

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1»

дошкольное отделение «Дельфин» г.о. Мытищи Московской области

Стажировочная площадка по программе
«Развитие речи детей дошкольного возраста в семье»

Рекомендации «Читаем дома»

Подготовила воспитатель вкк:
Людмила Викторовна Смирнова

Сентябрь 2025 г.

Чтение с детьми дошкольного возраста — это не только способ познакомить их с миром книг, но и важный шаг в развитии речи, воображения и эмоционального интеллекта. Когда родители читают детям дома, они помогают формировать интерес к книгам и создают прочный фундамент для дальнейшего обучения.

Почему важно читать с дошкольниками:

- Совместное чтение укрепляет эмоциональную связь между родителем и ребенком.
- Дети учатся новым словам, правильно строят фразы, развивают слуховую память.
- Через книги малыши познают мир, учатся сопереживать и понимать эмоции других.
- Чтение перед сном формирует ритуал, который помогает ребенку расслабиться и почувствовать себя в безопасности.

Рекомендации:

1. Читайте регулярно — лучше каждый день хотя бы 10–15 минут. Важно, чтобы процесс был приятным для обеих сторон.
2. Выбирайте книги по возрасту и интересам ребенка. Слишком сложные тексты могут вызвать скуку, а слишком простые — потерю интереса.
3. Используйте выразительное чтение. Меняйте интонацию, «оживляйте» персонажей, показывайте эмоции.
4. Обсуждайте прочитанное. Задавайте вопросы: «А как ты думаешь, что будет дальше?», «Почему герой поступил именно так?».
5. Пусть книги будут всегда под рукой. Организуйте домашнюю «библиотеку», где ребенок сможет сам выбирать, что почитать.

Примеры книг для чтения дома:

2–3 года: короткие книжки-картонки с крупными иллюстрациями. Например: «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба».

3–4 года: книги с простыми сюжетами и повторяющимися элементами. Например: «Репка», «Три медведя», сказки К. Чуковского («Мойдодыр», «Федорино горе»).

4–5 лет: сказки народов мира, небольшие рассказы. Например: «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса», сказки В. Сутеева.

5–6 лет: более длинные истории с развитием сюжета. Например: сказки А. С. Пушкина, «Приключения Незнайки», рассказы Н. Носова («Живая шляпа»).

Какие книги читать и почему:

2–3 года

Что читать:

- Книжки-картонки с крупными картинками и минимумом текста: «Колобок», «Курочка Ряба», «Теремок».
- Потешки, стихи Агнии Барто, короткие песенки.
- Книги с повторами и ритмом (например, сказки К. Чуковского: «Телефон», «Айболит» в упрощённых изданиях).

Почему полезно:

В этом возрасте дети воспринимают книгу в первую очередь как картинку. Повторяющиеся тексты помогают запоминать слова, развивают речь и чувство ритма.

3–4 года

Что читать:

- Народные сказки с простым сюжетом: «Репка», «Три медведя».
- К. Чуковский (уже целиком: «Муха-Цокотуха», «Мойдодыр»).
- В. Сутеев «Под грибом», «Кто сказал “мяу”?» — много картинок и добрый юмор.

Почему полезно:

Ребёнок начинает понимать логику сюжета, интересуется «почему так произошло». Книги с повторяющимися действиями развивают память и внимание.

4–5 лет

Что читать:

- Более длинные народные сказки: «Гуси-лебеди», «Кот, петух и лиса».
- Сутеев «Палочка-выручалочка», «Яблоко».
- Сказки разных народов (короткие адаптированные версии).
- Простые рассказы о детях и животных (например, Э. Успенский «Крокодил Гена и его друзья» в сокращённом варианте).

Почему полезно:

В этом возрасте дети уже способны следить за сюжетом в несколько событий. Чтение помогает им сопереживать героям, развивает воображение, а также расширяет знания о мире.

5–6 лет

Что читать:

- Сказки А. С. Пушкина (в адаптированных детских изданиях).
- Н. Носов «Живая шляпа», «Фантазёры».
- Н. Носов «Приключения Незнайки» (по главам, не сразу).
- Джанни Родари «Сказки по телефону».
- Сказки о приключениях («Буратино», «Денискины рассказы» Виктора Драгунского).

Почему полезно:

Старшие дошкольники учатся понимать мораль истории, им интересно рассуждать: «почему герой поступил так?», «что бы сделал я?». Такие книги развивают умение анализировать и готовят ребёнка к школе.

Совет: если ребёнок влюбился в одну книгу и просит её перечитывать снова и снова — это нормально. Повтор помогает закрепить речь, а у родителей появляется шанс обсуждать знакомый сюжет глубже: «А если бы Колобок не ушёл из дома, что было бы?».

Практические советы:

- Если ребенок отвлекается, не заставляйте его — предложите книгу позже или выберите

более короткий текст.

- Покажите личный пример: пусть ребенок видит, что вы сами читаете книги.
- Обсуждайте с ребенком не только сюжет, но и картинки. Это развивает внимание и воображение.
- Повторное чтение — это нормально. Дети любят перечитывать знакомые истории, так они лучше усваивают материал.

Домашнее чтение — это не урок, а время для радости и общения. Сделайте книги частью повседневной жизни, и ребенок вырастет с любовью к чтению, которая станет его верным спутником на всю жизнь.