать у детей бережное отношение к растениям;

Развивать мыслительную деятельность, память, речь;

Воспитывать умение работать сообща, оказывать друг другу помощь.

**Предварительная работа:**

Беседы о целебных свойствах растений, и их многообразии в родном крае;

Использование научно- популярной, художественной, литературы, иллюстраций и

поэтических произведений, описывающих цветы;

Рисование лекарственных растений.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, презентация, символы команд, мешочки с лекарственными растениями, разрезные картинки, картинки лекарственных растений, цветные кружки, шнурок, магнитофон, аудиозапись "Вальс цветов" П.И. Чайковского, костюм феи.

**Ход занятия**

1. Звучит «Вальс цветов» в группу входит Фея цветов.

Фея: Здравствуйте, дорогие ребята! Я Фея цветов и я рада приветствовать Вас на полянке. Вы любите цветы?

(ответы детей)

Фея: А какие цветы вы знаете?

(ответы детей)

Фея: Ребята, а вы знаете, что растения могут лечить многие болезни?

(ответы детей)

Фея: А как называются эти растения?

(ответы детей)

 Фея: Правильно, мы сегодня с вами поговорим о лекарственных растениях и посмотрим сказку.

1. Просмотр сказки Степанова «Зелёная аптека».

Дети смотрят сказку <https://youtu.be/4n_XF44xdl4>

1. Фея: Мы вместе с муравьишкой и другими героями сказки хотим проверить, что вы знаете о лекарственных растениях.
2. Конкурс загадок от муравьишки.

Загадки о лекарственных растениях:

1.Вдоль дорожек его встретишь,

Ранки, ссадины излечишь,

Сорвешь листочек осторожно.

Кто нас излечит? (Подорожник)

2.Растет зеленою стеной,

Ее обходят стороной,

Колючая и злая дива.

А как зовут траву? (Крапива)

3.Он сорняк, он цветок,

От болезни мне помог.

Как присяду на диванчик,

Вспомню желтый... (Одуванчик)

4.Если что-то заболит,

Даже зверь не устоит.

С какой же травкой пить настой?

С чудо-травкой... (Зверобой)

5.Вкусен чай и ароматен,

С ней он легок и приятен:

Листочки сорваны, помяты.

Что ты вдыхаешь? - Запах... (Мяты)

6.Если травку ты сорвешь,

Руки, знай, не ототрешь.

Доктор всех аптечных дел,

Кто лечит ранки? (Чистотел)

7.Сидит на палочке

В красной рубашке,

Брюшко сыто,

Камешками набито. (Шиповник)

8. Семена, как коготки,

Жёлто-красные цветки.

От горла помогают,

Кто же их не знает. (Календула)

1. Задание от Мишки – разрезные картинки.

*Дети делятся на команды и собирают разрезные картинки.*

1. Логопед: Следующее задание от Волка. Попробуйте и вы определить по запаху что находится в мешочках.

*Дети нюхают мешочки и определяют растение по запаху.*

4) Игра «Четвертый лишний»

Логопед: Ёжик предлагает вам поиграть в игру «Четвертый лишний».

Перед ребятами четыре пронумерованные картинки:

клюква, малина, черника, волчье лыко

зверобой, мята, калина, чистотел

липа, ромашка, подорожник, календула.

Ребята определяют, какая картинка лишняя.

5) Физминутка:

Вместе по лесу идём

Вместе по лесу идём,

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. (Ходьба на месте.)

Тысяча цветов вокруг! (Потягивания — руки в стороны.)

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр.

И направо и налево. (Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наобо­рот — правой ступни левой рукой.)

К небу ручки протянули,

Позвоночник растянули. (Потягивания - руки вверх.)

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. (Дети садятся.)

6) «Цветочные бусы из кружков»

Логопед: Сорока предлагает нам собрать цветочные бусы.

Дети просматривают картинки с лекарственными растениями (одуванчик, ромашка, календула, василек, крапива, шиповник) вспоминают название, определяют цвет.

Далее логопед задает последовательность: называет растение, дети находят кружок соответствующего цвета и нанизывают на шнурок. По окончании проверяют получившиеся бусы с образцом.

1. Игра «Дерево, куст, трава»

Логопед: Трудолюбивая Пчелка целый день летает с цветка на цветок и собирает нектар, она собирает нектар с деревьев, кустов и травы. Пчёлка предлагает нам поиграть в игру «Дерево, куст, трава»

Педагог называет различные растения. Если называет дерево, то дети тянутся на носочках, если куст — изображают «толстяка», если трава — садятся на корточки.

*Липа, ромашка, сирень, пижма, мята, рябина, смородина, яблоня, иван-чай.*

1. Зайчик: Здравствуйте ребята! Я зайчик по полям и лугам и собрал много растений. А как они называются и как ими можно лечиться не знаю. Помогите пожалуйста.

Фея: Если у зайчика заболело горло, какие растения нам помогут?

Если зайчик кашляет?

Если ранка на коленке?

1. Вопросы от Совы:

1.  Когда мы болеем, не всегда ли нужно бежать за таблетками в аптеку? (Нас окружает много растений, которыми можно лечиться)  
2. Какие растения называются лекарственными? (Растения, которые используются для лечения разных заболеваний).  
3. Какие растения относятся к лекарственным? (Это: одуванчик, ромашка, крапива, подорожник, мать-и-мачеха).  
4. К живой или неживой природе относятся растения, почему? (К живой, потому что, они дышат, питаются, размножаются).  
5. Перечислите части растения (корень, стебель, лист, цветок, соцветие, семена).  
6. Где используются лекарственные растения? (в медицине, в кулинарии)  
7. Назови любимые блюда с применение растений с огорода? (салат с петрушкой, чай с мятой, картошка с укропом и др.)  
8. Для кого растения приносят пользу? (для животных, насекомых, человека)  
9. Почему нельзя вырывать растения без надобности? (мы можем вырвать все растения на земле, животным и насекомым нечем будет питаться и лечиться, некоторые растения опасны для здоровья).

1. Фея подводит итог викторины, благодарит детей и дарит им медали.

<https://youtu.be/D6sjUlBzaxg>

**СКАЗКА** **ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА**

**Губерник Н.В**

Жила – была в одном лесу Сова – старая и мудрая.

Часто жители леса обращались к ней за советом.

Пришла к Сове, как-то раз, Медведица.

-Ой, Сова, что мне делать? Мишутка мой, хотел залезь на дерево, где пчелки мед прячут, и упал. Сильно лапку поранил. Больно ему, плачет!

Сова ей и говорит:

- Сорви на полянке подорожник, разотри его и приложи к ранке, все и пройдет!

-Спасибо Сова, побегу, помогу маленькому Мишутке!- сказала Медведица.

Сидит Сова на суку. По сторонам смотрит. Видит, Ёжик идет, еле ноги волочит, устал бедный.

- Что ж ты Ёж так медленно идешь, еле ноги передвигаешь?

- Ох, устал я Совушка, стар стал, ходить тяжело.

- А я тебе, Ёж, помогу. По дороге домой собери букет ромашки и кипрея, завари из цветов чай, пей его каждый день. Очень скоро ты почувствуешь, что усталость как «рукой сняло», станешь опять бодрым и выносливым.

- Спасибо, тебе Совушка, пойду, заварю себе чайку.

Слышит Сова, а под деревом, будто кто-то тихо плачет. Посмотрела, а это Лиса.

- Лисонька, что же ты плачешь, что у тебя красавица случилось? Может, я тебе помогу?

- Ах, Сова, чем ты мне можешь помочь? У меня скоро день рождение, а я посмотрела на себя сегодня в зеркальце и ахнула: шерстка стала тусклая, жесткая, какая же я красавица?

-Помогу я тебе Лисонька! За пригорком собери самую обычную крапиву. Завари ее да настои. Будет тебе целебный отвар. Вымой им шерстку и умойся. Станешь красавица лучше прежнего.

Пошла Лисичка собирать крапиву да отвар готовить.

А здесь Белка с соседнего дерева спустилась. Охает, ахает!

- Что Белочка ты так охаешь? – спрашивает Сова.

- Ох, грызла я орешки, да зуб разболелся. Ах, сил моих больше нет, больно!

- Беги быстрее за цветками тысячелистника. Завари их кипятком, остуди и полощи рот. Эти цветы отлично зубную боль снимают, - ответила Сова.

Идет мимо Волк, да как стукнется головой о ствол дерева.

- Что ж ты Волк, так не осторожен, по сторонам смотришь, а в перед собой нет? – говорит Сова.

- Слаб я, что то глазами стал, вижу плохо, очки наверное надобно.

- А, ты, пойди, набери черники, да смородины. Так ешь, в чай добавь, пирог испеки. Глядишь, и глаза станут лучше видеть! Пошел Волк за черникой да смородиной.

А к вечеру Зайчиха взволнованная прибежала. У Зайчонка температура и горлышко болит. Дала ей Сова полезный рецепт: малина, калина, шиповник и липа помогут вылечить маленького Зайченка.

Всем Сова сегодня помогла. А потом подумала: а не открыть ли ей в лесу «Зеленую аптеку». Облетела она весь лес, собрала она травы разные, приготовила из них отвары вкусные, мази целебные, крема для красоты, леденцы витаминные. Теперь лесным жителям в другой лес ходить нет надобности. Всем Сова поможет, всем посоветует, и в ее Зеленой аптеке всегда найдется целебная травка.