

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ №1"
(ДО "ДЕЛЬФИН")

**КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ**
(опытно – экспериментальная деятельность)
в подготовительной к школе группе

**с использованием оборудования
«Лаборатория «Наураша»**

«СВОЙСТВА ВОДЫ»

Подготовила и провела: воспитатель
первой квалификационной категории
Шелягина Юлия Александровна

**г.о. Мытищи,
февраль 2025г.**

Цель: учить определять температуру воды опытно-экспериментальным путём с помощью цифровой лаборатории Наураша в стране «Наурандии»

Задачи:

- продолжать учить детей работе с прибором «*божья коровка*»,
- Расширять кругозор детей, создать условия для развития исследовательских умений;
- Учить внимательно, слушать воспитателя; уметь отвечать полным ответом, делать выводы,
- Воспитывать аккуратность при работе с приборами в лаборатории.

Оборудование: программа «Наураша», лед, холодная и горячая вода

Ход занятия:

Воспитатель: А давайте мы сначала поздороваемся с вами, а потом поделимся своим хорошим настроением и своими улыбками.

(повернуться друг к другу, поздороваться)

Воспитатель. Ребята, наш друг Наураша, кое-что для нас прислал, давайте посмотрим. Садимся ровно, спинка прямая, ноги на полу и мы откроем с вами конверт

(*рассматривание содержимого*)

Воспитатель достает картины электронного, водного и комнатного термометра.

Беседа с детьми.

- Давайте вспомним, каким прибором мы измеряем температуру? (термометр)
- Из чего состоит термометр? (*трубочка с жидкостью, шкалы с делениями разного цвета*)
- Какую температуру показывают деления синего цвета? Красного? Когда замерзает вода? (*когда температура опускается ниже 0*)
- С какими видами термометров мы с вами познакомились на предыдущем занятии? Температуру чего можно измерить?
- Настоящие ученые все свои предположения проверяют опытами. Вы хотите проверить свой ответ, проведя опыт? (*Да*)
- Каким прибором мы будем измерять температуру в лаборатории?
- Электронный датчик «*божья коровка*»

В: Достает две емкости с водой и льдом. Ребята та что это?

Что еще является водой?

Ответы детей.

Физкультминутка:

Раз, два, три, четыре, пять — любят капельки играть.

Мы ногами топ-топ, мы руками хлоп-хлоп.

Мы глазами миг-миг, мы плечами чик, чик.

Раз туда, два сюда, повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали, Руки кверху все подняли.

Раз, два, раз, два — вот и кончилась игра. (Хлопают в ладоши).

В: Молодцы ребята, а в нашей посылки есть еще флэшшка. Давайте посмотрим, что на ней.
Это ведь наш любимый Наураша приглашает вас в свою лабораторию.
Проведение Экспериментов.

Опытно-экспериментальная часть

Воспитатель совместно с детьми по заданию Наураши проводит опыты:

1) Измерить температуру воды с синем стакане (*холодная вода*)

Зафиксировать значения в листе наблюдений.

2) Вода кипит при температуре 100 градусов – это легко заметить – как? (*превращается в пар*)

Измерить температуру воды в красном стакане (*горячая вода*)

Зафиксировать значение в листе наблюдений.

Необходимо обратить внимание детей на осторожное обращение с горячими жидкостями.

3) – Ребята, а как получить лёд дома?

- Правильно, воду можно заморозить в холодильнике.

Наш Наураша налил воду в контейнеры и поставила в морозилку – то место в холодильнике, где температура очень низкая со знаком «-», вода замерзла.

- Вода замерзает при температуре ниже 0 градусов

Измерить температуру льда

Лёд нужно положить в прозрачный стакан. Понаблюдать с детьми сквозь прозрачные стенки стакана, как лёд тает.

Измерить температуру воды в стакане со льдом

Зафиксировать значения.

Физкультминутка для глаз

Глазкам нужно отдохнуть. (Закрывать глаза)

Нужно глубоко вздохнуть. (Глубоко вдохнуть с закрытыми глазами)

Глаза по кругу побегут. (Открыть глаза, провести ими по кругу)

Много-много раз моргнут (Часто поморгать глазами)

Глазкам стало хорошо. (Легонько прикоснуться к глазам пальцами)

Увидят мои глазки все! (Широко раскрыть глаза и улыбнуться).

- Молодцы, ребята! Садитесь на свои места продолжим нашу работу.

4) -Что такое 0 градусов? 0 градусов – это граница между теплом и холодом. Найдите на уличном термометре положение 0 градусов, найдите 0 на термометре лаборатории.

Налить в стаканчик холодной воды из-под крана, измерить её температуру, затем добавить в стакан несколько кубиков льда и снова измерить температуру.

Вода в стаканчике стала холоднее на несколько градусов – лёд «отдал» свой холод воде. А сами кусочки льда стали немного меньше – они подтаяли, т. к. вода теплее льда.

ИТОГ

- Сегодня на занятии мы с вами проводили опыты по измерению температуры. Давайте вспомним, температуру чего мы измеряли? Обратите внимание на свой лист наблюдений.

(Холодной, горячей воды, льда)

- Какой вывод можно сделать?)

- Показатели температуры теплой и холодной воды – были выше 0 градусов, а температура льда – ниже 0 градусов. Чем теплее вода – тем выше её температура.

- Молодцы, ребята! Спасибо! На этом наше занятие закончено, до новых встреч в нашей научной лаборатории.