

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МБОУ ГИМНАЗИЯ № 1» (ДО «ДЕЛЬФИН»)**

Практикум для воспитателей

«Изготовление атрибутов для подвижных игр с детьми»



Подготовила: воспитатель
высшей квалификационной категории
Обуховская М.Е.

г. Мытищи, 2024г.

Цель:

Построение доверительно – эмоциональных взаимоотношений, способствующих полноценному развитию ребенка и позитивной самореализации взрослых.

Задачи:

Формировать педагогические идеи по внедрению оздоровительных технологий в воспитательно-образовательный процесс; изготовление атрибутов для подвижных игр с детьми всех возрастных групп

Оборудование:

деревянные палочки, узкий скотч, гофрированная бумага, ножницы,

Форма проведения: деловая игра.

Участники: воспитатели группы № 4 и 5.

Место проведения: группа №9.

Ход:

Уважаемые педагоги! В качестве объекта конструирования у нас сегодня выступают игрушки из бросовых материалов. И не потому, что нашим детям играть больше нечем. Вы убедитесь сами, что игрушка из подручных материалов, сделанная вами совместно с вашим ребенком, может полюбить малыша даже больше, чем самоходная машинка или говорящая кукла. Кроме того, поделки из бросового материала являются прекрасным средством для развития двигательной активности, умственных способностей, эстетического вкуса, конструкторского мышления, выдумки и фантазии и для родителя, и для ребенка. И самое главное – это занятие разнообразит ваш досуг, подарит вам незабываемые часы общения с малышом.

А сейчас приступим к практической части нашего семинара-практикума. Я хочу познакомить вас с процессом изготовления поделки из бросовых материалов на примере такой игрушки как

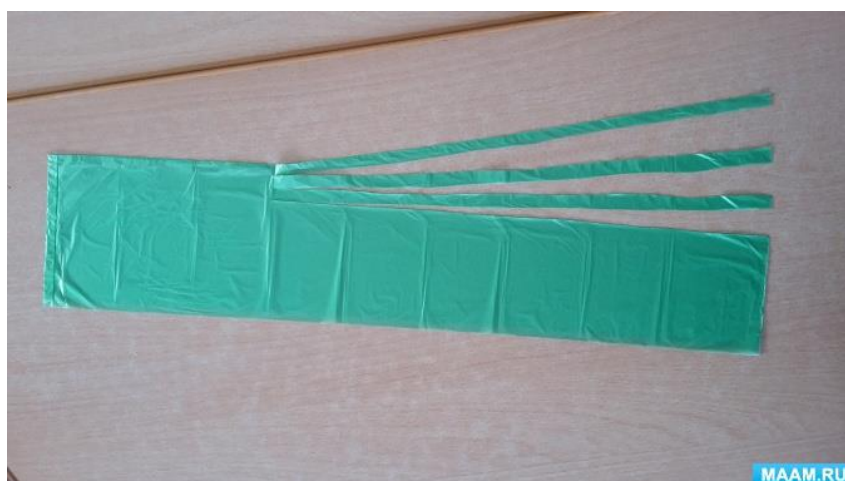
1. Игра «Бабочка».

Педагоги рассаживаются за столы, на которых уже приготовлены необходимые материалы и инструменты. На каждом столе лежит подробная инструкция по изготовлению поделки. Кроме этого, воспитатель демонстрирует процесс изготовления игрушки.

2. Игра «Султанчик»



Для начала пакеты нарезаем на полосы, но не дорезая до краев (ширина каждой полоски по 1 сантиметру).



Накручиваем каждый пакет на палочки. Чтобы палочки не выпадали, закрепляем пакеты скотчем.



Поочередно меняем цвета пакетов так, как кому нравится.

Вот такие веселые султанчики у нас получились.



Мы используем наши султанчики не только на утренней гимнастике, физкультурных занятиях, но и в свободной деятельности детей.

Самостоятельная работа по подгруппам:

3. Игра «Ловишка»

Материалы и инструменты для изготовления: стаканчики из-под йогурта, капсулы от киндер-сюрпризов, ленты, шило, самоклеящаяся бумага для украшения.

Процесс изготовления: в уголке пластикового стаканчика шилом пробивается дырочка, сквозь которую продевается ленточка. Эту работу выполняет взрослый. Малыш может помочь завязать узелок, чтобы конец ленточки не выскакивал из дырочки в стакане. В капсуле от киндера тоже пробивается дырочка, в которую взрослый продевает другой конец ленточки. Как вы догадались, другой кончик также завязывается на узелок. Малыш может помочь закрыть капсулу, чтобы скрыть узелок. Как вариант, можно насыпать в капсулу несколько бусинок – тогда при игре «ловишка» будет забавно звенеть. Теперь необязательная, но самая интересная часть процесса – украшение. Нарежьте из самоклеящейся пленки разноцветные полосочки, кружки, квадратики и другие фигурки, и предоставьте вашему малышу свободу действий.

Игра с забавой заключается в том, чтобы капсулу от киндера закинуть в стаканчик.

Вопрос воспитателя: уважаемые педагоги, вам понравился наш семинар-практикум?

Надеюсь, что да. А для большего закрепления полученных навыков предлагаю организовать игры с изготовленными игрушками в ваших группах.