

Анкета для родителей «Речь моего ребёнка»

1. Как зовут вашего ребёнка? _____
2. Возраст вашего ребёнка _____
3. Как оцениваете речь вашего ребёнка в целом (неудовлетворительная, удовлетворительная, хорошая)? _____
4. Как проходило раннее развитие вашего ребёнка?
 - 1) Во сколько месяцев ваш ребёнок начал гулить? _____
 - 2) Во сколько месяцев ваш ребёнок начал лепетать? _____
 - 3) Когда появились первые слова? _____
 - 4) Когда у вашего ребёнка появилась первая фраза? _____
5. Что может ваш ребёнок на данный момент:
 - а) Задаёт ли вопросы, начинающиеся словами: «Кто», «Как», «Сколько»?
да нет
 - б) Правильно использует в речи местоимения «я», «ты», «он», «она»?
да нет
 - в) Отвечает на вопросы, начинающиеся словами «Когда», «Почему»?
да нет
 - г) Может объяснить, как пользоваться тем или иным предметом?
да нет
 - д) Может рассказать о своих впечатлениях? Грамотно строит предложения?
да нет
 - е) После чтения рассказа или сказки может её пересказать?
да нет
 - ж) Может рассказывать истории, которые легко понять, т.е. соблюдена структура (начало, середина, конец)?
да нет
6. Что беспокоит Вас в речевом развитии ребёнка? _____
 - Не понимает вопросы. _____
 - Ваш малыш всё ещё не начал говорить _____
 - Присутствуют ли в речи грубые слоговой структуры слов? (пропуски, перестановки слогов) _____

➤ Какие звуки ребёнок произносит неправильно?

В 3 года ребёнок умеет правильно произносить звуки С З К Г Д Т М Н П и гласные звуки (А О У Э Ы И);

В 4 года добавляется правильное произношение звуков Ш Ж Щ Ч Ц;

В 5 лет правильно произносит звуки Л Р.

- Во время речи Вы видите, как у ребёнка между зубами высовывается кончик языка или раздуваются щёки, а речь при этом носит «хлюпающий» оттенок.

- Когда ребёнок говорит, его голос звучит с носовым оттенком, то есть ребёнок «гнусавит»?

➤ Ребёнок заикается?

➤ Путаёт ли слова, близкие по значению или по звучанию?

➤ В речи допускаются грамматические ошибки, например: «моя яблоко», «много стулов», «кот гуляла»?

➤ Переставляет ли слова в предложении?

7. Обращались ли ранее к логопеду? да нет

Если да, какая результативность занятий?

8. Компетентны ли Вы в вопросах формирования у дошкольников правильной речи?

9. Какие игры для развития речи Вы знаете, какие игры есть у Вас дома?

10. Как, по Вашему мнению, родители могут повлиять на развитие речи ребёнка?

11. Какая форма педагогической помощи Вас бы устроила (собрания, консультации, открытые занятия, рекомендации и буклеты на сайте дошкольного отделения, индивидуальные беседы)?

12. Какие вопросы по речевому рахвитию Вы хотели бы обсудить с воспитателями, учителями-логопедами и другими специалистами?